

UE Stratigraphie - biochronologie - climats

Niveau d'étude
Bac +2

ECTS
6 crédits

Composante
**Sciences Fondamentales
et Appliquées**

Période de l'année
Semestre 3

En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Français
- # **Méthode d'enseignement:** En présence
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- # **Référentiel ERASMUS:** Sciences de la Terre

Présentation

Description

Principes de chronologie relative et absolue - Lithostratigraphie, Biostratigraphie, Biochronologie- Magnétostratigraphie- Stratigraphie isotopique- De la stratigraphie à la paléogéographie;

Objectifs

Comprendre comment mesurer le temps en géologie, les bases de la chronologie relative et absolue et en acquérir la méthode.

Heures d'enseignement

Stratigraphie - biochronologie - géochronologie - CM	CM	20h
Stratigraphie - biochronologie - géochronologie - TD	TD	12h
Stratigraphie - biochronologie - géochronologie - TP	TP	8h
Stratigraphie - biochronologie - géochronologie - PPD	Pédagogie par projet	4h

Pré-requis nécessaires

Bases de minéralogie, magmatisme et métamorphisme.

Programme détaillé

Contenus généraux des CM :

- * Fondements de la stratigraphie, Principe de la chronologie relative et absolue
- * Méthodes de la chronologie relative :
- * Lithostratigraphie, Magnétostratigraphie
- * Biostratigraphie, Biochronologie

- * Stratigraphie isotopique
- * Méthodes de la chronologie absolue par la radiochronologie et les cycles astronomiques : interprétation et couplage des âges obtenus par différentes méthodes
- * De la stratigraphie à la paléogéographie du Paléozoïque au Cénozoïque

Contenus généraux des TD :

- * Exercices d'applications de la stratigraphie, de la magnétostratigraphie
- * Réalisation d'une échelle biostratigraphique
- * Exercices de biochronologie quantitative

Contenus généraux des TP :

- * Exercices d'applications de la radiochronologie par différentes méthodes couplées
- * Exemples de fossiles stratigraphiques :
 - * dans le domaine marin : les trilobites, les ammonites
 - * dans le domaine continental : les rongeurs, les grands mammifères

Compétences visées

Savoir différencier la chronologie relative et absolue et savoir utiliser les méthodes de la chronologie relative et absolue.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Cecile Blondel

+33 5 49 45 39 25

cecile.blondel@univ-poitiers.fr

Lieu(x)

Poitiers-Campus