

Parcours Formateurs d'adultes, accompagnement, conseil

ECTS
120 crédits

Durée
2 ans

Composante
**INSPE : Institut national supérieur
du professorat et de l'éducation**

Présentation

Le parcours **FACo** complète les enseignements du tronc commun de la mention Pratiques et ingénierie de la formation, en apportant des connaissances théoriques et méthodologiques sur des contextes spécifiques de la formation d'adultes, sur l'usage de la réflexivité et du conseil en formation, ainsi que sur l'analyse du travail. Il permet de construire des compétences fondées notamment sur deux disciplines particulièrement impliquées dans le traitement de ces aspects : les sciences cognitives et les sciences du travail (didactique professionnelle).

Ce parcours, dans le cadre du partenariat avec le rectorat de Poitiers, contribue à la préparation des certifications de professeurs des écoles maîtres formateurs et des formateurs académiques. Cela donne lieu à la délivrance de crédits capitalisables et transférables (crédits ECTS) permettant de valider certains enseignements du master. Par la suite, les formateurs peuvent, en suivant d'autres enseignements et/ou par la VAE, obtenir totalement ce diplôme.

Objectifs

Savoir mobiliser à bon escient des repères pour agir :

- les concepts, les méthodes et les outils pour gérer des environnements numériques d'apprentissage ;
- les courants pédagogiques de la formation d'adultes (didactique professionnelle, autoformation, etc.) ;
- la psychologie de l'adulte engagé dans un projet de formation (capacités d'auto-direction des apprentissages, dimensions motivationnelles et affectives) ;
- les problématiques de la formation des adultes (héritages historiques, contextes institutionnels, types d'ingénierie) ;
- la réflexivité ou l'expérience professionnelle comme support de la formation, de l'accompagnement ou du conseil ;
- l'analyse de l'activité pour la formation (concepts, démarches et enjeux).

Savoir-faire et compétences

- Diagnostiquer les besoins de et en formation.
- Dégager des conclusions en termes de conseil en formation.
- Formaliser et suivre des projets.
- Concevoir et coordonner la mise en œuvre des bilans pédagogiques.

- Formuler les buts et les objectifs de formation en termes d'effets et de résultats escomptés.
- Déterminer les domaines de savoirs d'où seront extraits les contenus de formation.
- Déterminer l'architecture des dispositifs de formation.
- Définir les conditions de mise en oeuvre (durées, orientations méthodologiques, modalités d'évaluation).
- Planifier des activités.
- Mettre en place des régulations à caractère pédagogique.
- Mettre en place des parcours personnalisés.
- Accompagner les projets personnels.
- Mettre en oeuvre du conseil.
- Évaluer les dispositifs et les architectures de formation.
- Évaluer les acquis.

Organisation

Ouvert en alternance

Type de contrat : Contrat de professionnalisation.

Contrat de professionnalisation en M2. Structure d'accueil : 2 jours par semaine de septembre à février ; temps plein sur les congés universitaires, période de stage court et de mars à septembre.

Stages

Stage : Obligatoire

Admission

Conditions d'admission

Cette formation est accessible aux adultes qui désirent reprendre des études (salariés, demandeurs d'emploi...) titulaires du diplôme requis ou bénéficiant d'une validation d'acquis (VAPP, VAE). # [En savoir plus...](#)

Infos pratiques

Contacts

Stephanie Netto

stephanie.netto@univ-poitiers.fr

Autres contacts

Gestionnaire de scolarité du Master FACo (dans la mention PIF), à l'INSPE de Poitiers :

Samantha RUSIEWIEZ, # samantha.rusiewiez@univ-poitiers.fr / Téléphone : 05.49.36.22.04 (absente le mercredi après-midi)

Lieu(x)

Poitiers-Campus

Programme

Organisation

Le parcours **FACo** s'articule autour de 6 axes :

- Culture et techniques pédagogiques
- Culture et techniques du champ professionnel
- Ingénierie et pratiques pédagogiques
- Compétences technologiques et linguistiques
- Professionnalisation
- Recherche.

Les axes 1 et 3 sont mutualisés avec le parcours Conseiller pédagogique de l'enseignement supérieur (CPES). Dans l'axe 4, les enseignements sur le numérique sont mutualisés avec le parcours CPES et le master Ingénierie des médias pour l'éducation, l'enseignement de l'anglais avec CPES et la Maison des langues. L'axe 2 décline dans le champ professionnel de la formation des adultes les enseignements communs de l'axe 1. Il en constitue donc un approfondissement. L'axe 5 est centré sur la présentation des prestataires et acteurs de la formation et sur le stage, l'axe 6 sur la recherche dans le champ de la formation des adultes.

Le parcours **FACo** utilise tous les outils de la formation ouverte à distance afin de limiter les regroupements en présentiel, pour faciliter la reprise d'études par des professionnels de l'éducation ou de la formation. La participation à distance se fait en synchrone grâce à la classe virtuelle. Elle peut se faire également en asynchrone, c'est-à-dire selon les disponibilités de la personne, grâce à la mise en ligne de toutes les activités de formation dans un espace numérique de travail. Les personnes participant à distance bénéficient d'un tutorat administratif, technique et pédagogique assuré par les personnels de l'ESPE et les intervenants (enseignants et professionnels). Les deux tiers de l'horaire total du parcours sont assurés à distance. Les cours en présentiel correspondent à une vingtaine de journées par an, soit un regroupement mensuel de deux journées suivies et deux regroupements de 5 jours pendant les vacances scolaires de novembre et de février. Des aménagements spécifiques sont prévus pour s'adapter au public à distance.

