Diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée

Niveau de diplôme	ECTS	Durée	Composante	Langue(s) d'enseignement
Bac +5	**120 crédits**	**2 ans**	**Santé**	**Français**

Parcours proposés

- DE IPA Pathologies chroniques stabilisées, prévention et polypathologies courantes en soins primaires (2ème année)
- DE IPA Oncologie et hémato-oncologie (2ème année)
- DE IPA Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale (2ème année)
- DE IPA Psychiatrie et santé mentale (2ème année)
- DE IPA Urgences (2ème année)

Présentation

Le Diplôme d'Etat Infirmier de Pratique Avancée s'adresse à des infirmiers qui souhaitent développer leur expertise et de nouvelles compétences.

L'exercice de l'IPA s'inscrit dans un contexte d'accès aux soins gradués et digitalisés. A l'issue de cette formation de grade master, l'infirmer de pratique avancée peut exercer de manière responsable et autonome dans un cadre de soins négocié avec le médecin, en équipe pluridisciplinaire extrahospitalière et/ou au sein d'un établissement de santé, sanitaire et/ou médico-social.

Les enseignements de première année sont communs aux cinq mentions et se déroulent sur le site de Poitiers.

Les cinq mentions sont:

- Pathologies chroniques stabilisées, prévention et polypathologies courantes en soins primaires,

- Oncologie et hémato-oncologie,

- Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale,

- Psychiatrie et santé mentale,

- Urgences.

Compte tenu du public accueilli, adultes en poursuite de formation professionnelle, l'organisation des enseignements en présentiel est regroupée sous la forme de séminaires de 2 semaines par mois (770 heures en première année dont 280 h de stage).

En deuxième année, le nombre total d'heures d'enseignement est de 294h.

Les enseignements du semestre 3 représentent 252 heures sous la forme de séminaires de 2 semaines par mois.

Le semestre 4 est consacré au stage (560 h) et au mémoire (42 h).

Il existe la possibilité de valider la formation à l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) de 40h en cours de formation si non obtenue avant l'entrée en première année.

Par ailleurs, il faut compter environ 35 heures de travail personnel par mois tout au long de la formation.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 15 septembre 2022

Objectifs

Dans le cadre de cette formation universitaire, l'équipe pédagogique prévoit :

- De développer chez les futurs IPA des compétences avancées en matière de raisonnement clinique en s'appuyant sur un examen global de la personne quelle que soit sa situation. A cette fin, l'équipe pédagogique s'appuiera autant que possible sur des exercices de simulation en santé reposant sur des cas cliniques emblématiques ainsi que sur l'apprentissage en stage. Des exercices d'entrainement des étudiants permettront à terme de les évaluer au moyen des ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles avec une grille de notation juste et reproductible.
- De stimuler l'accroissement des savoirs théoriques et pratiques en situation, simulée ou non, de face à face avec les patients et ses proches au moyen d'une démarche intégrative intensive (alternance CM-TD renforcée, stage 1 en 2 périodes). Les futurs IPA seront ainsi préparés à exercer leur profession telle qu'elle est prévue par la loi.
- De permettre aux étudiants IPA de construire pendant leur formation des réseaux de professionnels (intervenants, autres étudiants en santé, ...) favorables à l'établissement de collaborations constructives dont le patient est systématiquement le bénéficiaire.
- De porter une attention particulière à l'égard des étudiants concernant le développement des comportements professionnels, des compétences psychosociales favorables à l'établissement de collaborations professionnelles constructives, dont le développement du leadership clinique.
- De former les futurs IPA aux techniques numériques utilisées dans le secteur de la santé aussi bien à des fins cliniques que pédagogiques. L'équipe pédagogique s'appuiera sur son réseau de professionnels pour permettre aux étudiants d'atteindre cet objectif tant en période d'apprentissage théorique que pratique.
- De structurer autant que possible un cadre d'apprentissage exemplaire fondé sur les dernières données de la science tant sur le fond que sur la forme des enseignements.
- D'acculturer les futurs IPA aux méthodes de conduite de projet à des fins d'évaluation, d'amélioration des pratiques professionnelles et de recherche.

Un axe fort des programmes porte sur le développement de la démarche de recherche scientifique paramédicale dans le domaine clinique, dans le champ de la santé. Il permettra de répondre aux attentes des référentiels d'activités et de compétences et notamment celles relatives à « la mise en œuvre d'actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles » ainsi qu'à la « contribution à des études et des travaux de recherche », domaines généralement moins approfondis lors de la formation initiale des infirmières.

Référentiel de compétences

- Evaluer l'état de santé de patients en relais de consultations médicales pour des pathologies identifiées
- Définir et mettre en œuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation globale de son état de santé
- Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique
- Organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés
- Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant un leadership clinique
- Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques

Dans chacune des mentions les six compétences ci-dessus sont développées.

Organisation

Contrôle des connaissances

L'acquisition des connaissances est contrôlée à partir :

- de dossiers écrits rendant compte de mise en situation professionnelle avec ou sans présentation orale,

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 15 septembre 2022

- d'évaluations cliniques objectives structurées (ECOS), pour tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles.
- d'un mémoire avec soutenance
- d'un rapport pour chacun des stages.

Admission

Conditions d'admission

Cette formation est accessible aux infirmiers diplômés d'État détenteurs d'un grade licence.

Elle s'adresse en premier lieu à des infirmiers dotés d'une expérience clinique et impliqués dans une démarche de formation professionnelle tout au long de la vie (salariés, demandeurs d'emploi...) titulaires du diplôme requis ou bénéficiant d'une validation d'acquis (VAPP, VAE).

Coût de la formation :

Frais pédagogiques : 5000 € par an (+ droits d'inscription : 243 € par an)

Candidatures 2022-2023 : closes

Candidatures 2023-2024 : ouverture avril 2023 sur l'application : # https://ecandidat.appli.univ-poitiers.fr

Infos pratiques

Autres contacts

Contacts

Responsable du DE IPA

Co-responsable médical :

Pr Antoine THIERRY

Co-responsable paramédicale :

Marlène ARBUTINA

Responsable administrative :

Virginie NEVEU-CHABEAUD#

Contact : # ipa@univ-poitiers.fr

Lieu(x)

Poitiers-Campus

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 15 septembre 2022

Programme

Organisation

Formation en alternance

Type de contrat :

- Formation continue
- Contrat de professionnalisation
- Contrat d'apprentissage

Mode full (title / type / CM / TD / TP / credits)

Diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée 1ère année commune

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 Clinique S1	UE	52,5h	52,5h		15 crédits
UE 2 Sciences infirmières et pratiques avancées S1	UE	21h	21h		6 crédits
UE 3 Responsabilité, éthique, législation, déontologie S1	UE	10,5h	10,5h		3 crédits
UE 4 Langue Vivante : anglais médical S1	UE		21h		3 crédits
UE 5 Méthodes de travail S1	UE	7h	14h		3 crédits
UE Stage 1 (première partie)	UE				

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 Clinique S2	UE	45h	45h		6 crédits
UE 2 Formation et analyse des pratiques professionnelles S2	UE	10,5h	31,5h		6 crédits
UE 3 Santé Publique S2	UE	21h	21h		6 crédits
UE 4 Recherche S2	UE	17,5h	52,5h		6 crédits
UE Stage 1 (deuxième partie)	UE				6 crédits

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 15 septembre 2022

DE IPA Pathologies chroniques stabilisées, prévention et polypathologies courantes en soins primaires (2ème année)

DE IPA Pathologies chroniques stabilisées, prévention et polypathologies courantes en soins primaires (2ème année)

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 Bases fondamentales - S3 Pathologies chroniques	UE	25h	25h		6 crédits
UE 2 Clinique - S3 Pathologies chroniques	UE	59h	59h		14 crédits
UE 3 Parcours de santé - S3 Pathologies chroniques	UE	17h	17h		4 crédits
UE 4 Langue vivante : anglais médical - S3	UE		25h		3 crédits
UE 5 Recherche -S3	UE	7,5h	17,5h		3 crédits

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 Mémoire	UE		42h		6 crédits
UE Stage 2	UE				24 crédits

DE IPA Oncologie et hémato-oncologie (2ème année)

DE IPA Oncologie et hémato-oncologie (2ème année)

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 Bases fondamentales S3 Oncologie	UE	25h	25h		6 crédits
UE 2 Clinique S3 Oncologie	UE	59h	59h		14 crédits
UE 3 Parcours de santé S3 Oncologie	UE	17h	17h		4 crédits
UE 4 Langue vivante : anglais médical - S3	UE		25h		3 crédits
UE 5 Recherche -S3	UE	7,5h	17,5h		3 crédits

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 15 septembre 2022

UE 1 Mémoire	UE	42h	6 crédits
UE Stage 2	UE		24 crédits

DE IPA Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale (2ème année)

DE IPA Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale (2ème année)

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 Bases fondamentales S3 Maladie rénale	UE	25h	25h		6 crédits
UE 2 Clinique S3 Maladie rénale	UE	59h	59h		14 crédits
UE 3 Parcours de santé S3 Maladie rénale	UE	17h	17h		4 crédits
UE 4 Langue vivante : anglais médical - S3	UE		25h		3 crédits
UE 5 Recherche -S3	UE	7,5h	17,5h		3 crédits

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 Mémoire	UE		42h		6 crédits
UE Stage 2	UE				24 crédits

DE IPA Psychiatrie et santé mentale (2ème année)

DE IPA Psychiatrie et santé mentale (2ème année)

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 Bases fondamentales S3 Psychiatrie	UE	25h	25h		6 crédits
UE 2 Clinique S3 Psychiatrie	UE	59h	59h		14 crédits
UE 3 Parcours de santé S3 Psychiatrie	UE	17h	17h		4 crédits
UE 4 Langue vivante : anglais médical - S3	UE		25h		3 crédits
UE 5 Recherche -S3	UE	7,5h	17,5h		3 crédits

Semestre 4

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 15 septembre 2022

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 Mémoire	UE		42h		6 crédits
UE Stage 2	UE				24 crédits

DE IPA Urgences (2ème année)

DE IPA DE IPA Urgences (2ème année)

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 Bases fondamentales S3 Urgences	UE	25h	25h		6 crédits
UE 2 Clinique S3 Urgences	UE	59h	59h		14 crédits
UE 3 Parcours de santé S3 urgences	UE	17h	17h		4 crédits
UE 4 Langue vivante : anglais S3	UE		25h		3 crédits
UE 5 Recherche -S3	UE	7,5h	17,5h		3 crédits

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 Mémoire S4	UE		42h		6 crédits
UE Stage 2	UE				24 crédits

UE = Unité d'enseignement
EC = Élément Constitutif

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 15 septembre 2022