

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif

Niveau de diplôme
Bac +5

ECTS
120 crédits

Durée
2 ans

Composante
**INSPE : Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation**

Présentation

Le master "Métiers de l'Enseignement et de l'Education et de la Formation" (MEEF) mention : Encadrement Éducatif prépare l'étudiant à exercer le métier de Conseiller Principal d'Education en collège, en lycée ou en lycée professionnel. Pour cela, il reçoit une formation à la fois universitaire en sciences humaines (sociologie, psychologie, philosophie, sciences de l'éducation, Droit) et professionnelle (analyses de pratiques professionnelles, stage, communication professionnelle, etc.).

Objectifs

De façon commune aux autres spécialités « Education et Formation » relevant des différents masters attachés aux divers domaines disciplinaires, les objectifs de la spécialité "Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation mention Encadrement Educatif" sont :

- Savoir restituer des connaissances,
- Connaître le système éducatif et ses acteurs,
- Maîtriser la langue française pour communiquer,
- S'adapter à son public,
- Connaître les dispositifs en EPLE,
- Communiquer avec les acteurs du monde éducatif.

Les objectifs spécifiques de la mention EE sont :

- Acquérir des connaissances dans les domaines des sciences humaines (sociologie de l'éducation, de la socialisation et des institutions, psychologie de l'enfant et de l'adolescent) en général et des connaissances du handicap et de la grande difficulté en particulier,
- Acquérir des connaissances dans le droit scolaire et des collectivités territoriales.

Ce diplôme répond au référentiel métier des personnels de l'éducation et des CPE et doit permettre à chaque étudiant diplômé d'acquérir les compétences requises pour conseiller l'ensemble de la communauté scolaire, animer la politique éducative de l'établissement et s'inscrire dans une dynamique de formation tout au long de la vie. Ces enseignements servent également à préparer le concours de CPE, puis à professionnaliser les étudiants admis au concours.

Savoir-faire et compétences

- **Les connaissances et compétences du diplômé lui permettent d'être un professionnel de qualité, capable de se former tout au long de sa carrière. Elles prennent en compte les évolutions** de l'organisation du système éducatif français :
- des établissements, des publics scolaires et du système éducatif,

- des compétences des collectivités territoriales dans le champ éducatif,
- des politiques éducatives.

Organisation

Contrôle des connaissances

Contrôles continus, oraux et écrits.

Préparation au concours de CPE par des épreuves blanches.

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Stages

Stage : Obligatoire

Admission

Conditions d'admission

Nombre définissant la capacité d'accueil : 20

- La licence conseillée en amont : licence du domaine des sciences humaines.

- Comment la sélection est établie : à partir uniquement de l'examen des dossiers des candidats. Pas d'entretiens.

- Les critères d'examen des dossiers : dossier académique et projet professionnel. Cohérence de la formation de licence avec les enseignements et les objectifs du parcours de master. Une liste principale et une liste complémentaire seront définies. Attention portée aux reconversions professionnelles et candidatures suite à une demande de VAPP.

Cette formation est également accessible aux adultes qui désirent reprendre des études (salariés, demandeurs d'emploi...) titulaires du diplôme requis ou bénéficiant d'une validation d'acquis (VAPP, VAE). # [En savoir plus...](#)

Et après

Insertion professionnelle

[Fiche insertion](#) (Cette étude est menée auprès des diplômés 2019, 30 mois après l'obtention du diplôme)

Infos pratiques

Contacts

Responsable de la mention

Christiane Revolon Lalange

christiane.revolon.lalange@univ-poitiers.fr

Autres contacts

Pour le Master 1 :

Samantha Rusiewiez : # inspe86.scolarite.eem1@univ-poitiers.fr

Pour le Master 2 :

Janick Rusiewiez : # inspe86.scolarite.eem2@univ-poitiers.fr

Laboratoire(s) partenaire(s)

Gresco

<http://gresco.labo.univ-poitiers.fr/>



Lieu(x)

Poitiers-Campus

Programme

Organisation

Le cursus du master est organisé en 4 semestres permettant d'obtenir 120 crédits ECTS (60 ECTS par an).

La formation se décline en 5 blocs :

- Maîtrise des savoirs de références ;
- Connaissance du contexte institutionnel et professionnel ;
- Mise en œuvre de la pratique professionnelle;
- Construction de l'identité professionnelle et développement réflexif de la pratique ;
- Stage.

