

Projet Personnel et Professionnel 1.05

Composante
Institut universitaire de technologie de Poitiers-Châtelleraut-Niort

Présentation

Heures d'enseignement

CM	CM	2h
TP	TP	12h

Programme détaillé

S'approprier la démarche PPP : connaissance de soi (intérêt, curiosité, aspirations, motivations), accompagner les étudiants dans la définition d'une stratégie personnelle permettant la réalisation du projet professionnel

- Développer une démarche réflexive et introspective (de manière à découvrir ses valeurs, qualités, motivations, savoirs, savoir-être, savoir-faire) au travers, par exemple de son expérience et ses centres d'intérêt;
- Placer l'étudiant dans une démarche prospective en termes d'avenir, souhait, motivation vis-à-vis d'un projet d'études et/ou professionnel;
- S'initier à la démarche réflexive (savoir interroger et analyser son expérience)

S'approprier la formation

- S'approprier les compétences de la formation – identifier les blocs de compétences;
- Reconnaitre les compétences et les associer avec la réalité du terrain;
- Découvrir, analyser les parcours B.U.T. de la spécialité;
- Accompagner le choix des parcours (type 1 / type 2);
- Préparer son stage et/ou son alternance et/ou son parcours à l'international;

Découvrir les métiers et connaître le territoire

- Faire le lien avec les métiers (fiches ROME – Association article 1);
- Décrire en fonction du territoire;
- Bassins d'entreprise, réseaux d'entreprise, implantations;
- Identifier les métiers en lien avec la formation, en analyser les principales caractéristiques;

Se projeter dans son environnement professionnel

- Codes, usages et culture d'entreprise;
- Intégration des codes sociaux au niveau France, Europe pour s'ouvrir à la diversité culturelle, ouverture sur la mondialisation socio-économique;
- Construire son réseau professionnel : découvrir les réseaux et sensibiliser à l'identité numérique;
- Choix – métier - Connaissance de soi, Connaissance des parcours, métiers, parcours, formation, approche par compétences, Analyse réflexive