Les personnels enseignants et d'éducation peuvent suivre certains modules ou enseignements du parcours sans intégrer complètement le M1 ou le M2. Cela concerne les personnels préparant, dans le cadre du cursus accompagné et en lien avec le conventionnement entre le rectorat et l'ESPE, les épreuves d'admission au CAFIPEMF ou au certificat d'aptitude de formateur académique (conformément aux arrêtés du 20/07/2015, parus au J.O. du 22/07/2015).

Mode full (title / type / CM / TD / TP / credits)

M1 Formateurs d'adultes, accompagnement, conseil

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1.1. Apports fondamentaux sur la formation des adultes	UE				6 crédits
Formation des adultes et accompagnement en éducation	EC		26h		
Analyse préalable de la demande de formation	EC		10h		

UE 2.1. Apports transversaux en sciences humaines et sociales	UE			9 crédits
Adulte en formation : caractéristiques individuelles et sociales	EC	16h		
Formation des adultes : l'andragogie et le développement professionnel	EC	16h		
Handicap et formation des adultes	EC	10h		
UE 3.1. Elaboration de projets	UE			3 crédits
Méthodologie de projet	EC	8h		
Accompagnement et conseil en éducation	EC	8h		
Ingénierie pédagogique	EC	10h		
Ingénierie pédagogique - complément	EC			
UE 4.1. Numérique au service de la formation	UE			3 crédits
Environnements numériques d'apprentissage (ENA) et formation des adultes	EC		6h	
Usage d'une plateforme LMS de formation	EC	6h		
UE 5.1 Pratiques professionnelles	UE			3 crédits
Prestataires et acteurs de la formation	EC	16h		
Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : mise à niveau en technologies numériques	EC			
UE 6.1 Initiation à la recherche	UE			6 crédits
Etat des lieux de la recherche sur le développement professionnel	EC	6h		
Etat des lieux de la recherche sur la formation des adultes	EC	6h		
Méthodologie de recherche documentaire	EC		3h	
Méthodologie de recherche documentaire : complément	EC		5h	

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1.2. Apports fondamentaux sur la formation des adultes	UE				6 crédits
Didactique professionnelle : compétence, activité humaine, analyse de l'activité	EC		30h		
Pratiques de formation favorisant le transfert	EC		10h		
UE 2.2. Apports transversaux en Sciences Humaines et Sociales	UE				3 crédits
Droit et formation des adultes	EC		10h		
Sociologie des organisations	EC		10h		
UE 3.2. Elaboration de projets : conseil et accompagnement en éducation	UE				6 crédits
"Tenir conseil" en éducation	EC		24h		
Démarches d'accompagnement en éducation	EC		14h		
UE 4.2. Langue vivante étrangère (LVE)	UE				3 crédits
Apprentissage autonome guidé 1	EC				
UE 5.2 Pratiques professionnelles	UE				6 crédits
Pratique réflexive	EC		8h		
Stage d'observation : analyse d'une situation de formation, d'accompagnement ou de conseil	EC				
UE 6.2 Initiation à la recherche	UE				6 crédits

Séminaire de recherche : construire une problématique de recherche	EC
Études de cas FACo	EC
Méthodologie de recherche 1 - Technique 1	EC
Méthodologie de recherche 1 - Technique 2	EC
Suivi de mémoires FACo	EC

M2 Formateurs d'adultes, accompagnement, conseil

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1.3. Apports fondamentaux sur la formation des adultes	UE				6 crédits
Didactique professionnelle : construire une action de formation	EC		18h		
Ingénierie pédagogique (Instructional Design)	EC		14h		
UE 2.3 Évaluation des acquis d'apprentissage	UE				3 crédits
Conceptions et méthodes d'évaluation	EC		9h		
Évaluation des acquis d'apprentissage	EC		9h		0 crédits
UE 3.3. Conduite de projets : accompagnement et conseil en éducation	UE				6 crédits
Postures de conseil et d'accompagnement	EC		10h		
Processus et techniques d'accompagnement au changement	EC		16h		
UE 4.3. Langue vivante étrangère (LVE)	UE				3 crédits
Apprentissage autonome guidé 2	EC				
UE 5.3 Pratique professionnelle	UE				6 crédits
Valorisation des compétences développées en stage (portfolio de compétences)	EC		18h		
Stage : analyse de situations en formation / accompagnement / conseil	EC				
UE 6.3 Initiation à la recherche	UE				6 crédits
Séminaires FACo	EC				
Méthodologie de la recherche 2	EC				

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1.4 Apports fondamentaux sur la formation des adultes	UE				6 crédits
Entretien d'explicitation	EC		44h		
Apports de l'ergonomie pour l'analyse de l'activité	EC		10h		
UE 2.4 Évaluation des pratiques pédagogiques	UE				3 crédits
Évaluer des enseignements et des formations	EC		8h		
Évaluer un dispositif de formation et ses impacts	EC		8h		
UE 3.4 : Conduite de projet : le conseil en formation	UE				3 crédits
Expertise et techniques dans le conseil en formation	EC				
Design de scénarios pédagogiques incluant le numérique	EC		12h		
UE 4.4. Numérique au service de la formation	UE				3 crédits

Questionnements actuels sur les ENA	EC		
UE 5.4 Pratiques professionnelles	UE		9 crédits
Valorisation des compétences développées en stage (portefeuille de compétences)	EC	20h	
Stage (intervention en situation de formation)	EC		
UE 6.4 Initiation à la recherche	UE		6 crédits
Séminaires coopératifs PIF	EC		
Séminaires FACo	EC		
Présentation orale des travaux de recherche	EC		
Suivi de mémoires	EC		

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif