

## Parcours Histoire / géographie

ECTS  
**120 crédits**

Durée  
**2 ans**

Composante  
**INSPE : Institut national supérieur  
du professorat et de l'éducation**

---

### Présentation

---

### Admission

### Conditions d'accès

Pour candidater en première année du Master, se connecter sur la plateforme [# E-candidat](#) (campagne du 26 avril au 17 mai 2021). Le M1 MEEF Histoire Géographie est rattaché à l'UFR Sciences Humaines et Arts.

Attention les maquettes de formations affichées sont en cours de modifications.

Cette formation est également accessible aux adultes qui désirent reprendre des études (salariés, demandeurs d'emploi...) titulaires du diplôme requis ou bénéficiant d'une validation d'acquis (VAPP, VAE). [# En savoir plus...](#)

---

# Programme

M1 MEEF 2nd degré Histoire /  
géographie

Semestre 1

UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6 crédits	UE6 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6 crédits
<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoirs académiques 1.1 - Question d'histoire</li> <li>Savoirs académiques 1.2 - Question d'histoire</li> <li>Savoirs académiques 1.3 - Question d'histoire</li> <li>Didactique de l'histoire 1</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation à et par la recherche</li> <li>Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle</li> <li>SHSE : Psychologie de l'éducation</li> <li>Spécificité disciplinaire</li> </ul>	
UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6 crédits	<b>Semestre 2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoirs académiques 2.1 - Questions de géographie de la France</li> <li>Savoirs académiques 2.2 - Question de géographie thématique</li> <li>Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique</li> <li>Didactique de la géographie 2</li> </ul>			
UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	6 crédits		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ethique</li> <li>Communication et collaboration au sein de la communauté éducative</li> <li>Culture numérique professionnelle</li> </ul>			
UE4 Maîtriser une langue vivante étrangère	3 crédits		
<ul style="list-style-type: none"> <li>LVE (Anglais - Espagnol)</li> </ul>			
UE5 Mettre en œuvre son enseignement	3 crédits		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement de stage et analyse de pratique</li> <li>Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages</li> <li>Outils numériques transversaux pour enseigner</li> </ul>			

<p>UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1</p> <p>Savoirs académiques 1.1 - Question d'histoire</p> <p>Savoirs académiques 1.2 - Question d'histoire</p> <p>Savoirs académiques 1.3 - Question d'histoire</p> <p>Didactique de l'histoire 1</p>	6 crédits	<p>Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation</p> <p>Prise en compte de la diversité des élèves : Evaluation</p> <p>Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré</p>	
<p>UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2</p> <p>Savoirs académiques 2.1 - Question de géographie de la France</p> <p>Savoirs académiques 2.2 - Question de géographie thématique</p> <p>Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique</p> <p>Didactique de la géographie 2</p>	6 crédits	<p>UE6 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle</p> <p>Formation à et par la recherche</p> <p>SHSE : Sociologie de l'éducation</p> <p>Spécificité disciplinaire</p> <p>Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation</p>	6 crédits
<p>UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel</p> <p>Communication et collaboration au sein de la communauté éducative</p> <p>Culture numérique professionnelle</p> <p>Agir dans un cadre institutionnel</p>	3 crédits	<p><b>M2 MEEF 2nd degré Histoire / géographie</b></p> <p><b>Semestre 3</b></p>	
<p>UE4 Maîtriser une langue vivante étrangère</p> <p>LVE (Anglais - Espagnol)</p>	3 crédits		
<p>UE5 Mettre en œuvre son enseignement</p> <p>Accompagnement de stage et analyse réflexive de la pratique</p> <p>Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages</p> <p>Outils numériques transversaux pour enseigner</p>	6 crédits		

<p>UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1</p> <p>Savoirs académiques 1.1 - Question d'histoire</p> <p>Savoirs académiques 1.2 - Question d'histoire</p> <p>Savoirs académiques 1.3 - Question d'histoire</p> <p>Didactique de l'histoire 1</p>	6 crédits	<p>UE4 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle</p> <p>Formation à et par la recherche</p> <p>SHSE : Sciences de l'éducation</p> <p>Spécificité disciplinaire</p> <p>Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation</p> <p>Evaluation de l'efficacité de son enseignement</p> <p>Développer ses compétences numériques professionnelles</p> <p>Options</p>
<p>UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2</p> <p>Savoirs académiques 2.1 - Question de géographie de la France</p> <p>Savoirs académiques 2.2 - Question de géographie thématique</p> <p>Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique</p> <p>Didactique de la géographie 2</p>	6 crédits	Semestre 4
<p>UE3 Mettre en œuvre son enseignement</p> <p>Accompagnement de stage et analyse réflexive de la pratique</p> <p>Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages</p> <p>Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation</p> <p>Prise en compte de la diversité des élèves : Evaluation</p> <p>Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial</p> <p>Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité</p> <p>LVE (pour l'enseignement de la discipline)</p>	9 crédits	

UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1 6 crédits

Savoirs académiques 1.1 -

Question d'histoire

Savoirs académiques 1.2 -

Question d'histoire

Savoirs académiques 1.3 -

Question d'histoire

UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2 6 crédits

Savoirs académiques 2.1 -

Question de géographie de la France

Savoirs académiques 2.2

- Question de géographie thématique

Savoirs académiques 2.3

- Question de géographie thématique

UE3 Mettre en œuvre son enseignement 9 crédits

Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages

Accompagnement de stage et analyse réflexive de pratique

Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial

Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité

LVE (pour l'enseignement de la discipline)

UE4 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle 9 crédits

Formation à et par la recherche

Spécificité disciplinaire

Développer ses compétences numériques professionnelles

Options