

UE 1.2 De l'apprentissage à la pédagogie

Niveau d'étude
Bac +4

ECTS
3 crédits

Composante
**INSPE : Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation**

Volume horaire
24h

Présentation

Description

Seront étudiées les conceptions d'apprentissage pouvant être mobilisées par les enseignants/formateurs et leurs liens avec les modalités pédagogiques d'enseignement. Il s'agira également de comprendre la notion de « posture professionnelle » au sens large, et celle de posture de formateur / d'accompagnateur en particulier.

L'accompagnement et la formation seront étudiés comme postures professionnelles qui se construisent sous l'influence de multiples facteurs tant individuels que contextuels.

Objectifs

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- * comprendre les interactions entre « posture professionnelle » et modalités pédagogiques.
- * identifier les spécificités des différentes « postures professionnelles » en lien avec la formation des adultes et l'accompagnement au développement professionnel.

Heures d'enseignement

UE 1.2 De l'apprentissage à la pédagogie - TD	TD	4h
UE 1.2 De l'apprentissage à la pédagogie - CM	CM	20h

Compétences visées

- * soutenir et valoriser le développement des compétences des enseignants dans le domaine de la pédagogie universitaire
- * observer et analyser des éléments de pratique professionnelle pour conseiller et aider à réajuster les pratiques
- * analyser le rôle et la posture de formateur et de conseiller

Liste des enseignements

Conceptions d'apprentissage et modalités pédagogiques d'enseignement

Postures pédagogiques de formateur et d'accompagnateur