

Diplôme Inter Université Conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier

Composante

INSPE : Institut national supérieur du professorat et de l'éducation

Présentation

Ouverture 2025-26 sous réserve de validation par les instances de l'université de Poitiers.

Le Diplôme Inter-universitaire (DIU) « Conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier » concerne les fonctionnaires stagiaires qui bénéficient d'une formation initiale statutaire à mi-temps s en application de l'arrêté du 18 juin 2014 modifié fixant les modalités de formation initiale des personnels d'enseignement et d'éducation stagiaires.

Objectifs

La formation permet aux lauréats des concours de recrutement non titulaires d'un master MEEF de développer, pendant leur année de stage de fonctionnaire stagiaire, les compétences professionnelles attendues en vue d'une titularisation en tant que conseiller principal d'éducation (CPE).

En tant qu'acteurs du service public d'éducation ces personnels fonctionnaires stagiaires concourent en effet à des objectifs communs à tous les personnels et doivent pouvoir s'identifier comme agent public, se référer d'une part à la culture commune de leur profession, d'autre part à la spécificité des métiers du professorat et de l'éducation, dans leur contexte d'exercice.

Cette formation pendant leur année de stage et leur expérience acquise en établissement contribuent à leur adaptation à leurs futures fonctions.

Savoir-faire et compétences

Partage des principes et des valeurs de la République
Contribution à l'égalité des chances et à la lutte contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative
Promotion de l'égalité filles-garçons
Scolarisation inclusive de tous les enfants, sans aucune distinction
Accompagnement et suivi du parcours des élèves en inscrivant son action dans l'environnement institutionnel et local
Définition et animation de la politique éducative de l'établissement
Appartenance et participation au fonctionnement d'une équipe éducative (chef d'établissement, enseignants...)
Création et entretien de liens avec les parents et les partenaires de l'établissement (collectivités territoriales, associations...)
Analyse et adaptation de sa pratique professionnelle en fonction des besoins et en tenant compte de la diversité des élèves
Connaissance de la réglementation qui s'applique à l'éducation et de son fonctionnement, des droits et devoirs des élèves, de la procédure disciplinaire

Référentiel de compétences

La liste des compétences professionnelles que le fonctionnaire stagiaire doit développer est fixée par le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO du 25 juillet 2013). 14 sont communes à tous les professeurs et conseillers principaux d'éducation, 5 concernent tous les professeurs, 9 les professeurs documentalistes et 8 les conseillers principaux d'éducation.

Organisation

Contrôle des connaissances

L'évaluation du diplôme est fondée sur la vérification du degré de maîtrise des compétences professionnelles sous la forme d'une épreuve orale.

Infos pratiques

Contacts

Responsable de la mention

Stéphane BRAVARD

Autres contacts

Chiraz Rezzoug : # inspe86.scolarite.diudu@univ-poitiers.fr

Programme

Mode full (title / type / CM / TD / TP / credits)

Diplôme Inter Université Conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Mettre en œuvre sa pratique professionnelle	UE		76h		
Préparer et anticiper de sa prise de poste	EC		10h		
Politique éducative de l'établissement	EC		9h		
Analyser et adapter sa pratique professionnelle	EC		21h		
Outils de développement professionnel	EC		21h		
Partenaires de l'EPL	EC		9h		
Droit de la vie scolaire	UE		6h		
UE2 Agir au sein de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	UE		99h		
Promouvoir une école inclusive - hétérogénéité	EC		25h		
Faire vivre et partager les valeurs et principes de la République	EC		36h		
Promouvoir l'Égalité filles/garçons	EC		18h		
Communiquer et collaborer au sein de la communauté éducative	EC		10h		
Utiliser le numérique dans sa pratique	EC		10h		
UE3 Développer ses pratiques professionnelles, être un praticien réflexif	UE		75h		
Grandes problématiques éducatives	EC		12h		
Pratiques de terrain	EC		12h		
Mobiliser les sciences humaines et sociales de l'éducation	EC		21h		
Psychologie de l'adolescent (conduites addictives, mal être, prévention du suicide, etc.)	EC		18h		
Opérer une veille scientifique activités réflexives (séminaires, conférences, colloques)	EC		12h		

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif