

# Certificat de capacité d'orthophonie - 1er cycle

Niveau de diplôme  
**Bac +3**

Durée  
**3 ans**

Composante  
**Santé**

## Présentation

*L'orthophonie : un métier du soin au cœur de la communication et du langage*

*En application du cadre établissement, la délivrance du diplôme de 1er cycle est désormais soumise à la passation du module TEDS de l'université de Poitiers. Seule la passation totale du module est exigée, et non l'obtention d'un niveau spécifique. Nous vous encourageons toutefois à profiter de cette occasion pour faire de votre mieux et certifier votre niveau de connaissance dans la transition écologique pour un développement soutenable.*

## Objectifs

Les 5 années d'études d'Orthophonie visent l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie (CCO), permettant l'exercice de la profession d'orthophoniste, comme salarié-e et/ou comme libéral-e, auprès de patient-e-s de tous âges présentant des troubles du langage, de la communication, des fonctions cognitives et oro-myo-faciales.

L'accès aux études est possible après un recrutement sur dossier et entretien oral

## Savoir-faire et compétences

Pour suivre les études d'orthophonie, il faut parfaitement maîtriser la langue française, à l'oral comme à l'écrit. Il faut

posséder un bon niveau scientifique, des capacités d'analyse et de réflexion, ainsi que des capacités à rédiger et organiser ses idées. Les études demandent une grande **capacité de travail et d'organisation en autonomie**, et de savoir aussi travailler en groupe.

### **Compétences attendues:**

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale  
- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.

- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes

disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique.

Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et

d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière

responsable, à la fois en autonomie et en groupe

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.

- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange

- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.

- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

## Référentiel de compétences

1. Analyser, évaluer une situation et élaborer un diagnostic orthophonique
2. Élaborer et mettre en oeuvre un projet thérapeutique en orthophonie adapté à la situation du patient
3. Concevoir, conduire et évaluer une séance d'orthophonie
4. Établir et entretenir une relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique
5. Élaborer et conduire une démarche d'intervention en santé publique : prévention, dépistage et éducation thérapeutique
6. Concevoir et mettre en oeuvre une prestation d'expertise et de conseil dans le domaine de l'orthophonie
7. Analyser, évaluer et faire évoluer sa pratique professionnelle
8. Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques
9. Gérer et organiser une structure ou un service en optimisant ses ressources
10. Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs
11. Former et informer des professionnels et des personnes en formation

---

## Organisation

---

## Admission

### Conditions d'admission

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous. Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

### Pour qui ?

Pour suivre les études d'orthophonie, il faut parfaitement maîtriser la langue française, à l'oral comme à l'écrit. Il faut posséder un bon niveau scientifique, des capacités d'analyse et de réflexion, ainsi que des capacités à rédiger et organiser ses idées. Les études demandent une grande **capacité de travail et d'organisation en autonomie**, et de savoir aussi travailler en groupe.

---

## Et après

### Poursuite d'études

Les étudiant-e-s entrant en filière d'orthophonie poursuivent jusqu'au Master. Elles et ils peuvent, à l'obtention du Master, compléter leur formation par un autre Master ou un Doctorat en psychologie, sciences du langage, ou neurosciences.

## Poursuite d'études dans l'établissement

- Certificat de capacité d'orthophonie - 2nd cycle

## Insertion professionnelle

Orthophoniste, en salariat (à l'hôpital ou dans des structures privées) et/ou en cabinet libéral, auprès de publics spécifiques (par exemple : avec des enfants handicapés, avec des adultes post-AVC) ou avec une pratique variée. La profession est actuellement en tension, et l'entrée sur le marché du travail est garantie à la sortie des études.

---

## Infos pratiques

### Autres contacts

[orthophonie@univ-poitiers.fr](mailto:orthophonie@univ-poitiers.fr)

# Programme

Mode full (title / type / CM / TD / TP / credits)

## Certificat de capacité d'orthophonie - Année 1

### Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
1.1.1 UE Introduction aux sciences du langage	UE	24h	24h		4 crédits
1.1.1 UE Introduction aux sciences du langage TD	UE		24h		
L'orthographe en question(s) - CM	EC	12h			
Phonétique - CM	EC	12h			
1.2.2 UE Psychologie sociale et théorie de la communication	UE	20h	10h		3 crédits
1.3.1 Sciences de l'éducation	UE	37h			4 crédits
2.1 UE Notions de biologie cellulaire, moléculaire et génétique	UE	34h	6h		4 crédits
2.2.1 UE Neurosciences 1	UE	30h			3 crédits
2.3.1 UE Étude de l'audition	UE	15h	5h		2 crédits
2.3.3 UE Étude de la phonation, déglutition et articulation	UE	15h	5h		3 crédits
3.1 UE Physique générale et acoustique	UE	15h	15h		3 crédits
8.4 UE Anglais	UE		15h		2 crédits
9.1 UE Concepts et savoirs de base en santé publique	UE	17h	8h		2 crédits
Formation de sensibilisation sur les violences et le harcèlement sexistes et sexuels (VHSS).	UE		2h		

### Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
1.4 UE Sensibilisation aux sciences de la société	UE	25h			3 crédits
2.2.2 UE Neurosciences 2	UE	15h	15h		4 crédits
2.4 UE Pédiatrie et troubles du développement	UE	24h	8h		4 crédits
3.2 UE Imagerie, exploration et investigations	UE	10h	5h		3 crédits
4.1 UE Connaissances historiques de la profession	UE	8h	12h		3 crédits
8.4 UE Anglais	UE		15h		2 crédits
8.7 Informatique PIX	UE	4h	4h		0 crédits

FORMATION PRATIQUE CLINIQUE: 6.1 UE Stage découverte en milieu scolaire et audioprothésiste	UE	4h	6h		4 crédits
1.2.1 UE Psychologie générale et du développement	UE	25h	10h		3 crédits
Psychologie du développement : les grandes étapes du développement - CM	EC	12h			
1.2.1 UE Psychologie générale et du développement TD	UE		10h		0 crédits
1.2.1 UE Psychologie générale et du développement CM	UE	13h			
1.1.2 UE Connaissances fondamentales sciences du langage	UE	24h	24h		4 crédits
Morpho-syntaxe - CM	EC	12h			
Analyse de textes d'enfants - CM	EC	12h			
Analyse du français parlé - CM	EC	12h			
Connaissances fondamentales en sciences du langage	UE		24h		0 crédits

## Certificat de capacité d'orthophonie - Année 2

### Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
1.2.3 UE Psychologie cognitive et neuropsychologie	UE	22h	12h		4 crédits
2.5 UE Gériatrie	UE	15h			3 crédits
2.7 UE Notions de pharmacologie	UE	10h			2 crédits
5.3.1 Aspect développemental de la cognition mathématique	UE	15h	10h		3 crédits
7.1 UE Bibliographie et documentation	UE		15h		2 crédits
8.7 Informatique PIX	UE	4h	4h		0 crédits
8.5 UE Anglais	UE		15h		2 crédits
9.2 UE Intervention et promotion de la santé	UE	24h	10h		3 crédits
9.3 UE Ethique et déontologie	UE	20h	15h		3 crédits
FORMATION A LA PRATIQUE CLINIQUE: 6.2 UE Stage découverte 2	UE	4h	6h		4 crédits
1.1.4 UE Connaissances fondamentales en sc du langage	UE	24h	24h		4 crédits
Pragmatique - CM	EC	12h			
Sociolinguistique - CM	EC	12h			
Syntaxe - CM	EC	12h			
Connaissances fondamentales en sc du langage	UE		24h		0 crédits

### Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
1.2.4 UE Psychologie clinique, psychanalyse et psychopathologie	UE	15h	10h		2 crédits
2.3.2 UE audition : Sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition néonatales et acquises	UE	22h	18h		3 crédits

2.3.4 UE Sémiologie et étiologie des pathologies de la phonation, déglutition et articulation	UE	20h	5h	2 crédits	
5.1.1 UE Troubles du langage et de la communication	UE	25h	5h	3 crédits	
5.4.1 UE Données générales concernant l'oralité, les fonctions oro-faciales et leurs troubles	UE	20h	10h	3 crédits	
7.2 UE Statistiques	UE	15h	15h	2 crédits	
8.5 UE Anglais	UE		15h	2 crédits	
FORMATION A LA PRATIQUE CLINIQUE: 6.3 UE Stage découverte 3	UE	4h	6h	4 crédits	
1.1.3 UE Développement du langage et psycholinguistique	UE	24h	24h	3 crédits	
Phonologie - CM-PPD	EC	6h			
Bilinguisme	EC	18h			
Sémantique - CM	EC	12h			
Développement du langage et psycholinguistique TD	UE		24h	0 crédits	
5.2.1 UE Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture	UE	24h	10,5h	3 crédits	
Psychologie du développement : acquisition du langage - CM	EC	10,5h			
Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture TD	UE		10,5h	0 crédits	
12. UE D'ouvertures	UE			3 crédits	
UE d'ouverture	UE			3 crédits	
Association "Énergie Jeunes"	UE		20h	3 crédits	
Bande dessinée	UE		20h	3 crédits	
Chorale musiques actuelles	UE		20h	3 crédits	
Climats et biodiversité : passé et présent	UE	20h		3 crédits	
Création d'activité	UE		20h	3 crédits	
Culture fantastique de l'Europe centrale et orientale	UE	20h		3 crédits	
Découverte d'un lieu culturel	UE		10h	10h	3 crédits
Développement de projets associatifs au sein d'un territoire	UE		10h	10h	3 crédits
Droit, genre et société	UE	20h		3 crédits	
Droit et Littérature	UE		20h	3 crédits	
Echanges interculturels	UE		20h	3 crédits	
Ekinox	UE		11h	9h	3 crédits
Engagement Associatif AFEV	UE		20h	3 crédits	
Engagement Associatif ALEPA	UE		20h	3 crédits	
Engagement Associatif AGORAE	UE		20h	3 crédits	
Engagement Associatif Handisup	UE		20h	3 crédits	
Engagement Associatif Les petits Débrouillards	UE		20h	3 crédits	
Engagement associatif Pulsar	UE		20h	3 crédits	
Environnements	UE	20h		3 crédits	
Esclavages et dépendances de l'Antiquité à l'ère des abolitions	UE		20h	3 crédits	
Ethique et nouvelles voies thérapeutiques	UE		20h	3 crédits	
Genre(s) et sexualité(s)	UE	20h		3 crédits	

Histoire et esthétique des photographies	UE	20h		3 crédits
Histoire religieuse de la France de la Renaissance à la Révolution Française	UE	20h		3 crédits
Introduction au cinéma documentaire : histoire/ thématiques/contextes	UE	20h		3 crédits
Jeux vidéo et psychologie	UE	20h		3 crédits
L'Europe face aux totalitarismes	UE	20h		3 crédits
La recherche sur le cancer : connaissances et traitements du futur	UE	20h		3 crédits
Langues en danger: diversité, identités et pouvoirs dans le monde	UE	20h		3 crédits
Langues en danger: diversité, identités et pouvoirs dans le monde	EC	20h		
Lumières et révolutions	UE	20h		3 crédits
Lumière et couleurs	UE	20h		3 crédits
Marges, périphéries, antimondes	UE	20h		3 crédits
Mon smartphone, le monde et moi	UE	20h		3 crédits
Origine et évolution de l'Homme	UE	20h		3 crédits
Préparation à la mobilité internationale en anglais	UE	20h		3 crédits
Préparation à la mobilité internationale en espagnol	UE	20h		3 crédits
Problèmes économiques contemporains	UE	20h		3 crédits
Photographie	UE		20h	3 crédits
Psychologie et cinéma	UE	20h		3 crédits
Sensibilisation au monde sourd : histoire et culture sourde	UE	20h		3 crédits
Théâtre	UE		20h	3 crédits
Théâtre d'improvisation	UE	20h		3 crédits
UEO du Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)	UE			3 crédits
Agir contre les violences sexistes et sexuelles. Identifier, se protéger, lutter	UE	20h		3 crédits
Sauvetage aquatique	UE	20h		3 crédits
20 sur vin: speaking wine, bebiendo cultura	UE	20h		3 crédits
Développement durable et responsable : de la réflexion au projet	UE		20h	3 crédits
Le polar au cinéma miroir de la société contemporaine	UE	20h		3 crédits
INitiation à IA gesTion d'Un projet aRtistique durable (Nature)	UE	20h		3 crédits
Maitriser les outils d'intelligence artificielle générative	UE	12h	8h	3 crédits

## Certificat de capacité d'orthophonie - Année 3

### Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
1.3.2 UE Apprentissage et didactique	UE	30h			4 crédits
2.6 UE Psychiatrie de l'adulte et de l'enfant	UE	25h	10h		3 crédits
4.2 UE Bilan et évaluation orthophonique	UE	20h	20h		4 crédits
5.2.2 UE Troubles du langage écrit, écriture et graphisme	UE	15h	15h		4 crédits
7.4 UE Méthodologie d'analyse d'articles	UE	9h	6h		2 crédits
8.6 UE Anglais	UE		15h		2 crédits
8.1 UE Infectiologie et hygiène	UE	15h	5h		2 crédits

SERVICE SANITAIRE	UE		30h		3 crédits
FORMATION A LA PRATIQUE CLINIQUE: 6.4 UE Stage d'observation auprès d'orthophonistes	UE	4h	6h		6 crédits

## Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
4.3 UE Démarche clinique et intervention orthophonique	UE	20h	10h		3 crédits
5.1.2 UE Bilan et évaluation du langage oral et de la communication	UE	10h	25h		2 crédits
5.4.2 UE Bilan et évaluation des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales	UE	10h	20h		2 crédits
5.5.1 UE Bilan et évaluation en orthophonie dans le cadre des troubles de l'audition	UE	20h	20h		3 crédits
5.6.1 UE Bilan et évaluation des pathologies de la phonation, déglutition et articulation	UE	30h	10h		3 crédits
5.7.1 UE Aphasiologie, bilan et évaluation en aphasiologie	UE	30h	15h		3 crédits
5.8.1 UE Connaissances théoriques, cliniques et répercussions du handicap sur la communication et le langage	UE	20h	12h		2 crédits
5.3.2 UE Troubles de la cognition mathématique	UE	15h	10h		2 crédits
8.6 UE Anglais	UE		15h		2 crédits
8.7 Formation aux compétences de base en numérique	UE	4h	4h		2 crédits
FORMATION A LA PRATIQUE CLINIQUE: 6.5 UE Stage clinique 1	UE	4h	6h		6 crédits

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif