

Usages et appropriation des SI

Composante
Institut d'Administration des Entreprises (IAE)

Période de l'année
Semestre 3

En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Français
- # **Méthodes d'enseignement:** En présence
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale, Contrat d'apprentissage
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Propose une réflexion, des méthodes et des modèles théoriques permettant d'appréhender l'usage et l'appropriation des systèmes d'information.

Il s'agit d'aider les étudiants à comprendre ce que les individus et les organisations font avec les systèmes d'information.

Heures d'enseignement

CM CM 12h

Programme détaillé

1. Introduction :
 - Impact, Usage et appropriation des SI
 - Pourquoi étudier l'usage et l'appropriation des SI ?
 - Une logique de l'usage ?
2. Etudier l'usage et l'appropriation des SI
 - Etude de cas

- Eléments de méthodologie

3. Théories de l'appropriation

Panorama des théories de l'appropriation

3.1.2 Théorie de la structuration adaptative

3.1.3 Des approches sociotechniques

3.1.4 Les arts de faire

Bibliographie

Vaujany (de) F.-X. (2009), Les grandes approches théoriques du système d'information, Hermès Science, Lavoisier.

Vaujany (de) F.-X. (Eds) (2005), De la conception à l'usage. Vers un management de l'appropriation des outils de gestion, Editions EMS.

Grimand A. (2006), L'appropriation des outils de gestion. Vers de nouvelles perspectives théoriques ?, Saint-Etienne, Presses Universitaires de Saint-Etienne.

Denouël J., Granjon F. (2011), Communiquer à l'ère numérique - Regards croisés sur la sociologie des usages, Paris, Éd. Transvalor/Presses des Mines, coll. sciences sociales.

Perriault J. (2008), La logique de l'usage – Essai sur les machines à communiquer, Paris, Éd. L'Harmattan.

Revue Académiques :

- Systèmes d'Information et Management
- Réseaux
- Hermès

Webographie

- InternetActu
- First Monday

Infos pratiques

Lieu(x)

Poitiers-Centre Ville

En savoir plus

<https://iae.univ-poitiers.fr/>