

Parcours Gestion et développement des territoires en transition (GESTT)

Niveau de diplôme
Bac +5

ECTS
120 crédits

Durée
2 ans

Composante
**Sciences
Humaines et Arts**

Présentation

Le parcours « *Transitions Environnementales et sociétales* » (TES) enrichit le master mention *Géographie, Aménagement, Environnement, Développement* d'une opportunité donnée à l'étudiant-e de se spécialiser dans une nouvelle problématique très contemporaine, les transitions. Par la présentation de savoirs nouveaux et de pratiques professionnelles concrètes, le parcours TES a l'ambition de donner aux futurs acteurs-trices des territoires les meilleurs outils pour appréhender tous les types de transitions désormais en mouvement dans les sociétés, au Nord comme au Sud.

Objectifs

L'objectif de la formation est de proposer un cadre d'analyse des transitions sociétales et environnementales dans le contexte de reconnaissance de l'anthropocène. Plus précisément, le parcours TES, en lien avec le projet de recherche du laboratoire RURALITÉS, vise trois objectifs. Le premier est opérationnel : il s'agit d'enseigner les modalités de mise en œuvre institutionnelle de ces transitions. Le deuxième vise à enseigner une approche critique et interdisciplinaire des nouvelles politiques publiques qui y sont associées. Enfin, la formation s'intéresse aux transitions et alternatives de développement portées par

la société civile (collectifs, associations, habitants). Les enseignements fondamentaux et les projets favoriseront en particulier le décryptage et l'évaluation des initiatives issues de mobilisations sociales.

Savoir-faire et compétences

Le parcours TES doit permettre l'acquisition d'un bagage théorique et méthodologique pour l'étude et la mise en œuvre de projets de transition. Les enseignements thématiques sont associés à un socle méthodologique qui assure la maîtrise des compétences clés de la géographie (cartographie, SIG), des sciences sociales et du dialogue territorial (enquêtes, entretiens, observation participante, démarches de concertation). Le parcours TES comporte également un enseignement spécifique de la démarche de projet animée par des universitaires et des professionnels. La dimension opérationnelle du parcours est renforcée par l'intégration de plusieurs exercices de mises en situations professionnelles (projets tuteurés collectifs et individuels issus de commandes concrètes d'acteurs territoriaux et d'équipes de recherche). Ainsi, les connaissances et les compétences acquises par les étudiants favorisent leur insertion professionnelle dans des métiers clés de l'aménagement, de l'environnement, de la gestion et de l'animation territoriale (chef de projet, chargé de mission, agent de développement, consultant). Enfin, la formation permet la poursuite d'études avancées (recherches) dans une perspective académique ou non.

Organisation

Contrôle des connaissances

Les évaluations sont diversifiées, entre exercices écrits classiques (dissertation, analyse de documents), oraux, travaux de groupes et rédaction d'un mémoire ou d'un rapport de stage. La formation s'organise autour de démarches de projets et de mises en situations professionnelles autoévaluées (micro-projets / projets tuteurés /ateliers).

Stages

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 4 à 6 mois en M2

Stage à l'étranger : Possible

Admission

Conditions d'admission

Cette formation est également accessible aux adultes qui désirent reprendre des études (salariés, demandeurs d'emploi...) titulaires du diplôme requis ou bénéficiant d'une validation d'acquis (VAPP, VAE). [# En savoir plus...](#)

Infos pratiques

Lieu(x)

Poitiers-Campus

Programme

Organisation

La formation s'organise en deux années totalisant 120 ECTS. Chaque année est subdivisée en deux semestres de 30 ECTS chacun. La première année propose, outre un tronc méthodologique, un premier niveau d'enseignements académiques et pratiques sur le concept de « transition », décliné dans des champs thématiques divers. Les étudiant-e-s sont également formé-e-s à l'apprentissage de méthodes de recherche et accompagnés dans l'élaboration de leur projet professionnel (collectif et individuel). La deuxième année approfondit le corpus de connaissances académiques sur la « transition » et ouvre les expériences de terrain à l'échelle internationale. L'implication collective des étudiants-es se formalise par un projet répondant à une commande d'un acteur territorial, mais aussi par l'organisation d'un voyage pédagogique. De même, l'étudiant-e effectue son stage professionnel ou son travail de recherche avec rédaction d'un mémoire en fin de parcours.

Mode full (title / type / CM / TD / TP / credits)

M1 Gestion et développement des Territoires en Transition (GESTT)

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 - Environnement et paysages en transition	UE	30h			6 crédits
Théories et fondamentaux de la transition	EC	15h			
Transitions environnementales et dynamiques paysagères	EC	15h			
UE 2 - Transitions agricoles, alimentaires et sociétés	UE	30h			6 crédits
Géographie des inégalités et transitions sociales : approches thématiques	EC	15h			
Approches thématiques des transitions agricoles et alimentaires	EC	15h			
UE 3- Politiques et gouvernance	UE	30h			6 crédits
Acteurs, gestion et innovation territoriales	EC	15h			
Citoyenneté et dynamiques territoriales	EC	15h			
UE 4 - LANGUE VIVANTE	UE		18h		3 crédits
UE 5 - Outils et méthodes de la recherche, insertion professionnelle	UE		42h		9 crédits
Cartographie, cartographies sensibles, infographie	EC		12h		
Techniques d'enquêtes	EC		10h		
Modélisation et analyse spatiale - SIG	EC		12h		
Méthodes de la recherche	EC		8h		
Insertion professionnelle	EC				

Semestre 2

Nature	CM	TD	TP	Crédits
--------	----	----	----	---------

UE 1 - Environnement, agricultures et société : pratiques et projets de transitions	UE	28h	8h	6 crédits
Expériences de transitions environnementales	EC	14h		
Expériences de transitions environnementales	EC		8h	
Expériences de transitions sociétales	EC	14h		
UE 2 - Politiques et gouvernance : les temps des territoires	UE	28h	8h	6 crédits
Approches temporelles des territoires	EC	14h		
Approches temporelles des territoires	EC		4h	
Prospective et stratégies territoriales	EC	14h		
Prospective et stratégies territoriales	EC		4h	
UE 3 - Projets tutorés	UE	3h	10h	6 crédits
Construction de projet	EC	3h		
Construction de projet	EC			
Accompagnement à l'élaboration du protocole méthodologique	EC			
Conduite de projet	EC		10h	
UE 4 - Langues vivantes	UE		18h	3 crédits
UE 5 - Mémoire, stage et projet professionnel	UE			9 crédits
Mémoire et projet professionnel	EC			

M2 Gestion et développement des territoires en transition (GESTT)

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 - Environnement et sociétés : pratiques des transitions	UE	28h	12h		6 crédits
Expérimentation des transitions	EC	14h	6h		
Fondamentaux des transitions (approfondissement)	EC	14h	6h		
UE 2 - Politiques et gouvernance des territoires	UE	28h	12h		6 crédits
Acteurs, gestion et innovation territoriales	EC	14h	6h		
Citoyenneté et dynamiques territoriales	EC	14h	6h		
UE 3 - Projet tutoré	UE		48h		9 crédits
Conduite de projet	EC		48h		
UE 4 - Langues vivantes	UE		18h		3 crédits
Langues vivantes	EC		18h		
UE 5 - Projet et insertion professionnelle - Protocole 3	UE		2h		6 crédits
Projet et insertion professionnelle	EC		2h		

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 - Projet tutoré	UE		12h		6 crédits
Projet tutoré	EC		12h		



UE 2 - Mémoire, stage et projet d'insertion professionnelle

UE

24 crédits

Mémoire et projet d'insertion professionnelle

EC

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif