

# Anglais

Niveau d'étude  
**Bac +5**

ECTS  
**3 crédits**

Composante  
**Santé**

Volume horaire  
**25h**

Période de l'année  
**Semestre 3**

## En bref

# **Langue(s) d'enseignement:** Français, Anglais

# **Méthodes d'enseignement:** En présence

# **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale, Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation

# **Forme d'enseignement :** Total

# **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

---

## Présentation

### Description

Cette UE doit permettre aux étudiants de pratiquer l'anglais en situation scientifique et de développer leur aptitude à utiliser l'anglais comme un outil professionnel.

### Objectifs

Les objectifs poursuivis au cours de cette UE sont doubles

1. Présenter un article de recherche scientifique et médical dans un contexte professionnel, avec présence d'un enseignant disciplinaire
2. Se préparer et passer le test du TOEIC

## Heures d'enseignement

Anglais - TD

TD

25h

## Pré-requis obligatoires

Niveau B2

## Programme détaillé

L'UE sera organisée autour de 4 grands axes

1. Préparation d'une épreuve orale professionnelle (article) par groupes, travail sur la compréhension, production, la prononciation
2. Présentation des métiers d'ARC et de chef de projet avec des intervenants
3. Permettre aux étudiants de s'insérer dans le monde professionnel (entretiens d'embauche, rédaction de CV, lettre de motivation en anglais)
4. Permettre aux étudiants de passer le test du TOEIC (TDs assurés par les enseignants)

## Compétences visées

- Développer les compétences de compréhension orale essentielles pour la communication en face à face, les réunions, les vidéoconférences, les podcasts et les conversations téléphoniques entre collègues et avec les clients
- Développer les compétences de compréhension écrite nécessaires pour les e-mails, les rapports, les newsletters et toute autre forme de correspondance professionnelle courante
- S'exprimer à l'oral dans un contexte professionnel (colloque, présentation d'un article de recherche)