

Kiosque des métiers

Composante
Institut d'Administration des Entreprises (IAE)

Présentation

Description

En combinant les différentes compétences acquises, les étudiants seront mieux équipés pour explorer efficacement les différentes possibilités de carrière, prendre des décisions éclairées et élaborer un plan de développement professionnel cohérent.

Le développement de compétences transversales telle que la gestion du temps, le travail en équipe, la résolution de problème ainsi que le développement de la pensée critique et la capacité à s'adapter à un environnement professionnel seront un plus pour l'étudiant de licence.

Heures d'enseignement

P-Proj	Pédagogie par projet	8h
--------	----------------------	----

Programme détaillé

- **Exploration des carrières :**
 - Capacité à explorer une variété de métiers et de professions dans différents secteurs d'activité.
 - Compréhension des différentes filières professionnelles, des perspectives d'emploi et des évolutions du marché du travail.
- **Identification des intérêts et des compétences :**
 - Aptitude à identifier ses intérêts, ses valeurs et ses compétences personnelles en lien avec les métiers envisagés.
 - Capacité à réaliser des auto-évaluations et des bilans de compétences pour orienter ses choix professionnels.
- **Recherche d'information :**
 - Maîtrise des outils et des techniques de recherche d'information sur les métiers, les secteurs d'activité et les opportunités professionnelles.
 - Capacité à utiliser efficacement les ressources en ligne, les bases de données professionnelles et les réseaux professionnels.
- **Préparation à l'emploi :**
 - Développement de compétences en rédaction de CV, de lettres de motivation et de profils professionnels adaptés aux métiers ciblés.

- Acquisition de techniques d'entretien d'embauche, de gestion du stress et de communication professionnelle.
- **Exploration des parcours de formation :**
- Connaissance des différentes filières de formation (universitaire, professionnelle, alternance, etc.) menant aux métiers visés.
- Capacité à évaluer les programmes de formation en fonction de ses objectifs professionnels et de ses intérêts.