

Anglais

Niveau d'étude
Bac +4

ECTS
3 crédits

Composante
**Sciences Fondamentales
et Appliquées**

Période de l'année
Semestre 2

En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Anglais
- # **Méthode d'enseignement:** Hybride
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- # **Référentiel ERASMUS:** Acquisition d'une langue

Heures d'enseignement

Anglais - TD	TD	1h
Anglais -TP	TP	16h
Anglais - C-PLV	Plate forme en autonomie	8h

Pré-requis nécessaires

Niveau B1+

Présentation

Description

Cette UE doit permettre aux étudiants comme au premier semestre de pratiquer l'anglais en situation scientifique et de développer leur aptitude à utiliser l'anglais comme un outil professionnel.

Objectifs

Les objectifs poursuivis au cours de cette UE sont triples

1. Améliorer/renforcer le niveau d'anglais
2. Le pratiquer en situation professionnelle
3. Passer une certification CLES2

Programme détaillé

L'UE sera organisée autour de 4 grands axes :

1. Mise en pratique renforcée des concepts fondamentaux de l'écriture scientifique et de la communication professionnelle.
2. Mise en situation des étudiants dans un contexte scientifique/professionnel anglophone/international : les étudiants prépareront des présentations orales et soumettront des productions écrites dans le cadre de leurs projets en cours, de bureaux d'études, ou de projets créés *de novo* dans le cadre de cette UE ou en lien avec une autre UE (co-enseignement avec un enseignant disciplinaires).
3. Préparation à la certification TOEIC en autoformation à l'aide d'outils mis à disposition par l'enseignant d'anglais.

Compétences visées

Comprendre le contenu détaillé de documents et conversations authentiques sur des sujets complexes, y compris des discussions techniques dans la spécialité.

Communiquer oralement avec spontanéité et aisance et tenir une conversation avec un interlocuteur natif sur des questions en lien avec la spécialité et/ou la vie professionnelle.

S'exprimer de façon claire et détaillée, à l'écrit comme à l'oral, sur une question scientifique/technique, d'émettre un avis et d'exposer les avantages et inconvénients de différentes méthodes et solutions

Bibliographie

HOFMANN, Angelika. H. *Scientific writing and communication*. Oxford University Press (2020).