

Parcours Formateurs d'adultes, accompagnement, conseil

ECTS
120 crédits

Durée
2 ans

Composante
**INSPE : Institut national supérieur
du professorat et de l'éducation**

Présentation

Le parcours **FACo** complète les enseignements du tronc commun de la mention Pratiques et ingénierie de la formation, en apportant des connaissances théoriques et méthodologiques sur des contextes spécifiques de la formation d'adultes, sur l'usage de la réflexivité et du conseil en formation, ainsi que sur l'analyse du travail. Il permet de construire des compétences fondées notamment sur deux disciplines particulièrement impliquées dans le traitement de ces aspects : les sciences cognitives et les sciences du travail (didactique professionnelle).

Ce parcours répond également aux besoins d'encadrement des enseignants débutants (étudiants apprentis professeurs, stagiaires MEEF) et, dans le cadre du partenariat avec le rectorat de Poitiers, il contribue, en offrant certains enseignements, à la préparation des certifications de professeurs des écoles maîtres formateurs du 1er degré et des formateurs académiques du 2nd degré. Cela donne lieu à la délivrance d'unités d'enseignement capitalisables et transférables du système européen (système européen de crédits ECTS) ; ces crédits permettent d'obtenir partiellement le diplôme de master. Par la suite, les formateurs peuvent, en suivant d'autres enseignements et/ou par la VAE, obtenir totalement ce diplôme.

Objectifs

Savoir mobiliser à bon escient des repères pour agir :

- les concepts, les méthodes et les outils de la formation ouverte et à distance ;
- les courants pédagogiques de la formation d'adultes (didactique professionnelle, autoformation, etc.) ;
- la psychologie de l'adulte en formation (capacités d'auto-direction des apprentissages, dimensions motivationnelles et affectives) ;
- les problématiques de la formation des adultes (héritages historiques, contextes institutionnels, types d'ingénierie) ;
- la réflexivité ou l'expérience professionnelle comme support de la formation ;
- l'analyse de l'activité pour la formation (concepts, démarches et enjeux).

Savoir-faire et compétences

- Concevoir une action de formation (objectifs d'apprentissage, dispositif de formation, moyens pédagogiques).

- Animer une action de formation : aider aux échanges, gérer les tensions.

- Adopter les comportements attendus d'un formateurs d'adultes : adaptation, sens de l'organisation, autonomie / confiance en soi, créativité / sens de l'innovation, sens relationnel ;

- Elaborer des écrits professionnels en lien avec les différents volets de l'activité de formation au sein de son organisation.

- Réfléchir entre pairs dans un groupe d'analyse de pratiques : se distancier, modéliser son action, poursuivre son processus de questionnement et de formation.

- Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir ; partager les références théoriques, mettre des mots sur les situations et les ressentis, les dilemmes professionnels rencontrés en mobilisant différents langages et une pluralité de modèles explicatifs issus des savoirs de recherche.

- Observer et analyser des éléments de la pratique professionnelle d'un professionnel pour accompagner l'évolution de ses pratiques.

- Contribuer à l'évaluation des compétences professionnelles ; concevoir des critères et des indicateurs ainsi que des outils de recueil des données, analyser les résultats.

- Maîtriser des techniques d'entretien visant à induire des effets positifs de collaboration, de confiance en soi, d'autonomisation ; disposer des outils conceptuels, des outils d'analyse et de mise en œuvre.

Organisation

Ouvert en alternance

Type de contrat : Contrat de professionnalisation.

Contrat de professionnalisation en M2. Structure d'accueil : 2 jours par semaine de septembre à février ; temps plein sur

les congés universitaires, période de stage court et de mars à septembre.

Admission

Conditions d'admission

Cette formation est également accessible aux adultes qui désirent reprendre des études (salariés, demandeurs

d'emploi...) titulaires du diplôme requis ou bénéficiant d'une validation d'acquis (VAPP, VAE). # En savoir plus...

Infos pratiques

Lieu(x)

Poitiers-Campus

Programme

Organisation

Le parcours **FACo** s'articule autour de 6 axes :

- Culture et techniques pédagogiques
- Culture et techniques du champ professionnel
- Ingénierie et pratiques pédagogiques
- Compétences technologiques et linguistiques
- Professionnalisation
- Recherche.

Les axes 1 et 3 sont mutualisés avec le parcours Conseiller pédagogique de l'enseignement supérieur (CPES). Dans l'axe 4, les enseignements sur le numérique sont mutualisés avec le parcours CPES et le master Ingénierie des médias pour l'éducation, l'enseignement de l'anglais avec CPES et la Maison des langues. L'axe 2 décline dans le champ professionnel de la formation des adultes les enseignements communs de l'axe 1. Il en constitue donc un approfondissement. L'axe 5 est centré sur la présentation des prestataires et acteurs de la formation et sur le stage, l'axe 6 sur la recherche dans le champ de la formation des adultes.

Le parcours **FACo** utilise tous les outils de la formation ouverte à distance afin de limiter les regroupements en présentiel, pour faciliter la reprise d'études par des professionnels de l'éducation ou de la formation. La participation à distance se fait en synchrone grâce à la classe virtuelle. Elle peut se faire également en asynchrone, c'est-à-dire selon les disponibilités de la personne, grâce à la mise en ligne de toutes les activités de formation dans un espace numérique de travail. Les personnes participant à distance bénéficient d'un tutorat administratif, technique et pédagogique assuré par les personnels de l'ESPE et les intervenants (enseignants et professionnels). Les deux tiers de l'horaire total du parcours sont assurés à distance. Les cours en présentiel correspondent à une vingtaine de journées par an, soit un regroupement mensuel de deux journées suivies et deux regroupements de 5 jours pendant les vacances scolaires de novembre et de février. Des aménagements spécifiques sont prévus pour s'adapter au public à distance.

Les personnels enseignants et d'éducation peuvent suivre certains modules ou enseignements du parcours sans intégrer complètement le M1 ou le M2. Cela concerne les personnels préparant, dans le cadre du cursus accompagné et en lien avec le conventionnement entre le rectorat et l'ESPE, les épreuves d'admission au CAFIPEMF ou au certificat d'aptitude de formateur académique (conformément aux arrêtés du 20/07/2015, parus au J.O. du 22/07/2015).

Mode full (title / type / CM / TD / TP / credits)

M1 Formateurs d'adultes, accompagnement, conseil

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1.1 - Culture et technique de l'andragogie	UE	36h	12h		6 crédits
L'adulte en formation : caractéristiques individuelles et sociales	MODULE	18h	6h		3 crédits
Formation des adultes: l'andragogie et le développement professionnel	MODULE	18h	6h		3 crédits

UE 2.1 Culture du milieu professionnel de la formation des adultes	UE	36h		6 crédits
L'articulation formation / expérience professionnelle / travail	EC	14h		2 crédits
Les problématiques de la formation : héritages historiques, contextes institutionnels, types d'ingénieries	EC	16h		2 crédits
L'analyse préalable de la demande de formation	EC	6h		2 crédits
UE 3.1 Elaboration de projets pédagogiques	UE	16h	20h	9 crédits
Ingénierie et architecture de la formation	MODULE	8h	10h	
Ingénierie pédagogique	MODULE	8h	10h	
UE 4.1 Le numérique au service de la formation	UE	4h	12h	3 crédits
Normes, droits et devoirs dans l'usage du numérique	MODULE	4h		
Usage des outils bureautiques et pratique d'une veille	MODULE		6h	
Usage d'une plateforme LMS de formation	MODULE		6h	
UE 5.1 Prestataires et acteurs de la formation	UE	20h		3 crédits
Prestataires et acteurs de la formation	EC	20h		
UE 6.1 Initiation à la recherche	UE	12h	8h	3 crédits
Etat des lieux de la recherche sur le développement professionnel	EC	6h		
Etat des lieux de la recherche sur la formation d'adultes	EC	6h		
Méthodologie de la recherche documentaire	EC		8h	

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1.2 De l'apprentissage à la pédagogie	UE	20h	4h		3 crédits
Conceptions d'apprentissage et modalités pédagogiques d'enseignement	MODULE	10h	2h		
Postures pédagogiques de formateur et d'accompagnateur	MODULE	10h	2h		
UE 2.2 Culture du milieu professionnel de la formation des adultes	UE	34h	14h		6 crédits
Didactique professionnelle : compétence, activité humaine et analyse de l'activité	EC	34h	14h		
UE 3.2 Elaboration de projets pédagogiques : conduite d'une intervention	UE	12h	24h		6 crédits
Conduite d'une intervention en formation	MODULE	12h	24h		
UE 4.2 Apprentissage d'une langue vivante étrangère	UE				3 crédits
Apprentissage autonome-guidé	MODULE				
UE 5.2 Analyse de situations de formation	UE		12h		9 crédits
Pratique réflexive	EC			12h	
Stage d'observation : analyse d'une situation de formation	STAGE				
UE 6.2 Initiation à la recherche	UE	12h			3 crédits
Méthodologie des recherches qualitatives	EC	6h			
Méthodologie des recherches quantitatives	EC	6h			

M2 Formateurs d'adultes, accompagnement, conseil

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1.3 Evaluation des acquis d'apprentissage	UE	12h	6h		3 crédits
Conception et méthodes d'évaluation	MODULE	6h	3h		
Evaluation des acquis d'apprentissage	MODULE	6h	3h		
UE 2.3 Culture de la formation professionnelle des adultes	UE	36h			6 crédits
Didactique professionnelle : construction d'une action de formation	EC	20h			
Accompagnement et tutorat	EC	16h			0 crédits
UE 3.3 Accompagnement et conseil pédagogique	UE	24h	6h		6 crédits
Techniques d'expertise et de conseil en formation : de la démarche aux techniques	MODULE	6h	6h		
Processus et techniques d'accompagnement au changement	MODULE	18h	6h		
UE 4.3 Le numérique au service de la formation	UE			16h	3 crédits
Le numérique pour animer des activités collaboratives	MODULE			8h	
Elaboration d'un cours en ligne	MODULE			8h	
UE 5.3 Professionnalisation	UE		16h	2h	9 crédits
Valorisation des compétences développées en stage (portfolio de compétences)	EC		16h	2h	
Stage (ingénierie pédagogique)	STAGE				
UE 6.3 Initiation à la recherche	UE			24h	3 crédits
Séminaire (application des méthodes de recherche)	EC				

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1.4 Evaluation des pratiques pédagogiques	UE	12h	12h		3 crédits
Évaluation des enseignements et des formations	MODULE	6h	4h		
Évaluation d'un dispositif de formation et de ses impacts	MODULE	6h	4h		
UE 2.4 Culture du milieu professionnel de la formation d'adultes	UE		48h		6 crédits
L'entretien d'explicitation	EC		48h		
UE 4.4 Apprentissage d'une langue vivante étrangère	UE			24h	3 crédits
Apprentissage autonome-certification	MODULE				
UE 5.4 Pratique(s) d'intervention(s) en formation d'adultes	UE		24h		15 crédits
Valorisation des compétences développées en stage (portefeuille de compétences)	EC		24h		
Stage (intervention en situation de formation)	STAGE				
UE 6.4 Initiation à la recherche	UE			6h	3 crédits
Présentation des données et analyse des résultats	EC				
Présentation orale des travaux de recherche	EC			6h	

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif