

Parcours Ingénierie en psychologie du comportement : intégration sociale et prévention

Niveau de diplôme
Bac +5

Composante
Sciences Humaines et Arts

Présentation

Ce parcours forme des spécialistes de l'analyse des comportements et de leurs changements, sur la base des approches de psychologie sociale et cognitive et des apports de la méthodologie expérimentale.

Tout en étant ancrée dans des problématiques de terrain à fort enjeu sociétal, la formation vise à offrir des bases scientifiques solides, sur un plan méthodologique, statistique, et théorique.

Elle apporte les fondements nécessaires au développement (justification, mise en œuvre, évaluation) de stratégies d'intervention ainsi que l'orientation vers la recherche académique ou privée via la poursuite en doctorat.

Des liens étroits avec les entreprises, le secteur associatif et les collectivités territoriales sont développés. Ce parcours est rattaché au CeRCA (UMR CNRS-Université de Poitiers).

Objectifs

Le parcours vise à **former des psychologues praticiens et/ou des chercheurs** disposant d'un **socle de connaissances transversales** en psychologie et démarche scientifique. Ces connaissances sont déclinées ensuite en

connaissances spécifiques à la psychologie sociale et à la psychologie cognitive.

L'objectif est la maîtrise des fondements nécessaires au développement, au suivi et à l'évaluation :

- des **actions visant le changement de comportements**, notamment ceux qui présentent un risque ou un enjeu sociétal (ex. bien être, éducation, prévention).

- des **dispositifs d'accompagnement relatifs aux problématiques de diversité et de discrimination**

Par ailleurs, il s'agira d'appréhender les enjeux et techniques liés à la transmission et diffusion des informations et connaissances scientifiques (dans des perspectives de communication, médiation, formation).

En offrant une formation théorique, méthodologique et statistique solide, ce parcours est également une étape préparatoire au doctorat.

Organisation

Stages

Stage : Obligatoire

L'objectif général des stages est de placer les stagiaires en situation dès le M1 afin qu'il mette en œuvre de manière appropriée les ressources théoriques et méthodologiques acquises au cours de son cursus, ainsi que des savoir-faire et savoir être. L'étudiant.e en psychologie doit être en mesure de découvrir et d'approfondir les différentes facettes du métier de psychologue au niveau du public auquel il/elle s'adresse, au niveau des établissements où il/elle exerce, au niveau des approches et techniques qu'il/elle est amené à utiliser et au niveau d'un positionnement éthique nécessaire.

Pour valider le Master et obtenir le titre de psychologue, l'étudiant doit avoir réalisé **500 h de stage**. Le stage de M1 est au second semestre, en M2 le stage s'effectue sur les deux semestres.

Il est attendu que le stage soit proposé soit par l'étudiant.e, l'équipe pédagogique pouvant en proposer en cas de difficulté. Le stage est agréé par un.e membre de l'équipe pédagogique en fonction de ses objectifs et ses modalités d'encadrement.

La mention Psychologie s'appuie sur un partenariat multiple avec des entreprises publiques et privées, des collectivités territoriales, des administrations publiques, des associations et ONG, des institutions sanitaires, sociales et éducatives, des instituts et organismes de recherche, des bureaux d'étude et cabinets conseils.

Admission

Conditions d'accès

L'accès se fait sur la base d'une licence ou diplôme équivalent. La licence de psychologie est requise pour l'obtention du titre de psychologue.

Le recrutement en M1 se fait sur examen du dossier (1ère phase) et entretien (2ème phase) sous la responsabilité de la commission de recrutement composée d'enseignants-chercheurs, membres de l'équipe pédagogique du parcours.

Pour qui ?

Tout étudiant.e ayant un bac +3 - que ce soit en formation initiale ou en formation continue – et faisant preuve de connaissances et/ou de pratiques dans le champ de la psychologie sociale, cognitive, de la méthodologie expérimentale et de la démarche scientifique. La licence de psychologie est particulièrement adaptée mais les personnes ayant une expérience professionnelle dans les domaines de la prévention, de l'intégration sociale, de la recherche action et de la formation peuvent demander à intégrer la formation.

Et après

Poursuites d'études

Le master indifférencié peut conduire vers la poursuite en doctorat ou vers toute autre formation universitaire et/ou professionnelle

Passerelles et réorientation

L'étudiant peut changer d'orientation au sein de la mention jusqu'en fin de master 1.

Insertion professionnelle

Les compétences visées par ce parcours permettent d'exercer dans les secteurs d'activités suivants :

- * prévention en matière de santé publique (ex. planning familial, organismes de sécurité routière, assurances et mutuelles)
- * prévention en matière d'éducation et de vivre ensemble (ex. collectivités territoriales, administrations publiques)
- * Formation et recherche (ex. instituts et organismes de recherche, cabinets conseil, bureaux d'étude)

- * Action sociale et environnementale (ex. structures d'insertion et d'aide auprès de publics vulnérables, PJJ, Samu social, assurances)
- * Entreprises publiques et privées (ex. Recherche et Développement, politiques d'intégration ou de prévention)

Les débouchés sont les suivants :

- * Psychologue
- * Métiers de la conception, de l'expérimentation, et de l'évaluation de politiques d'information et prévention
- * Chargé.e d'études, de mission, de projet, Chercheur.s.e-conseil (ex. aide à la décision en situation de risque ou de changement)
- * Consultant.e, Formateur.rice
- * Chercheur.se, enseignant.e-chercheur.se
- * Conseiller.e méthodologique et technique auprès des collectivités et institutions
- * Cadre d'association de prévention

Programme

Organisation

La formation de 750 h s'étend sur quatre semestres, avec possibilité de réorientation au sein de la mention jusqu'en fin de master 1.

Différentes pratiques pédagogiques sont mobilisées : CM, TD, séminaires, conduite de projet, ateliers, stages.

Au moins 500h de stage sont requises pour la validation du titre de psychologue (réservé aux titulaires d'une licence de psychologie). Le mémoire occupe une large place dans la formation. Une spécificité du parcours réside dans les interactions avec les acteurs du monde socio-économiques articulées avec une approche méthodologique scientifique et fondamentale.

M1 Ingénierie en psychologie du comportement : intégration sociale et prévention

Semestre 1

UE1 - Formation à la recherche	9 crédits	UE4 - Techniques et technologies du numérique appliquées à la recherche	3 crédits
UE 1.1. Formation à la recherche 1 (mutualisation)	6 crédits	UE5 - Langues	3 crédits
Méthode quantitative			
Méthode qualitative			
Epistémologie			
Déontologie de la recherche			
UE 1.2. Formation à la recherche 2 (par domaine)	3 crédits	Semestre 2	
Statistiques A			
Statistiques 1			
UE2 - Formation professionnelle	9 crédits		
Sociologie de l'éducation			
Psychologie sociale des organisations			
Formation à l'entretien - niveau général			
Les pratiques d'évaluation et leur validité			
Déontologie et préparation au stage			
UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées	6 crédits		
UE 3.1 - Connaissances fondamentales et appliquées (mutualisé)	3 crédits		
Clinique des affects			
Epuisement professionnel et burn out			
Biais émotionnels			
Apprentissages et émotions			
UE 3.2 - Connaissances fondamentales et appliquées (par domaine)	3 crédits		
Approches de la motivation humaine			
Les modèles du comportement lié à la santé et communication persuasive			
Stratégies d'intervention dans les organisations			
Conduite de projet			

UE1 - Formation à la recherche Statistiques 2 Méthodes de la recherche	3 crédits
UE2 - Formation professionnelle Séminaires recherches actions Psychologie de la négociation Conduite de projet	3 crédits
UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées UE 3.1. Connaissances fondamentales et appliquées 1 (par domaine) Positions sociales, négociation et prise de décision : centration sur soi et intégration d'autrui Régulations socio-cognitives et socio-normatives du jugement social Approche cognitive des situations Psychologie sociale et discrimination: de la théorie à la pratique	9 crédits
UE 3.2. Connaissances fondamentales et appliquées 2 Attention, perception et contrôle Régulation sociale du fonctionnement cognitif Suite logiciel, programmation et collecte de données Diversité et psychologie socio- culturelle Construction sociale de l'anormalité	6 crédits
UE4 - Techniques et technologies du numérique appliquées à la recherche	3 crédits
UE5 - Langues	3 crédits
UE6 - Insertion	3 crédits
UE7 - Stage	6 crédits

M2 Ingénierie en psychologie du comportement : intégration sociale et prévention

Semestre 3

UE1 - Formation à la recherche Methodologie de la recherche appliquée	3 crédits 3 crédits
UE2 - Formation professionnelle Méthodes d'intervention en psychologie Nouvelles pratiques de production scientifiques Atelier professionnel	3 crédits
UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées Changement de comportements socialement valorisés Cognition implicite Psychologie des inégalités Soi et conscience de soi Inégalités, migration et santé mentale Socialisation et scolarisation Contrôle cognitif et fonctions exécutives Cognition et neurosciences sociales Atelier conférence 1	9 crédits
UE4 - Mémoire	6 crédits
UE5 - Langues	3 crédits
UE6 - Insertion	3 crédits
UE7 - Stage	3 crédits

Semestre 4

UE1 - Formation à la recherche	3 crédits
Atelier de diffusion de la recherche	
UE2 - Formation professionnelle	3 crédits
Evaluer une intervention	
Logiciel de recherche appliquée	
UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées	9 crédits
Statistiques appliquées	
Radicalisation	
Conditionnement et réentrainement des associations	
Image du corps	
Economie comportementale	
Discrimination, diversité, mixité	
Atelier conférence 2	
Fonctions cognitives: mémoire	
UE4 - Mémoire	6 crédits
UE5 - Stage	9 crédits