

## Parcours Inclusion et participation - handicap, difficultés, dépendance

Niveau de diplôme  
**Bac +5**

ECTS  
**120 crédits**

Durée  
**2 ans**

Composante  
**INSPE : Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation**

### Présentation

Le master IPHD (**Inclusion et Participation – Handicap, Difficultés, Dépendance**) constitue une offre de formation originale et unique sur la région Nouvelle Aquitaine.

L'accueil et la participation des personnes handicapées, en grande difficulté ou dépendantes sont désormais inscrits dans la loi. Cette évolution de notre société fait apparaître de nouveaux métiers. Les entreprises, les services publics ou les dispositifs d'accompagnement ont besoin de personnes ressources (référents ou chargés de mission handicap...) capables de mettre en œuvre l'inclusion de ces publics fragiles.

Le master IPHD vise à former des professionnels présentant la polyvalence nécessaire pour faire face à des situations diverses en fonction : des différents âges de la vie, des différents types de handicap ou de situations d'exclusion, des différents domaines de vie concernés (vie quotidienne, éducation, travail, loisirs, santé, sexualité, ...).

### Objectifs

Le master donne accès à un ensemble de connaissances complémentaires qui permettent de mieux appréhender ce que sont le handicap, la grande difficulté et leurs incidences, mais aussi les cadres législatifs et réglementaires des diverses réponses sociales qui leur sont apportées, comme les méthodes et techniques pratiquement mobilisées par les différents professionnels du champ.

Sont concernés un ensemble de savoirs théoriques (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, droit, management, ergonomie, médecine) et pratiques (méthodologie de projet, pratiques éducatives et pédagogiques, méthodes d'identification des besoins particuliers, pilotage d'actions et de dispositifs,...).

Le diplômé est à même d'exercer dans de nombreux secteurs d'activité recrutant sur des questions d'intégration (ressources humaines, formation, éducation, sanitaire et social, ingénierie sociale,...) en tant que référent handicap, chargé de mission handicap, responsable de dispositif, d'établissement, chef de projet, etc.

### Savoir-faire et compétences

Les diplômés sont capables de mettre en œuvre des politiques d'accueil, de formation, d'accompagnement, d'intégration des publics fragiles, au sein des entreprises, des services publics, des collectivités territoriales, du monde

associatif. Les compétences acquises relèvent de deux domaines :

- Des compétences transversales qui facilitent la polyvalence, la prise de responsabilité et le travail en partenariat (conception, production, gestion et pilotage de dispositifs, de projets, d'expertise, ... ; communication, coordination, ...).
- Des compétences techniques précises qui préparent à la spécificité du secteur professionnel (législations, réglementations, diversité des handicaps, des difficultés, des dispositifs, des besoins ; outils informatiques, d'entretien, de diagnostic...)

---

## Organisation

### Ouvert en alternance

**Type de contrat :** Contrat de professionnalisation, Contrat d'apprentissage.

en M2.

Structure d'accueil : 2 jours par semaine de septembre à février ; à temps plein sur congés universitaires, périodes de stage, et de mars à septembre.

---

## Admission

### Conditions d'admission

- justifier d'une expérience dans le domaine du handicap ou de la grande difficulté (bénévolat, emplois saisonniers, engagement associatif, stages) et pouvoir en attester.

- être titulaire d'une Licence avec des pré-requis solides en Sciences humaines et sociales : Psychologie, Sociologie, Sciences de l'éducation, STAPS, Sciences du langage ou d'une Licence professionnelle dans le domaine du Social.

Un bon niveau académique (mention, résultats dans les disciplines fondamentales) est indispensable.

ou

- procéder à une VAPP à partir de cursus tels qu'éducateur spécialisé, infirmier, assistant de services sociaux, mandataire judiciaire, enseignant, animateur socio-culturel, etc.