Mode full (title / type / CM / TD / TP / credits)

M1 MEEF Encadrement Educatif

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 : Maîtriser les savoirs	UE	11h	11h		6 crédits
Savoirs académiques 1	EC	4h	4h		
Savoirs académiques 2	EC	4h	4h		
Savoirs académiques 3	EC	3h	3h		
UE2 : Connaître le contexte institutionnel et professionnel	UE	21h	13h	5h	6 crédits
Fonctionnement et organisation du Système Educatif	EC	8h	4h		
Cadre professionnel du CPE	EC	7h	3h		
Valeurs de la République	EC	6h	6h		
Usage responsable du numérique	EC			5h	
UE3 : Mettre en œuvre sa pratique professionnelle	UE	8h	10h		6 crédits
Accompagnement de stage et analyse de pratique	EC	4h			
Pratiques de terrain	EC	4h	4h		
Savoirs et postures professionnelles	EC		6h		
UE4 : Construire son identité professionnelle et développer sa pratique réflexive	UE	43h	38h	10h	9 crédits
Analyse réflexive de la pratique	EC			6h	
Formation par la recherche	EC	10h	10h		
Outils de développement professionnel	EC				
Recherche documentaire et veille informationnelle	EC			4h	
Connaissances de l'élève	EC				
Psychologie de l'éducation	EC	4h	8h		

Sociologie de l'éducation	EC	10h	10h		
Grandes problématiques éducatives	EC	8h	4h		
Inclusion	EC	7h	3h		
Egalité Filles-Garçons	EC	4h	3h		
UE5 : Langue vivante étrangère	UE		8h		3 crédits
UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	UE		8h		3 crédits
Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)	EC		8h		

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 : Maîtriser les savoirs	UE	15h	15h		6 crédits
Savoirs académiques 1	EC	6h	6h		
Savoirs académiques 2	EC	6h	6h		
Savoirs académiques 3	EC	3h	3h		
UE2 : Connaître le contexte institutionnel et professionnel	UE	23h	15h	5h	6 crédits
Cadre de référence et éthique	EC				
Fonctionnement et organisation du système éducatif	EC	7h	3h		
Cadre professionnel du CPE	EC	10h	6h		
Valeurs de la République	EC	6h	6h		
Usage responsable du numérique	EC			5h	
UE3 : Mettre en œuvre sa pratique professionnelle	UE	7h	10h	6h	6 crédits
Accompagnement de stage et analyse de pratique	EC	3h			
Pratiques de terrain	EC	4h	4h		
Savoirs et postures professionnelles	EC		6h	6h	
UE4 : Construire son identité professionnelle et développer sa pratique réflexive	UE	42h	43h	12h	9 crédits
Analyse réflexive de la pratique	EC			6h	
Formation par la recherche	EC	10h	10h		
Connaissances de l'élève	EC				
Psychologie de l'éducation	EC	4h	5h		
Sociologie de l'éducation	EC	10h	10h		
Grandes problématiques éducatives	EC	8h	4h		
Inclusion	EC	6h	5h		
Egalité Filles/Garçons	EC	4h	3h		
Suivi de mémoire	EC				
UE5 : Langue vivante étrangère	UE		8h		3 crédits
UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	UE		8h		3 crédits
Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)	EC		8h		

M2 MEEF Encadrement éducatif

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 : Maîtriser les savoirs	UE	16h	16h		6 crédits
Savoirs académiques 1	EC	8h	8h		
Savoirs académiques 2	EC	8h	8h		
UE2 : Connaître le contexte institutionnel	UE	12h	9h	10h	6 crédits
Cadre professionnel du CPE	EC	6h	3h		
Valeurs de la République	EC	6h	6h		
Usage responsable du numérique	EC			5h	
Communication et collaboration au sein de la communauté éducative	EC			5h	
UE3 : Mettre en œuvre sa pratique professionnelle	UE	6h	35h	15h	9 crédits
Accompagnement de stage et analyse de pratique	EC			4h	
Pratiques de terrain	EC	4h	4h		
Savoirs et postures professionnelles	EC		31h		
Coopération au sein de la communauté éducative	EC				
Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial	EC	2h		8h	
Continuum inter-cycle et inter degré	EC			3h	
UE4 : Construire son identité professionnelle et développer sa pratique réflexive	UE	12h	24h	18h	9 crédits
Analyse réflexive de la pratique	EC			18h	
Formation par la recherche	EC		20h		
Outils de développement professionnel	EC				
Recherche documentaire et veille informationnelle	EC			6h	
Entretien et conduite de réunion	EC		10h		
Inclusion	EC	4h			
Egalité Filles/Garçons	EC	4h			
Recherches-Actions	EC	4h	4h		

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 : Maîtriser les savoirs	UE	4h	29h		3 crédits
Savoirs académiques 1	EC	2h	6h		
Savoirs académiques 2	EC	2h	6h		
Savoirs académiques 3	EC		17h		
UE2 : Connaître le contexte institutionnel et professionnel	UE	7h	3h	10h	6 crédits
Cadre professionnel du CPE	EC	7h	3h		
Usage responsable du numérique	EC			5h	
Communication et collaboration au sein de la communauté éducative	EC			5h	
UE3 : Mettre en œuvre sa pratique professionnelle	UE	4h	36h	20h	9 crédits
Accompagnement de stage et analyse de pratique	EC			12h	
Pratiques de terrain	EC	4h	4h		
Savoirs et postures professionnelles	EC		32h		
Coopération au sein de la communauté éducative	EC				

Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial	EC				5h
Continuum inter-cycle et inter degré	EC				3h
Tutorat mixte	EC				
UE4 : Construire son identité professionnelle et développer sa pratique réflexive	UE	8h	28h	18h	12 crédits
Analyse réflexive de la pratique	EC				18h
Formation par la recherche	EC		20h		
Recherches-Actions	EC	8h	8h		
Suivi de mémoire	EC				

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif