

# Stratigraphie - biochronologie - géochronologie

#	Niveau d'étude Bac +2	#	ECTS crédits	#	Composante Sciences Fondamentales et Appliquées	#	Volume horaire 50.0	#	Période de l'année Semestre 3
---	--------------------------	---	-----------------	---	--	---	------------------------	---	-------------------------------------

## En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Français
- # **Méthode d'enseignement:** En présence
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

Principes de chronologie relative et absolue - Lithostratigraphie, Biostratigraphie, Biochronologie- Magnétostratigraphie- Stratigraphie isotopique-Radiochronologie- De la stratigraphie à la paléogéographie;

### Objectifs

Comprendre comment mesurer le temps en géologie, les bases de la chronologie relative et absolue et en acquérir les méthode;

## Heures d'enseignement

Stratigraphie - biochronologie - géochronologie - TP	TP	18h
Stratigraphie - biochronologie - géochronologie - TD	TD	7h
Stratigraphie - biochronologie - géochronologie - CM	CM	25h

## Pré-requis nécessaires

Bases de minéralogie, magmatisme et métamorphisme.

## Syllabus

### Contenus généraux des CM :

- \* Fondements de la stratigraphie, Principe de la chronologie relative et absolue
- \* Méthodes de la chronologie relative :
- \* Lithostratigraphie, Magnétostratigraphie
- \* Biostratigraphie, Biochronologie
- \* Stratigraphie isotopique
- \* Méthodes de la chronologie absolue par la radiochronologie et les cycles astronomiques : interprétation et couplage des âges obtenus par différentes méthodes

- \* De la stratigraphie à la paléogéographie du Paléozoïque au Cénozoïque

#### **Contenus généraux des TD :**

- \* Exercices d'applications de la stratigraphie, de la magnétostratigraphie
- \* Réalisation d'une échelle biostratigraphique
- \* Exercices de biochronologie quantitative

#### **Contenus généraux des TP :**

- \* Exercices d'applications de la radiochronologie par différentes méthodes couplées
- \* Exemples de fossiles stratigraphiques :
  - \* dans le domaine marin : les trilobites, les ammonites
  - \* dans le domaine continental : les rongeurs, les grands mammifères

---

## Compétences visées

Savoir différencier la chronologie relative et absolue et savoir utiliser les méthodes de la chronologie relative et absolue.

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable pédagogique

Cecile Blondel

# +33 5 49 45 39 25

# cecile.blondel@univ-poitiers.fr

---

## Lieu(x)

# Poitiers-Campus