

Contrôle budgétaire et pilotage

Composante
Institut d'Administration des Entreprises (IAE)

Période de l'année
Semestre 3

En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Français
- # **Méthodes d'enseignement:** En présence
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale, Contrat d'apprentissage
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Les objectifs de ce cours peuvent être résumés comme suit :

- Appréhender les mécanismes budgétaires
- Structurer une démarche budgétaire autour des fonctions ventes, production et achats
- Mettre en application les notions du cours au travers d'un cas pratique

Heures d'enseignement

CM CM 21h

Programme détaillé

1. La démarche budgétaire
2. La gestion budgétaire des ventes
3. La gestion budgétaire de la production
4. La gestion budgétaire des achats

Un cas pratique reprend l'ensemble des notions du cours

Bibliographie

- Bescos P.-L. et Mendoza C. (1994), Le management de la performance, Editions Comptables Malesherbes, Paris. · Mevellec P. (2005), Les systèmes de coûts, Dunod.
- Berland N. et De Rongé Y. (2013), Contrôle de gestion. Perspectives managériales et stratégiques, Pearson Editions.
- Bouquin H. (2008), Comptabilité de gestion, Economica, Paris. 5ème édition chez Sirey.
- Demeestère R., Lorino P. et Mottis N. (2006), Contrôle de gestion et pilotage de l'entreprise, 3ème Edition, Dunod.
- Giraud F., Saulpic O., Bonnier C., Fourcade F. (2008), Contrôle de gestion et pilotage de la performance, Gualino Editeur, 3ème edition, Montchétien.
- Hoarau C. et Teller R. (2001), Création de valeur et management de l'entreprise, Vuibert.
- Mendoza C., Delmond M.H., Giraud F. (2002) Tableaux de bord et balanced scorecards, Guide de Gestion, Revue Fiduciaire.
- Oger B. (2001), La gestion par l'analyse des coûts, Gestion, PUF.
- Selmer C. (1998), Concevoir le tableau de bord, outil de contrôle, de pilotage et d'aide à la décision, Dunod.

Infos pratiques

Lieu(x)

Poitiers-Centre Ville

En savoir plus

<https://iae.univ-poitiers.fr/>