

Evolution

Niveau d'étude
Bac +3

ECTS
6 crédits

Composante
**Sciences Fondamentales
et Appliquées**

Période de l'année
Semestre 6

En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Français
- # **Méthodes d'enseignement:** En présence
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Les objectifs de ce module seront atteints grâce à quelques cours magistraux présentant la pensée évolutionniste et les mécanismes de l'évolution biologique et surtout grâce à une "pratique" / "mise en situation" plus importante et de la part des étudiants, à la fois en Travaux Pratiques (TP) et sous forme de Pratiques Pédagogiques Diversifiées (PPD) de type "Simulation et jeu pédagogiques". Ainsi l'étude d'un auteur évolutionniste contemporain (Richard Dawkins) ainsi que des illustrations de cette pensée évolutionniste par le biais de mise en place, par les étudiants, de sondage et d'une simulation de congrès seront réalisées. Deux "serious games" viendront compléter ces travaux afin d'améliorer la compréhension des mécanismes microévolutifs en jeux dans la théorie de l'Evolution.

Objectifs

Les objectifs de ce module sont (1) comprendre la pensée évolutionniste à la fois au cours du temps mais surtout dans ses concepts, (2) saisir pourquoi l'Evolution biologique est parfois difficile à comprendre et/ou "admettre" mais qu'il existe des preuves de son existence, (3) apprendre pourquoi son étude a longtemps été (et aujourd'hui encore) taboue, notamment lorsque l'être humain est abordé, et (4) saisir l'importance de son étude notamment en biomimétique mais aussi en biologie de la conservation et même en innovation biomédicale.

Heures d'enseignement

P-SJP	Simulation et jeu pédagogiques	22h
TP	TP	16h
CM	CM	12h

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Sophie Beltran Bech

+33 5 49 36 64 08

sophie.beltran.bech@univ-poitiers.fr

Lieu(x)

Poitiers-Campus