

Parcours Psychologie et neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte : langage, cognition et apprentissage

Niveau de diplôme
Bac +5

ECTS
120 crédits

Durée
2 ans

Composante
**Sciences
Humaines et Arts**

Présentation

Le diagnostic et la prise en charge des troubles de la cognition, du langage et des apprentissages sont des missions fondamentales tant chez l'adulte que chez l'enfant, pour favoriser l'autonomie et l'insertion sociale, scolaire et professionnelle. En proposant des enseignements théoriques et appliqués spécifiques, associés à des périodes de mise en pratique dans des structures spécialisées, le parcours NEUROPSY vise à préparer les futurs professionnels psychologues et/ou chercheurs qui assureront ces missions et contribueront à développer les connaissances dans le champ de la neuropsychologie. Ce parcours est adossé au Centre de Recherches sur la Cognition et les Apprentissages (CeRCA, UMR 7295 Université de Poitiers, Université de Tours et CNRS).

Objectifs

L'objectif est de former des psychologues clinicien(ne)s et des chercheur(euse)s en psychologie et neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte, spécialisés dans l'évaluation et la prise en charge des troubles cognitifs et langagiers (troubles spécifiques du langage et des apprentissages, troubles cognitifs et comportementaux dans le cadre de pathologies neurologiques et psychiatriques).

L'originalité de la formation est de combiner des enseignements en neuropsychologie de l'adulte et du développement, ce qui permet l'accès à un large éventail de débouchés professionnels tout en correspondant à la réalité du terrain. En effet, un grand nombre d'étudiants diplômés dans cette formation partagent aujourd'hui leur temps de travail entre de ces deux populations.

Savoir-faire et compétences

Les compétences communes à la mention sont les suivantes :

1. Réaliser en autonomie un mémoire de recherche fondamentale et appliquée dans un des champs de la discipline
2. Réaliser une intervention professionnelle adaptée au public concerné
 1. Mobiliser les connaissances fondamentales
 2. Réaliser les processus d'intervention adapté au public concerné
3. Agir et travailler en équipe dans le cadre d'une mise en situation professionnelle (stage)
4. Préparer sa future insertion professionnelle

Les compétences spécifiques au parcours NEUROPSY sont les suivantes :

1. Diagnostiquer l'existence d'un trouble cognitif et/ou langagier d'origine neurologique ou psychiatrique chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée
2. Prendre en compte les étapes du développement de l'enfant dans la démarche diagnostique
3. Être capable de s'appuyer sur les modèles théoriques du fonctionnement cognitif et langagier dans la démarche diagnostique
4. Rééduquer ou revalider des déficits cognitifs
5. Orienter la personne vers des placements ou des milieux spécialisés en fonction de son profil cognitif, langagier et comportemental
6. Établir un suivi psychologique (entretiens répétés) ou un soutien psychologique pour prévenir ou soigner un trouble.

Dimension internationale

Peuvent candidater à la formation, les étudiants étrangers dont le diplôme est reconnu comme équivalent à la licence de psychologie. Par ailleurs, les étudiants du parcours NEUROPSY peuvent réaliser au moins un des trois stages à l'étranger (par ex. dans le cadre d'un parcours ERASMUS+).

Organisation

Stages

Pour valider le Master et obtenir le titre de psychologue, l'étudiant doit avoir réalisé **500 h de stage** en lien avec les objectifs pédagogiques de formation du master et sous la responsabilité conjointe d'un enseignant-chercheur de la formation conduisant au diplôme de master mention psychologie et d'un psychologue praticien-référent qui n'a pas la qualité d'enseignant-chercheur, titulaire du titre de psychologue, exerçant depuis au moins trois ans (Arrêté du 19 mai 2006 relatif aux modalités d'organisation et de validation du stage professionnel prévu par le décret no 90-255 du 22 mars 1990 modifié fixant la liste des diplômes permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue).

L'objectif général des stages est de placer le stagiaire en situation dès le M1 afin qu'il mette en œuvre de manière appropriée les ressources théoriques et méthodologiques acquises au cours de son cursus, ainsi que des savoir-faire et savoir être. L'étudiant en psychologie doit être en mesure de découvrir et d'approfondir les différentes facettes du métier de psychologue au niveau du public auquel il s'adresse, au niveau des institutions où il exerce, au niveau des approches et techniques qu'il est amené à utiliser et au niveau d'un positionnement éthique nécessaire.

Le stage est proposé par l'étudiant, qui peut être accompagné par l'équipe pédagogique du parcours dans sa recherche. Il est agréé par un enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique. L'agrément porte sur ses objectifs et ses modalités d'encadrement, notamment le choix du psychologue praticien-référent auprès duquel l'étudiant effectue ses stages de M1 et de M2.

Les étudiants du parcours NEUROPSY doivent réaliser au moins 500h de stage (i.e. deux stages sur les 3) auprès d'un(e) psychologue spécialisé(e) en neuropsychologie. Le stage de M1 d'une durée de 150 à 200h se déroule au second semestre. Deux périodes de stage sont effectuées en M2 : un stage de 120 à 200h au semestre 3, et un stage de 180 à 300h au semestre 4.

Plusieurs structures locales et régionales accueillent les stagiaires de ce parcours : CHU (services de neurologie, génétique, gériatrie, consultation mémoire), Centre Hospitalier Henri Laborit (CRA, CMP, CRTLA, psychiatrie adulte), SESSAD TED, SESSAD La Couronne.

Le troisième stage peut être réalisé auprès d'un(e) psychologue spécialisé(e) dans un autre domaine dont la pratique est cohérente avec les objectifs de la formation.

Admission

Conditions d'admission

Le recrutement en M1 se fait sur examen du dossier (1^{ère} phase) et entretien (seconde phase) sous la responsabilité de la commission de recrutement de la mention composée d'enseignants-chercheurs et de professionnels.

La licence de psychologie est requise pour l'entrée dans le parcours et l'obtention du titre de psychologue.

Cette formation est également accessible aux adultes qui désirent reprendre des études (salariés, demandeurs d'emploi...) titulaires du diplôme requis ou bénéficiant d'une validation d'acquis (VAPP, VAE). [# En savoir plus...](#)

Pour qui ?

Tout étudiant ayant obtenu sa licence de psychologie peut candidater au parcours NEUROPSY

Une attention particulière sera portée aux compétences académiques dans les disciplines suivantes : psychologie cognitive, psychologie du développement et neuropsychologie. La réalisation d'un stage en L3 auprès d'un(e) psychologue spécialisé(e) en neuropsychologie sera également un atout.

Et après

Poursuite d'études

L'obtention du master permet de réaliser un Doctorat en psychologie. Par ailleurs, plusieurs étudiants diplômés ont complété ultérieurement leur formation en neuropsychologie avec un DU en thérapie cognitives et comportementales.

Passerelles et réorientation

L'étudiant peut changer de parcours au sein de la mention jusqu'en fin de master 1. Ce changement est soumis à l'avis de l'équipe pédagogique de la mention.

Insertion professionnelle

Le parcours NEUROPSY permet de valider un titre de psychologue (sous réserve de validation de 500h de stage réalisés auprès d'un(e) psychologue exerçant depuis au moins 3 ans).

Secteurs d'exercice :

- Services hospitaliers (neurologie, neurochirurgie, génétique, pédiatrie, psychiatrie, pédopsychiatrie, rééducation et réadaptation fonctionnelle) ;
- services hospitaliers spécialisés (par ex. centre ressource et consultation mémoire, centre référents des troubles du langage et des apprentissages, centre ressource autisme) ;
- Structures associatives et associations pour enfants et adolescents présentant des troubles de la cognition, du langage, des apprentissages et centres de diagnostic et de soins pour enfants et adolescents (CAMPS, CMPP, Centres d'évaluation de l'autisme, etc.) ;
- Institutions médico-sociales (Service d'Éducation Spéciale et de soin à Domicile, Services d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés, Instituts Médico-Educatifs, Établissements et Services d'Aide par le Travail, Foyers d'accueil Médicalisés et Maisons d'Accueil Sociales) ;
- Activité libérale ; Établissements d'enseignement supérieur et de recherche
- Ingénieur d'étude
- Métiers de l'enseignement supérieur/de la recherche

Infos pratiques

Lieu(x)

Poitiers-Campus

Programme

Organisation

La durée totale de la formation est de 750 h réparties en quatre semestres sur deux ans. **Le M1 est consacré aux compétences communes, le M2 est plutôt spécifique au parcours.**

En M1, plusieurs enseignements sont communs avec le parcours « psychopathologie cognitive et psychogérontologie : approche clinique, cognitive et comportementale ». D'autres sont spécifiques au parcours NEUROPSY (équilibre entre les enseignements de neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte). Une part importante des enseignements est dispensée par des professionnels cliniciens.

Le stage est obligatoire dès le M1 (150h à 200h) et le mémoire se réalise sur les deux années de Master.

L'acquisition des savoir faire et compétences repose sur **différentes pratiques pédagogiques** : Cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques. Une part importante de la formation (100h) est consacrée à une pédagogie innovante : Méthodologie de projet, situations de simulation, séminaires de recherche.

Mode full (title / type / CM / TD / TP / credits)

M1 Psychologie et neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte : langage, cognition et apprentissage

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 - Formation à la recherche	UE	29h	19h	6h	6 crédits
UE 1.1 - Formation à la recherche 1 (mutualisation totale)	EC	18h	14h		
Méthode quantitative	EC	2h	5h		
Méthode qualitative	EC	2h	5h		
Epistémologie	EC	14h			
Déontologie de la recherche	EC		4h		
UE 1.2. Formation à la recherche 2 (par domaine)	EC	6h	10h	6h	
Statistiques I	EC	2h	10h		
Méthodes et paradigmes de la recherche	EC	4h		6h	
UE2 - Formation professionnelle (mutualisation totale)	UE	32h	16h	6h	9 crédits
Psychologie clinique des institutions	EC	8h	6h		
Psychologie sociale des organisations	EC	8h	6h		
Formation à l'entretien - niveau général	EC	8h			
Les pratiques d'évaluation et leur validité	EC	8h	4h		
Déontologie et préparation au stage	EC			6h	

UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées	UE	58h	10h	9 crédits
UE 3.1. Connaissances fondamentales et appliquées 1	EC	40h		
Pathologies psychiatriques	EC	8h		
Pathologies dégénératives	EC	10h		
Psychopharmacologie	EC	4h		
Psychologie de la santé	EC	10h		
Approche transdiagnostique des troubles mentaux	EC	8h		
UE 3.2. Connaissances fondamentales et appliquées 2	EC	18h	10h	
Les outils d'évaluation en neuropsychologie	EC	12h	8h	
Développement, apprentissages et troubles associés I - Outils d'évaluation Neuropsychologie	EC	6h	2h	
UE4 - Techniques et technologies du numérique appliquées à la recherche	UE		3h	3 crédits
UE5 - Langues	UE		12h	3 crédits

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 - Formation à la recherche	UE	4h	20h		3 crédits
Statistiques II	EC	2h	10h		
Techniques et outils de la recherche I	EC	2h	10h		
UE2 - Formation professionnelle	UE	18h	4h	10h	3 crédits
Méthodologie de projet	EC	2h		10h	
L'entretien clinique	EC	4h			
La relation d'accompagnement	EC	4h	4h		
Déontologie et droit du travail	EC	8h			
UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées	UE	64h	24h		9 crédits
UE 3.1. Connaissances fondamentales et appliquées 1 (mutualisation totale)	EC	20h			
Clinique des affects	EC	6h			
Epuisement professionnel et burn out	EC	6h			
Biais émotionnels	EC	4h			
Apprentissages et émotions	EC	4h			
UE 3.2. Connaissances fondamentales et appliquées 2 (par domaine)	EC	30h	20h		
Mémoire et Self	EC	12h	8h		
Psychologie du langage et psycholinguistique	EC	10h	8h		
Mémoire de travail et fonctions exécutives	EC	10h	6h		
UE 3.3. Connaissances fondamentales et appliquées 3 (par parcours)	EC	14h	4h		
Bases neuroanatomiques	EC	6h	2h		
Développement, apprentissages et troubles associés I	EC	8h	4h		
UE4 - Techniques et technologies du numérique appliquées à la recherche (mutualisation totale)	UE			3h	6 crédits
UE5 - Langues	UE		12h		3 crédits
UE6 - Stage	UE			15h	6 crédits

M2 Psychologie et neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte : langage, cognition et apprentissage

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 - Formation à la recherche	UE	2h	10h	12h	3 crédits
Statistiques III	EC	2h	10h		
Techniques et outils de la recherche II	EC			12h	
UE2 - Formation professionnelle	UE		50h		3 crédits
Pratique de l'évaluation neuropsychologique de l'adulte	EC		25h		
Pratique de l'évaluation neuropsychologique de l'enfant	EC		25h		
UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées	UE	59h	20h		9 crédits
Pathologies neurologiques	EC	6h	2h		
Syndromes cliniques en neuropsychologie I	EC	16h	16h		
Neuropsychologie des fonctions cognitives I	EC	8h	2h		
Développement, apprentissages et troubles associés II	EC	29h			
UE4 - Mémoire	UE				6 crédits
UE5 - Langues	UE		12h		3 crédits
UE6 - Insertion	UE		2h		3 crédits
UE7 - Stage	UE		12h		3 crédits

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 - Formation à la recherche	UE	2h	22h		3 crédits
Statistiques IV	EC	2h	10h		
Méthode de l'étude de cas	EC		4h		
Diffusion de la recherche	EC		4h		
Séminaire et conférence	EC		4h		
UE2 - Formation professionnelle	UE		19h		3 crédits
Pratique de l'évaluation neuropsychologique de l'adulte II	EC		13h		
Pratique de l'évaluation neuropsychologique de l'enfant II	EC		6h		
UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées	UE	59h	31h		6 crédits
Syndromes cliniques en neuropsychologie II	EC	7h	3h		
Neuropsychologie des fonctions cognitives II	EC	6h			
Développement, apprentissages et troubles associés III	EC	20h	14h		
Prise en charge neuropsychologique chez l'adulte	EC	16h	14h		
Prise en charge neuropsychologique chez l'enfant	EC	10h	2h		
UE4 - Mémoire (mutualisation totale)	UE				9 crédits



UE5 - Stage

UE

12h

9 crédits

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif