

Outils pédagogiques et méthodologiques

Composante
Faculté des sciences du sport

Présentation

Description

ECRIT 1 Les enjeux de l'éducation physique dans le système éducatif en France de la fin du XIXe siècle à nos jours : - Les enseignants d'EPS face à l'évolution des savoirs à enseigner - Expérimentations pédagogiques, transformations de l'EPS et du sport scolaire - La scolarisation des pratiques de pleine nature et des pratiques artistiques - L'éducation des corps, de la personne et la formation du citoyen ECRIT 2 Axe 1 : la matrice disciplinaire de l'EPS - Parcours de formation pour la diversité des élèves dans un EPLE - Les activités et pratiques physiques supports et moyens de l'EPS : savoirs, performances et compétences en EPS Axe 2 : l'enseignement - Les savoirs professionnels de l'enseignant : planifier, agir, interagir, différencier, réguler, évaluer - La prise en compte du corps et des dimensions masculines et féminines dans les APSA comme leviers d'accès à la réussite des élèves Axe 3 : les apprentissages - Le développement des différents types de ressources d'ordre physiologique, moteur, neuroinformatif, psychologique, psychosociologique chez les élèves en EPS - L'élève en difficulté en EPS Axe 4 : questions socialement vives - EPS et interdisciplinarité - Les usages du numérique en EPS : intérêt et limites

Objectifs

Préparation aux écrits 1 et 2 du CAPEPS

Heures d'enseignement

Outils pédagogiques et méthodologiques - TP

TP

20h