

# Biologie de la conservation

Niveau d'étude  
**Bac +4**

ECTS  
**3 crédits**

Composante  
**Sciences  
Fondamentales  
et Appliquées**

Volume horaire  
**25h**

Période de l'année  
**Semestre 2**

## En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Français
- # **Méthode d'enseignement:** En présence
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- # **Effectif:** 30

Les objectifs de ce module sont (i) de définir le processus de biodiversité, (ii) d'en percevoir l'intérêt et les principales menaces, (iii) de saisir pourquoi la conservation de la biodiversité est parfois difficile à opérer aussi bien à l'échelle nationale qu'internationale, (iv) d'appréhender, sur le terrain, les protocoles d'échantillonnages, les inventaires et les actions de conservation.

## Présentation

### Description

Ce module fournira, dans un premier temps les bases et les fondamentaux théoriques pour décrire et définir le processus de biodiversité. Après avoir présenté les principales menaces pesant sur la biodiversité, ce module exposera l'intérêt de préserver la biodiversité et les apports de la génétique, de la démographie, de l'écologie et de la biogéographie dans le cadre de sa préservation. Les cours magistraux aborderont également l'utilisation des chiffres et les dérives associées en biologie de la conservation. Le module présentera également comment appréhender, sur le terrain, les protocoles d'échantillonnages et la rédaction d'une 'fiche espèce'.

### Objectifs

## Heures d'enseignement

Biologie de la conservation - CM	CM	12h
Biologie de la conservation - TD	TD	2h
Biologie de la conservation - TP	TP	11h

## Programme détaillé

### CM

Ecotoxicologie et Biodiversité fonctionnelle, Indices biologiques (écosystèmes terrestres) 6H JC

Biodiversité fonctionnelle et services écosystémiques favorable FJR 2H

Espèces invasives : des interactions inégales et conséquences FG 4H

Nouveaux Outils de détection de la biodiversité FG 2H

Restauration écologique 2H FG

Phytosociologie LM 2H

I/ Qu'est ce que la biodiversité : enjeux de la biologie de la conservation ?

- Pourquoi préserver la Biodiversité et qui préserver.
- Comment Mesurer/évaluer la biodiversité
- Biodiversité et ontologies

II/ Actions de conservation

- Paysage et biodiversité
- Protocoles d'échantillonnage et inventaires
- Fiche espèce
- Renaturation de milieux

## Compétences visées

(i) Savoir définir le processus de biodiversité ; (ii) percevoir l'intérêt et les freins de la conservation de la biodiversité à différentes échelles ; (iii) Connaître les protocoles d'échantillonnages et les actions de conservation ; (iv) notions naturalistes.

---

## Infos pratiques

## Contacts

Responsable pédagogique

Nicolas Bech

# +33 5 49 45 39 44

# nicolas.bech@univ-poitiers.fr

## Lieu(x)

# Poitiers-Campus