

## SAE1.05 - Produire un site Web

Niveau d'étude Bac +1 Composante Institut universitaire de technologie d'Angoulême

#### Présentation

### Description

Les étudiants peuvent suivre la démarche suivante :

- Installer et paramétrer son environnement de développement;
- Comprendre la nature des contenus à intégrer et des jeux de données fournis;
- Identifier les éléments présents sur toutes les pages et les éléments produits à partir des données;
- Intégrer une version statique du site Web se limitant à quelques pages types, puis développer les algorithmes exploitant les données pour générer les vues;
- ou Définir les différents modèles de pages et les intégrer en utilisant un moteur de template;
- Mettre en place des feuilles de style CSS;
- Vérifier la conformité aux normes du W3C et aux recommandations du WCAG;
- Générer l'ensemble des pages à partir des jeux de données fournis;
- Mettre le site Web en ligne.

### **Objectifs**

- Combiner les ressources liées au développement et à l'intégration et comprendre comment elles s'articulent pour automatiser la production de sites web;
- Sensibiliser à la nécessité de respecter les normes et les bonnes pratiques de l'intégration web;
- Rendre les étudiants autonomes sur leur poste de travail en maitrisant leur environnement de développement (édition, validation, inspection du code et hébergement local des sites).

En tant qu'intégrateurs ou développeurs juniors dans une agence Web, les étudiants doivent mener un travail de conception, d'intégration et de développement des vues d'un site Web. Le cahier des charges comprend la description des éléments statiques de l'application et un jeu de données structurées représentant un échantillon des contenus à mettre en ligne. Les étudiants doivent répondre à la question : Comment produire efficacement un grand nombre de pages Web, valides et accessibles en automatisant autant que possible le travail d'intégration?



# Heures d'enseignement

CM	CM	6h
TD	TD	15h
TP	TP	6h
heures projet tutoré	Projet tutoré (BUT)	25h