Analyse de textes d'enfants - CM

Niveau d'étude	Composante
Bac +1	**Lettres et langues**

Présentation

Description

Ce cours vise à changer le regard des étudiants sur les textes d'enfants. Il fournira des indications sur les débuts de l'écriture, l'identification des réussites dans les textes et le statut des erreurs. L'analyse des productions (du point de vue de leur cohérence / cohésion) permettra aussi de s'interroger sur la présentation de certaines notions linguistiques (en morphologie et en syntaxe) et reviendra sur la question des corpus de productions écrites d'enfants.

Heures d'enseignement

CM	CM	12h

Programme détaillé

Bibliographie

- Cappeau, P. et Roubaud, M-N. *Regards linguistiques sur les textes d'élèves (de 5 à 12 ans)*, Presses universitaires Blaise-Pascal, 2018, 370 p.

- Cappeau, P. (2002). L'emploi des temps dans les récits écrits d'écoliers. *Le français aujourd'hui*, 139, 67-76. # https://doi.org/10.3917/lfa.139.0067

- Fabre-Cols, C. (2000). *Apprendre à lire des textes aux enfants*. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 20 septembre 2024