

Parcours Didactique des langues et du français langue étrangère et seconde

ECTS
120 crédits

Durée
2 ans

Composante
Lettres et langues

Présentation

Le Parcours Didactique des Langues et du Français Langue Etrangère et Seconde a pour objectif de former de futurs professionnels et des enseignants du FLE capables de concevoir des outils pédagogiques : du manuel destiné à l'apprenant au guide du formateur à partir de supports visuels, auditifs ou issus des nouvelles technologies.

Les étudiants du parcours sont en contact avec le Centre FLE et les apprenants du FLE par le biais de différentes activités (tutorat, activités interculturelles, observation de classe).

Objectifs

- Approfondir les connaissances en linguistique, en didactique des langues et du français langue étrangère ou seconde, en multimédia et en francophonie.
- Développer les connaissances à propos de l'économie des échanges langagiers dans des situations de contact de langues (bilinguisme, plurilinguisme dans leurs dimensions sociales et individuelles).
- Approfondir les aspects professionnels de l'enseignement des langues (développement des compétences orales et écrites, enseignement des langues aux enfants ;

enseignement à des publics spécialisés ; spécificité de l'enseignement à distance).

- Connaître les ensembles pédagogiques disponibles sur le marché actuel de l'édition, les évolutions des méthodologies, la problématique de l'évaluation, etc.
- Concevoir et expérimenter des outils pédagogiques à destination de publics spécifiques : du manuel destiné à l'apprenant au guide du formateur à partir de supports visuels, auditifs ou issus des nouvelles technologies de l'information.

Savoir-faire et compétences

- Découvrir l'organisation des outils d'enseignements, sur différents supports.
- Élaborer un manuel selon les contraintes spécifiques du contexte.
- Développer ses compétences professionnelles par la découverte de la gestion d'un centre.
- Élaborer un plan de formation selon des contraintes précises telles que le contexte, le public, le marché, le budget.
- Savoir mettre en place de nouvelles formations à l'aide des outils numériques.
- Élaborer un programme de formation : formuler un objectif de formation et des objectifs pédagogiques ;

choisir les méthodes d'évaluation ; élaborer une progression des apprentissages ; identifier les techniques d'animation possibles.

- Mettre en œuvre ses connaissances acquises en situation de simulation.

Dimension internationale

La spécialité Didalang-FLES propose aux étudiants qui souhaitent valoriser leur diplôme français quatre doubles diplomations :

- Université Libre de Bogotá, Colombie
- Université Technologie et Pédagogique de Colombie, à Tunja, Colombie
- Université de Varsovie, Pologne
- Université de Niš, Serbie (en cours)

Par ailleurs, les étudiants qui souhaitent effectuer un stage dans une université étrangère peuvent bénéficier des accords avec les universités suivantes :

- Université Aristote de Thessaloniki, Grèce
 - Université de Bac#u, Roumanie
 - Université d'Istanbul, Turquie
 - Université d'Oregon, Etats-Unis
 - Université de Banja Luka, République serbe – BiH
 - Université de Sarajevo Est (Pale), République serbe – BiH
 - Université de Niš, Serbie
 - Université de Jaroslavl, Russie
 - Université de Moncton, Canada
 - Université du Nouveau-Brunswick, Canada
- etc.

Enfin, les étudiants peuvent bénéficier d'un stage de longue durée proposé par le Ministère des Affaires Etrangères.

Admission

Conditions d'admission

Cette formation est également accessible aux adultes qui désirent reprendre des études (salariés, demandeurs d'emploi...) titulaires du diplôme requis ou bénéficiant d'une validation d'acquis (VAPP, VAE). # En savoir plus...

Infos pratiques

Contacts

Responsable du parcours

Freiderikos Valetopoulos

+33 5 49 45 32 58

freiderikos.valetopoulos@univ-poitiers.fr

Responsable du parcours

Laurie Dekhissi

laurie.dekhissi@univ-poitiers.fr

Autres contacts

Secrétariat : # masters.II@univ-poitiers.fr

Lieu(x)

Poitiers-Campus

Programme

Organisation

La formation est organisée en 4 semestres.

