

Parcours Psychologie de l'éducation et de la formation : approche cognitive, clinique et institutionnelle de l'apprenant

ECTS
120 crédits

Durée
2 ans

Composante
Sciences Humaines et Arts

Présentation

Ce parcours propose une formation professionnalisante à destination des futurs psychologues, spécialistes du développement de l'enfant, de son équilibre psychologique, de ses apprentissages et de sa scolarisation. Il présente un regard croisé sur les problématiques liées à l'enfant et sa scolarisation en mettant en convergence les approches de psychologie cognitive, neuropsychologie, psychologie clinique, psychologie de l'éducation, et le fonctionnement de l'institution scolaire. Ce parcours est mutualisé avec les parcours de master « Psychologie et neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte : Langage, cognition et apprentissage », « Psychologie clinique psychanalytique : clinique du corporel et du lien » et le master MEEF de l'ESPE. Il a également un double adossement scientifique au CeRCA (UMR 7295, Université de Poitiers, Université de Tours et CNRS) et au laboratoire CAPS (EA 4050, Université de Poitiers).

Objectifs

L'objectif de ce parcours est de former des psychologues spécialistes du développement cognitif et affectif des enfants et adolescents, en lien avec leur scolarisation. Les étudiants de ce parcours se destinent prioritairement au concours externe des psychologues de l'éducation nationale

(Décret 2017-120 du 1er février 2017)., notamment pour la spécialité « éducation, développement et apprentissages » qui concerne le premier degré.

Savoir-faire et compétences

En plus des compétences communes à la mention Psychologie, le parcours PsyEduc apporte des connaissances et compétences spécifiques au parcours notamment :

1. Connaître les principes fondamentaux du système éducatif
2. Connaître les processus psychologiques impliqués dans le développement et les apprentissages des enfants et adolescents
3. Comprendre l'évolution des principes de l'inclusion scolaire
4. Comprendre les difficultés scolaires des élèves
5. Réaliser des entretiens et des bilans psychologiques en choisissant des outils adaptés
6. Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves
7. Prendre part à l'instauration d'un climat scolaire serein
8. Évaluer la pertinence d'un suivi psychologique et créer les conditions de sa mise en œuvre
9. Concevoir et conduire des actions de prévention et de remédiation

Dimension internationale

L'accueil d'étudiants dans le cadre d'ÉRASMUS + est renforcée et les étudiants sont incités à réaliser 6 mois dans ce cadre à l'étranger.

Organisation

Stages

Stage : Possible

L'objectif général des stages est de placer le stagiaire en situation dès le M1 afin qu'il mette en œuvre de manière appropriée les ressources théoriques et méthodologiques acquises au cours de son cursus, ainsi que des savoir-faire et savoir être. L'étudiant en psychologie doit être en mesure de découvrir et d'approfondir les différentes facettes du métier de psychologue au niveau du public auquel il s'adresse, au niveau des institutions où il exerce, au niveau des approches et techniques qu'il est amené à utiliser et au niveau d'un positionnement éthique nécessaire

Pour valider le Master et obtenir le titre de psychologue, l'étudiant doit avoir réalisé **500 h de stage** en lien avec les objectifs pédagogiques de formation du master et sous la responsabilité conjointe d'un enseignant-chercheur de la formation conduisant au diplôme de master mention psychologie et d'un psychologue praticien-référent qui n'a pas la qualité d'enseignant-chercheur, titulaire du titre de psychologue, exerçant depuis au moins trois ans (Arrêté du 19 mai 2006 relatif aux modalités d'organisation et de validation du stage professionnel prévu par le décret no 90-255 du 22 mars 1990 modifié fixant la liste des diplômes permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue).

Le stage est proposé soit par l'étudiant, soit par l'équipe enseignante du master. Il est agréé par un enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique. L'agrément porte sur ses objectifs et ses modalités d'encadrement, notamment le choix du psychologue praticien-référent auprès duquel l'étudiant effectue ses stages de M1 et de M2.

Le stage de M1 est au second semestre (120 à 200h), deux périodes de stage sont effectuées en M2 (150 à 300h en fonction du semestre)

Ces stages doivent préférentiellement être réalisés auprès d'un **psychologue de l'éducation nationale** (soit en RASED soit en collège/lycée ou centre d'orientation).

Admission

Conditions d'admission

Le recrutement en M1 se fait sur examen du dossier (1^{ère} phase) et entretien (seconde phase) sous la responsabilité de la commission de recrutement de la mention composée d'enseignants-chercheurs et de professionnels.

La licence de psychologie est requise pour postuler au master.

Cette formation est également accessible aux adultes qui désirent reprendre des études (salariés, demandeurs d'emploi...) titulaires du diplôme requis ou bénéficiant d'une validation d'acquis (VAPP, VAE). # [En savoir plus...](#)

Pour qui ?

Tout étudiant ayant obtenu sa licence de psychologie avec des pré-requis dans la spécialité ou le parcours visé - que ce soit en formation initiale ou par la voie

de la VAE. L'étudiant peut alors postuler pour être recruté en M1. Une attention particulière dans les dossiers des candidats portera sur : les enseignements et notes de psychologie du développement, psychologie clinique (enfant), neuropsychologie, méthodologie, travail d'études et de recherche (le cas échéant) et appréciation de stage(s) (le cas échéant).

Les activités du candidat en lien avec l'enfant ou l'adolescent, sa prise en charge et/ou sa scolarisation sera également appréciée.

Et après

Poursuite d'études

Le parcours Psychologie de l'éducation et de la formation : approches cognitive, clinique et institutionnelle de l'apprenant offre une formation indifférenciée professionnelle/recherche. Il permet :

- de postuler au concours des psychologues de l'Education Nationale (Décret 2017-120 du 1er février 2017)
- de réaliser un Doctorat d'Université

Passerelles et réorientation

L'étudiant peut changer de parcours au sein de la mention jusqu'en fin de master 1.

Insertion professionnelle

Ce parcours a pour objectif principal de préparer le concours externe de Psychologue de l'Éducation Nationale (2 spécialités « éducation, développement et apprentissages » et « éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle »).

Il permet de valider un titre de psychologue et permet donc également d'exercer en tant que psychologue praticien(ne).

Enfin, la nature indifférenciée professionnelle/recherche du parcours permet de poursuivre en doctorat et de devenir chercheur(euse) ou enseignant-chercheur(euse) en psychologie.

Secteurs d'activités : Concours externe des psychologues de l'éducation nationale ; Centres d'information et d'orientation (CIO) ; Edition scolaire ; outils pédagogiques ; logiciels éducatifs ; Rectorat ; Services hospitaliers spécialisés dans le diagnostic et/ou la prise en charge des troubles des apprentissages et du langage chez l'enfant et l'adolescent ; Services d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD)

Infos pratiques

Lieu(x)

Poitiers-Campus

Programme

Organisation

La formation de 750 h se fait en quatre semestres répartis sur deux ans. L'étudiant peut changer d'orientation au sein de la mention jusqu'en fin de master 1. **Le M1 est consacré aux compétences communes, le M2 est plutôt spécifique au parcours.**

L'acquisition des compétences repose sur **différentes pratiques pédagogiques**. Le stage est obligatoire dès le M1 (120h min.) ; le mémoire occupe une large place dans la formation des compétences. Le mémoire pourra être réalisé au CeRCA (UMR 7295) suivant une approche expérimentale ou au CAPS (EA 4050) suivant une approche clinique.

La pratique de la langue anglaise en master 1 et 2 (9 Ects) doit mener à une maîtrise de celle-ci.

Le parcours Psychologie de l'éducation et de la formation est mutualisé et implique donc de suivre des enseignements des parcours de master « Psychologie et neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte : Langage, cognition et apprentissage », « Psychologie clinique psychanalytique : clinique du corporel et du lien » et du master MEEF de l'ESPE.

Mode full (titre / type / CM / TD / TP / credits)

M2 Psychologie de l'éducation et de la formation : approche cognitive, clinique et institutionnelle de l'apprenant

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 - Formation à la recherche	UE	2h	22h		3 crédits
Formation à la recherche en clinique psychanalytique	EC		24h		
Formation à l'entretien clinique et de recherche en contexte criminologie-victimologie	EC				
Séminaire de recherche	EC				
Formation à la recherche en psychologie expérimentale	EC	2h	22h		
Statistiques III	EC	2h	10h		
Techniques et outils de la recherche II	EC			12h	
UE2 - Formation professionnelle	UE		30h		3 crédits
Bilan enfant- adolescent	EC		30h		
Pratique de l'évaluation neuropsychologique de l'enfant	EC				

UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées	UE	78h	42h	6 crédits
UE 3.1. Connaissances fondamentales et appliquées en clinique psychanalytique	EC	44h	10h	
Le sujet dans ses liens de filiation	EC	16h		
Nouvelles configurations familiales	EC	12h		
Médiation familiale	EC	10h	6h	
L'enfant dans le lien thérapeutique	EC	6h	4h	
UE 3.2. Connaissances fondamentales et appliquées en neuropsychologie	EC	50h		
Développement, apprentissages et troubles associés II	EC	29h		
UE 3.3. Connaissances fondamentales et appliquées du milieu institutionnel	EC	4h	12h	
Besoins éducatifs particuliers et inclusion	EC	4h	12h	
UE4 - Mémoire	UE			6 crédits
UE5 - Langues	UE		12h	3 crédits
UE6 - Insertion	UE		2h	3 crédits
UE7 - Stage	UE		12h	3 crédits

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 - Formation à la recherche	UE	2h	22h		3 crédits
Formation à la recherche en clinique psychanalytique	EC	8h	4h		
Epistémologie psychanalytique : du fait clinique au cas (mutualisation CV)	EC	8h	4h		
Formation à l'entretien clinique et de recherche	EC				
Formation à la recherche en psychologie expérimentale	EC	2h	22h		
Statistiques IV	EC	2h	10h		
Méthode de l'étude de cas	EC		4h		
Diffusion de la recherche	EC		4h		
Séminaire et conférence	EC		4h		
UE2 - Formation professionnelle	UE				3 crédits
Pratique de l'évaluation neuropsychologique de l'enfant II	EC		6h		
UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées	UE	52h	18h		9 crédits
UE 3.1. Connaissances fondamentales et appliquées en clinique psychanalytique	EC	14h	6h		
Adolescence et passage à l'acte	EC	12h	8h		
UE 3.2. Connaissances fondamentales et appliquées en neuropsychologie	EC	38h	12h		
Développement, apprentissages et troubles associés III	EC	20h	14h		
Prise en charge neuropsychologique chez l'enfant	EC	10h	2h		
UE4 - Mémoire (mutualisation totale)	UE				9 crédits
UE5 - Stage	UE		12h		9 crédits

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif