

Chinois

#	Composante	#	Volume horaire
	Institut		15.0
	d'Administration		
	des Entreprises		
	(IAE)		

En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Chinois
- # **Méthode d'enseignement:** En présence
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

La poursuite du programme du semestre 1 : au travers de l'apprentissage de la langue, la culture et la civilisation chinoises, les étudiants peuvent découvrir un système de logique et de philosophie différentes. Ils vont avoir une première approche vers la Chine, et les pensées traditionnelles chinoises. C'est aussi une ouverture pour les étudiants d'apprendre une langue non alphabétique. Pour les étudiants ayant un niveau de chinois avancé, ils peuvent préparer un test international de chinois "HSK".

Heures d'enseignement

Chinois - TD	TD	16h
--------------	----	-----

Syllabus

Acquérir des connaissances sur le fonctionnement de la langue chinoise, ainsi que le système phonétique (le Pinyin et les Tons), les particularités des sinogrammes (les familles et les structures des sinogrammes, les orientations des traits...). Préparation du test HSK pour les étudiants de niveaux perfectionnement et avancé.

Développer des compétences communicatives de base et des connaissances langagières liées aux aspects de civilisation et aux thèmes touchant directement aux réalités actuelles, tels que les formules de politesse, la gestuelle de salutation, la langue commune, les dialectes chinois et les expressions de date en prenant compte la particularité du calendrier chinois et de celui grégorien... Participer aux activités culturelles.

Compétences visées

BC6-3 : Mettre en application des techniques d'expression écrites et orales adaptées

BC6-5 : Produire un écrit en langue étrangère

BC6-6 : Communiquer oralement en langue étrangère

Bibliographie

Standard Course HSK 1 (texte book et work book); « ni shuo ne ? » Méthode de chinois de Didier; <<New practical chineses>> de Pékin.

Infos pratiques

Lieu(x)

Poitiers-Centre Ville

En savoir plus

<https://iae.univ-poitiers.fr/>