

## Stage / mémoire de recherche

Niveau d'étude  
**Bac +4**

ECTS  
**30 crédits**

Composante  
**Sciences Fondamentales  
et Appliquées**

Période de l'année  
**Semestre 10**

### En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Anglais
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Forme d'enseignement :** Stage d'apprentissage
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

---

## Présentation

### Description

Stage de 5 mois minimum (jusqu' à 6 mois) dans l'un des laboratoires universitaires ou industriels partenaires. Ce stage est un élément clé de la formation car il permet une immersion complète dans un environnement professionnel (laboratoire académique et/ou entreprise).

L'étudiant devra appliquer toutes les connaissances et compétences acquises au cours des 3 premiers semestres pour faire face à un réel problème scientifique ou technique.

### Objectifs

L'objectif de ce module est de développer:

- Les compétences organisationnelles (travail autonome, recherche d'informations, mise en œuvre et réalisation d'un projet)
- Les compétences relationnelles (intégration dans un environnement professionnel)
- Les compétences scientifiques générales (mise en œuvre d'une approche scientifique)
- Les compétences disciplinaires spécifiques

L'étudiant devra être capable d'utiliser les technologies de l'information et de la communication, de préparer des supports de communication adaptés, de s'exprimer en public, de présenter les grandes lignes scientifiques de son travail, de mener un débat scientifique sur le sujet abordé lors du stage et de proposer des extensions de son travail.

## Heures d'enseignement

S-SSV

Stage sans visite

## Pré-requis obligatoires

Avoir suivi les UE des semestres 1, 2 et 3 du parcours

## Compétences visées

- Compétences organisationnelles (travailler en autonomie, effectuer une recherche d'information, mettre en œuvre et réaliser un projet)
- Compétences relationnelles (s'intégrer dans un milieu professionnel)
- Compétences scientifiques générales (mettre en œuvre une démarche scientifique)
- Compétences disciplinaires spécifiques