Les deux premiers semestres sont composés de quatre UE dont deux (UE 1 et UE 2) consacrées au tronc commun et deux (UE 3 et UE 4) à la spécialisation en FLE. En M1, les étudiants doivent réaliser un stage de 100 heures.

En M2, le premier semestre est composé de trois UE, dont une (UE 1) consacrée à la langue étrangère et la méthodologie scientifique, alors que les deux autres (UE 2 et 3) sont composés de cours de spécialité.

Le quatrième semestre est entièrement consacré au stage (300 heures) et à la rédaction du mémoire.

Les étudiants sont fortement encouragés à faire leurs stages à l'étranger.

Mode full (title / type / CM / TD / TP / credits)

M1 Didactique des langues et du français langue étrangère et seconde

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Langue étrangère	UE			18h	3 crédits
Langue étrangère	EC			18h	
UE2 Tronc commun : Compétences transversales - Approches théoriques et méthodologiques	UE	12h	12h	6h	6 crédits
Courants théoriques	EC	12h	12h		
Méthodologie scientifique	EC			6h	
UE3 Tronc commun : Contacts de langues	UE	20h	16h		6 crédits
Contacts de langues et bilinguisme	EC	10h	8h		
Politiques linguistiques en contexte de minorisation	EC	10h	8h		
UE4 Aspects théoriques de la didactique du FLE	UE	18h	18h		6 crédits
Didactique des langues / Histoire des méthodologies	EC	9h	9h		
Théories d'acquisition d'une langue étrangère : adultes/enfants	EC	9h	9h		
UE5 Aspects pratiques de la didactique du FLE	UE	27h	27h		9 crédits
Développement de la compétence écrite	EC	9h	9h		
Développement de la compétence orale	EC	9h	9h		
FLSco / FLI	EC	9h	9h		

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Tronc commun : Formation à et par la recherche	UE	20h	16h		3 crédits
Courants théoriques	EC	10h	8h		
Normes et variation : variation du français parlé	EC	10h	8h		
UE2 Tronc commun : Contacts de langues et variation	UE	20h	16h		6 crédits
Questions de traduction	EC	10h	8h		
Contacts de langues et emprunts	EC	10h	8h		
UE3 Stage et recherche	UE				9 crédits
Stage	EC				
Rapport de stage	EC				
UE4 Aspects théoriques de la didactique du FLE	UE	9h	27h		6 crédits
Enseignement du lexique	EC	9h	9h		
Analyse des pratiques enseignantes	EC		18h		
UE5 Aspects pratiques de la didactique du FLE	UE		54h		6 crédits
Pratiques de classe et évaluation	EC		18h		
Enseignement de la littérature francophone	EC		18h		
Nouvelles technologies pour l'enseignement des langues	EC		18h		

M2 Didactique des langues et du français langue étrangère et seconde

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Tronc commun : Langue étrangère	UE			18h	3 crédits
Langue étrangère : Traduction audio-visuelle et publics spécifiques	EC			18h	
UE 2 Tronc commun : Formation à et par la recherche	UE			8h	3 crédits
Participation à des événements académiques ou professionnels : Conférences invitées et rencontres professionnelles	EC				
Corpus à des fins spécifiques	EC			8h	
UE3 Aspects pratiques de la didactique du FLE	UE	27h	18h		12 crédits
Méthodologie de l'élaboration d'outils : Aspects théoriques et pratiques	EC	18h	9h		
Gestion d'un centre de langue et Français sur Objectifs Spécifiques	EC	9h	9h		
UE4 Aspects pratiques de la didactique du FLE	UE	27h	27h		12 crédits
Ecriture créative	EC	9h	9h		
Phonétique corrective	EC	9h	9h		
Questions de didactique du FLE	EC	9h	9h		

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Stage et recherche	UE				30 crédits
Stage	EC				



Mémoire
Simulation et atelier de suivi

EC
EC

UE = Unité d'enseignement
EC = Élément Constitutif