Cette formation est également accessible aux adultes qui désirent reprendre des études (salariés, demandeurs d'emploi...) titulaires du diplôme requis ou bénéficiant d'une validation d'acquis (VAPP, VAE). # [En savoir plus...](#)

### Pour qui ?

Pour réussir en Master IPHD, l'étudiant doit témoigner :

- de connaissances solides en Sciences humaines et d'une appétence pour ce champ disciplinaire
- d'aisance et de méthode rédactionnelle et orale
- de capacités d'analyse et de synthèse
- d'un goût du travail collaboratif et du contact humain
- de capacités d'écoute et de communication
- d'esprit d'initiative et d'implication sociale

---

## Et après

### Insertion professionnelle

Les secteurs d'activité concernés par l'inclusion et la participation sociale des personnes handicapées,

dépendantes ou en difficultés relèvent des ressources humaines, de la formation et de l'éducation, de l'accompagnement et l'ingénierie sociale. 6 mois après leur sortie, 85% des étudiants sont en emploi :

- dans les entreprises privées pour la mise en place et la coordination d'une politique handicap (recrutements, maintien dans l'emploi, adaptation des postes de travail, sensibilisation et formation)

- dans les établissements médico-sociaux pour la conception et le pilotage de projets, la gestion d'équipes, l'ingénierie éducative et sociale, la formation des professionnels

- dans les collectivités territoriales pour accompagner et expertiser les actions et projets liés à l'accessibilité universelle, à la participation sociale et citoyenne, à la promotion de la diversité

- dans le secteur associatif pour développer des projets, conduire des innovations et promouvoir des modalités d'action en faveur des publics fragiles

- dans le monde de l'éducation / formation, pour adapter les cursus, pour favoriser l'inclusion en milieu ordinaire et la continuité des parcours, pour assurer l'insertion sociale et professionnelle

- dans les organismes dédiés au handicap, au vieillissement et à la difficulté sociale pour développer une ingénierie favorisant les réponses adaptées pour tous, en cohérence avec les projets personnels des bénéficiaires.

## Autres contacts

Gestionnaire de scolarité : Lydia HOLON - 05 49 17 82 51 - [lydia.holon@univ-poitiers.fr](mailto:lydia.holon@univ-poitiers.fr)

Pôle Universitaire de Niort

Bâtiment J3 - 11 rue Archimède

79000 Niort

## Lieu(x)

# Niort

---

## Infos pratiques

### Contacts

#### Responsable du parcours

Guillaume Teillet

# [guillaume.teillet@univ-poitiers.fr](mailto:guillaume.teillet@univ-poitiers.fr)

# Programme

## Organisation

Les cours proposés en M1 (3 jours par semaine) sont essentiellement d'ordre théorique et font appel à de nombreux domaines de savoirs universitaires. Ils visent à installer une culture commune permettant de saisir les principaux enjeux des domaines du handicap et de la grande difficulté.

Les enseignements du M2 (2 jours et demi par semaine) visent à articuler de façon étroite les connaissances acquises et les pratiques de terrain : présence de nombreux professionnels proposant des mises en situation et des études de cas ; place importante faite à la démarche de projet ; réalisation d'une recherche de terrain avec rédaction d'un mémoire ; stage long autour d'une mission professionnelle clairement identifiée.

Mode full (titre / type / CM / TD / TP / crédits)

## M1 Inclusion et participation - handicap, difficultés, dépendance

### Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1.1 Apports fondamentaux : handicap, difficulté sociale et dépendance	UE				6 crédits
Politique(s) du handicap (1)	EC	12h	9h		
Emploi et handicap (1)	EC	3h	3h		
Handicap, sport et culture (1)	EC	3h			
Jeunesse (1)	EC	9h	6h		
Vieillesse et dépendance (1)	EC	3h			
UE 2.1 Apports transversaux en SHS	UE				6 crédits
Droit (1)	EC	3h	3h		
Sociologie (1)	EC	36h	9h		
Psychologie (1)	EC	36h	6h		
UE 3.1 Elaboration de projets	UE				6 crédits
Méthodologie de projet	EC	8h			
Numérique et handicap (1)	EC	3h	12h		
Ingénierie pédagogique	EC		10h		
Ingénierie pédagogique - complément	EC				
UE 4.1 Méthodologie du travail universitaire	UE				3 crédits
Ecrits universitaires	EC	6h	12h		
UE 5.1 Pratiques professionnelles	UE				6 crédits
Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : mise à niveau en technologies numériques	EC				

Tables rondes : découverte du milieu associatif	EC		6h		
Accompagnement de stage (1)	EC		6h		
Stage (1) : stage d'accompagnement (70h)	EC				
UE 6.1 Initiation à la recherche	UE				3 crédits
Méthodologie de recherche documentaire	EC			3h	
Méthodologie de la recherche (0)	EC	12h	15h		

## Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1.2 Apports fondamentaux : handicap, difficulté sociale et dépendance	UE				6 crédits
Politique(s) du handicap (2)	EC	6h	3h		
Emploi et handicap (2)	EC	6h	3h		
Handicap, sport et culture (2)	EC	3h	3h		
Jeunesse (2)	EC	3h	3h		
Vieillesse et dépendance (2)	EC	3h	3h		
UE 2.2 Apports transversaux en SHS	UE				6 crédits
Droit (2)	EC	4h	8h		
Sociologie (2)	EC	11h	4h		
Psychologie (2)	EC	21h	9h		
UE 3.2 Elaboration de projets	UE				6 crédits
Méthodologie de projet (2)	EC	6h	9h		
Numérique et handicap (2)	EC		12h		
UE 4.2 Langue vivante étrangère (LVE)	UE				3 crédits
Apprentissage autonome - guidé (1)	EC				
UE 5.2 Pratiques professionnelles	UE				6 crédits
Accompagnement de stage (2)	EC		6h		
Stage (2) : stage filé (140h)	EC				
UE 6.2 Initiation à la recherche	UE				3 crédits
Séminaire de recherche : construire une problématique de recherche	EC				
Méthodologie de recherche 1 - Technique 1	EC				
Méthodologie de recherche 1 - Technique 2	EC				
Méthodologie de la recherche (1) - Approfondissement	EC	8h			
Suivi de mémoires	EC				

## M2 Inclusion et participation - handicap, difficultés, dépendance

### Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1.3 Apports fondamentaux : handicap, difficulté sociale et dépendance	UE				6 crédits
Politique(s) du handicap (3)	EC	21h	14h		

Emploi et handicap (3)	EC	3,5h	3,5h		
Handicap, sport et culture (3)	EC	3,5h	3,5h		
Jeunesse (3)	EC	7h	3,5h		
Vieillesse et dépendance (3)	EC	7h	3,5h		
Dossier d'apprentissage (1)	EC		9h		
UE 2.3 Institutions, ressources, gestion et management	UE				6 crédits
Droit (3)	EC	3,5h	3,5h		
Sociologie (3)	EC	7h	7h		
Management, RH, gestion et qualité (1)	EC	21h	17,5h		
UE 3.3 Conduite de projets	UE				9 crédits
Méthodologie de projet (3)	EC		10,5h		
Elaborer son projet professionnel	EC		5h		
UE 4.3 Langue vivante étrangère (LVE)	UE				3 crédits
Apprentissage autonome - guidé (2)	EC				
UE 6.3 Initiation à la recherche	UE				6 crédits
Séminaires de recherche (2)	EC		7h		
Méthodologie de la recherche 2	EC				

## Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1.4 Apports fondamentaux : handicap, difficulté sociale et dépendance	UE				6 crédits
Politique(s) du handicap (4)	EC	3,5h	3,5h		
Emploi et handicap (4)	EC	7h	7h		
Difficulté sociale	EC	7h	7h		
UE 2.4 Institutions, ressources, gestion et management	UE				3 crédits
Management, RH, gestion et qualité (2)	EC	21h	17,5h		
Dossier d'apprentissage (2)	EC		3,5h		
UE 5.4 Pratiques professionnelles	UE				12 crédits
Accompagnement de stage (3)	EC		7h		
Stage (3) : stage long (minimum 2 mois)	EC				
Recrutement et recherche d'emploi	EC		3,5h		
UE 6.4 Initiation à la recherche	UE				9 crédits
Séminaires coopératifs PIF	EC				
Séminaires de recherche (3)	EC		3,5h		
Suivi de mémoires	EC				

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif