

Gestion de la production

Niveau d'étude
Bac +5

Composante
**Institut d'Administration
des Entreprises (IAE)**

Période de l'année
Semestre 3

En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Français
- # **Méthodes d'enseignement:** En présence
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Cet enseignement est centré sur la présentation des problématiques et des outils propres à la gestion de la production de biens.

Dans la pratique, la gestion des flux de production fait largement appel aux techniques mathématiques et à l'informatique (algorithmes de calcul).

Dans le contexte du cours, les exemples proposés seront simplifiés l'accent étant mis sur le raisonnement logique sous-jacent.

Heures d'enseignement

CM	CM	14h
TD	TD	10h

Programme détaillé

- Les concepts de base

- Les choix stratégiques
- La planification de la production
- La gestion des stocks, les approvisionnements
- Le lean manufacturing
- Les principes d'amélioration continue

Compétences visées

Les étudiants doivent être capables :

- 1- d'appréhender les principes de la gestion de production dans un contexte industriel
- 2- de comprendre le langage des logisticiens et methodistes
- 3- de déterminer les besoins futurs liés à la production de biens
- 4- de déterminer les dates d'approvisionnement des matières
- 5- de mettre en place un système d'amélioration continue dans tout environnement
- 6- d'avoir une vision critique sur un schéma de production
- 7- de participer à des comités de décision sur des schémas de outsourcing- insourcing

Bibliographie

- 1 - A. COURTOIS - M. PILET - C. MARTIN-BONNEFOUS - P. BONNEFOUS Gestion de Production, EYROLLES 5ème édition 2011
- 2 - V. GIARD Gestion de la Production et des Flux, ECONOMICA 3ème édition 2003
- 3 - BLONDEL Gestion de la Production (Comprendre les logiques de la gestion industrielle), DUNOD 5ème édition 2011

Infos pratiques

Lieu(x)

Poitiers-Centre Ville

En savoir plus

<https://iae.univ-poitiers.fr/>