

Analyse de textes d'enfants

Niveau d'étude
Bac +1

Composante
Lettres et langues

Présentation

Description

Ce cours vise à changer le regard des étudiants sur les textes d'enfants. Il fournira des indications sur les débuts de l'écriture, l'identification des réussites dans les textes et le statut des erreurs. L'analyse des productions (du point de vue de leur cohérence / cohésion) permettra aussi de s'interroger sur la présentation de certaines notions linguistiques (en morphologie et en syntaxe) et reviendra sur la question des corpus de productions écrites d'enfants.

Cappeau, P. et Roubaud, M-N. *Regards linguistiques sur les textes d'élèves (de 5 à 12 ans)*, Presses universitaires Blaise-Pascal, 2018, 370 p.

Cappeau, P. (2002). L'emploi des temps dans les récits écrits d'écoliers. *Le français aujourd'hui*, 139, 67-76. # <https://doi.org/10.3917/lfa.139.0067>

Fabre-Cols, C. (2000). *Apprendre à lire des textes aux enfants*. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur.

Heures d'enseignement

CM	CM	12h
TD	TD	6h
P-SJP	Simulation et jeu pédagogiques	6h

Liste des enseignements

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Analyse de textes d'enfants - CM	EC	12h			
Analyse de textes d'enfants - TD-PPD	EC		6h		



UE = Unité d'enseignement
EC = Élément Constitutif