

Compréhension orale

Composante
Lettres et langues

Présentation

Description

Responsable du cours : Emmanuelle ROUX

"Mine is a long and a sad tale!" said the Mouse, turning to Alice, and sighing.

'It is a long tail, certainly,' said Alice, 'but why do you call it sad? Alice's Adventures in Wonderland, L. Carroll

La compréhension de l'oral, compétence référencée dans le cadre européen commun pour les langues, ne doit pas se contenter du seul « entraînement de l'oreille ».

Elle nécessite aussi la maîtrise d'opérations cognitives et la mobilisation de connaissances culturelles et historiques, linguistiques et phonologiques, indispensables à l'identification du message.

Afin de préparer aux études anglophones, ce cours se divisera en une partie théorique suivie d'activités pratiques pour mettre en évidence :

- les processus mentaux mobilisés par les écoutants,
- les obstacles à la compréhension de l'anglais pour un public d'apprenants francophones.

Documents utilisés : sources audio et vidéo authentiques et variées, issues de l'actualité de différents pays anglophones et non anglophones.

Interventions d'intervenants extérieurs envisagées.

Bibliographie non exhaustive :

Duchet J.-L., *Code de l'anglais oral* (2018, 3^{ème} édition), Gap: Ophrys.

Dictionnaires:

Wells J.C., *Longman Pronunciation Dictionary* (2008).

Robert & Collins Anglais Senior

Objectifs

Préparer aux études anglophones en améliorant de manière consciente la compétence de compréhension de l'oral par le développement de son esprit critique et de ses connaissances théoriques.

Heures d'enseignement

CM	CM	12h
----	----	-----