

UE Technologies du web côté client (NSI)

Niveau d'étude
Bac +1

ECTS
6 crédits

Composante
**Sciences Fondamentales
et Appliquées**

Période de l'année
Semestre 2

En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Français
- # **Méthode d'enseignement:** En présence
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

Fonctionnement d'Internet en général (architecture client-serveur, notion de protocole, etc.) et du web en particulier.

Structuration d'informations et de textes.

Langages de description d'informations, de description de texte, de programmation web côté client.

Feuilles de style.

Objectifs

Objectifs/compétences scientifiques :

- distinguer langages de programmation et langages de description ;

- structurer des informations au sens large et des informations textuelles en particulier (notion d'arbre).

Objectifs/compétences technologiques :

Être capable de réaliser des sites web statiques et dynamiques (côté client) en utilisant :

- des langages de description pour structurer les informations à afficher (comme HTML) ;

- des feuilles de style pour la présentation (comme CSS).

- des langages de programmation (comme javascript) ;

Objectifs/compétences méthodologiques :

- être capable de réaliser des sites modulaires (dissociation du fond et de la forme, et absence de redondance de code) ;

- savoir trouver des ressources adéquates sur le web ;

- travailler en groupe à la réalisation d'un projet informatique.

Objectifs/compétences culturelles :

- appréhender le fonctionnement d'Internet en général et du web en particulier (notion de protocole, etc.) ;

Heures d'enseignement

Technologies du web côté client - CM	CM	14h
Technologies du web côté client - TD	TD	6h
Technologies du web côté client - PPD	Pédagogie par projet	24h
Technologies du web côté client - TP	TP	6h

Liste des enseignements

ECa Technologies du web côté client

ECb Technologies du web côté client NSI

Infos pratiques

Lieu(x)

Poitiers-Campus