

# Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif

## Présentation

### Présentation

1. Le master "Métiers de l'Enseignement et de l'Education et de la Formation" (MEEF) mention : Encadrement éducatif prépare l'étudiant à exercer le métier de Conseiller Principal d'Education en collège, en lycée ou en lycée professionnel. Pour cela, il reçoit une formation à la fois universitaire en sciences humaines (Sociologie, Psychologie, Philosophie, Sciences de l'éducation, Droit) et professionnelle (Analyses de pratiques professionnelles, stage, etc.).

### Objectifs

De façon commune aux autres spécialités « Education et Formation » relevant des différents masters attachés aux divers domaines disciplinaires, les objectifs de la spécialité "Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation mention Encadrement Educatif" sont :

- > Savoir restituer des connaissances,
- > Connaître le système éducatif et ses acteurs,
- > Maîtriser la langue française pour communiquer,
- > S'adapter à son public,
- > Communiquer avec les acteurs du monde éducatif.

Les objectifs spécifiques de la mention EE sont :

- > Acquérir des connaissances dans les domaines des sciences humaines (sociologie de l'éducation, de la socialisation et des institutions, psychologie de l'enfant et de l'adolescent) en général et des connaissances du handicap et de la grande difficulté en particulier,
- > Acquérir des connaissances dans le droit scolaire et des collectivités territoriales,

Ce diplôme répond au nouveau référentiel métier des personnels de l'éducation et des CPE et doit permettre à chaque étudiant diplômé d'acquérir les compétences requises pour conseiller l'ensemble de la communauté scolaire, animer la politique éducative de l'établissement et s'inscrire dans une dynamique de formation tout au long de la vie. Ces enseignements servent également à préparer le concours de CPE, puis à professionnaliser les étudiants admis au concours.

## Savoir faire et compétences

- > Les connaissances et compétences du diplômé lui permettent d'être un professionnel de qualité, capable de se former tout au long de sa carrière. Elles prennent en compte les évolutions de l'organisation du système éducatif français :
  - > des établissements, des publics scolaires et du système éducatif,
  - > des compétences des collectivités territoriales dans le champ éducatif,
  - > des politiques éducatives des collectivités territoriales en lien avec la décentralisation.

## Organisation

### Conditions d'accès

Nombre définissant la é d'accueil : 20

- La licence conseillée en amont : licence du domaine des sciences humaines.
- Comment la sélection est établie : à partir uniquement de l'examen des dossiers des candidats. Pas d'entretiens.
- Les critères d'examen des dossiers : Dossier académique et projet professionnel. Cohérence de la formation de licence avec les enseignements et les objectifs du parcours de master. Une liste principale et une liste complémentaire seront définies. Attention portée aux reconversions professionnelles et candidatures suite à une demande de VAPP.

## Admission

### Stages

- > Stage: Obligatoire (4 semaines en M1, 108h à minima en M2)

En M1, chaque étudiant effectue un stage de 4 semaines, d'observation dans un premier temps, de pratique accompagnée ensuite. Ce stage, encadré par un tuteur de l'établissement d'accueil, fait l'objet d'une convention et est évalué en fin

d'année. Ce stage peut être effectué en partie dans un établissement à l'étranger.

- En M2, pour les fonctionnaires stagiaires, le stage filé sur l'année permet d'exercer la responsabilité de CPE à mi-temps. Un tutorat est assuré par une équipe mixte tout au long de l'année (tuteur de l'établissement et référent ESPE). Il prend appui sur le portfolio du stagiaire. Le référent ESPE assure la préparation, l'exploitation du stage, et analyse la pratique du fonctionnaire stagiaire. Le tuteur et le référent effectuent les visites en établissement.

- En M2, pour les étudiants non lauréats du concours, ce stage de pratique accompagnée, filé sur l'année (108h à minima), permet l'observation, et la pratique du métier de CPE. Les modalités de tutorat et d'évaluation sont identiques à celles des M2 fonctionnaires stagiaires.

- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Lieu d'enseignement : Poitiers-Campus

## Laboratoire(s) partenaire(s)

[Gresco EA3815](#)

# Contact(s)

## Responsable(s)

---

### Responsable de la mention

Dupont Hugo  
hugo.dupont@univ-poitiers.fr  
Tel. +33 5 49 36 22 22

Stéphane Bravard

## Autres contacts

---

Pour le Master 1 :

Samantha Rusiewiez : [samantha.rusiewiez@univ-poitiers.fr](mailto:samantha.rusiewiez@univ-poitiers.fr)

Pour le Master 2 :

Lydie Taho-Taza : [lydie.taho.taza@univ-poitiers.fr](mailto:lydie.taho.taza@univ-poitiers.fr)

# Infos pratiques

- > Composante : ESPE : Ecole supérieure du professorat et de l'éducation
- > Niveau d'étude : Bac +5
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120 crédits

## Programme

# Programme

## M1 MEEF, encadrement éducatif

### Semestre 1

#### UE1 : Savoirs de référence 9 crédits

- Ecrit Dissertation
- Ecrit note de synthèse
- Sociologie de l'éducation
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Philosophie de l'éducation

#### UE2 : Connaissance du système éducatif 9 crédits

- Organisation du système éducatif
- Dispositifs pédagogiques en EPLE
- Droit et vie scolaire
- Partenaires de l'EPL

#### UE3 : Formation personnalisée 3 crédits

- Culture numérique
- Grandes problématiques éducatives
- LVE Anglais ou Espagnol

#### UE4 : Se former à la recherche (Suivi Mémoire) 3 crédits

- Méthodologie de la recherche en éducation (Suivi Mémoire)
- Recherche et veille documentaire
- Séminaires et Ateliers

#### UE5 : Formation professionnelle 6 crédits

- Préparation et exploitation de stage
- Analyse de situations professionnelles

### Semestre 2

#### UE1 : Savoirs de références 6 crédits

- Ecrit Dissertation
- Ecrit note de synthèse
- Sociologie de l'éducation
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Philosophie de l'éducation

#### UE2 : Connaissance du système éducatif 9 crédits

- Organisation du système éducatif
- Droit et vie scolaire
- Partenaires de l'EPL

#### UE3 : Formation personnalisée 3 crédits

- Culture numérique
- Grandes problématiques éducatives
- LVE Anglais ou Espagnol

#### UE4 : Se former à la recherche (Suivi Mémoire) 3 crédits

- Méthodologie de la recherche en éducation (Suivi Mémoire)
- Recherche et veille documentaire
- Séminaires et Ateliers

#### UE5 : Formation professionnelle 9 crédits

- Préparation et exploitation de stage
- Préparation dossier situation professionnelle
- Préparation épreuve entretien dossier

## M2 MEEF, encadrement éducatif

### Semestre 3

#### UE1 : Savoirs de référence 15 crédits

- Recherche-action en éducation
- Droit et vie scolaire
- Pratiques de terrain et expérimentation
- LVE Anglais ou Espagnol

#### UE2 : Se former à la recherche (Suivi Mémoire) 6 crédits

- Education aux médias et à l'information
- Méthodologie de la recherche en éducation
- Recherche documentaire

#### UE3 : Exercer en contexte professionnel 9 crédits

- Analyse de pratique professionnelle
- Conduite de réunion
- Culture numérique
- Projet interdisciplinaire et partenarial
- Communication professionnelle
- Techniques d'entretien

### Semestre 4

#### UE1 : Savoirs de référence 9 crédits

- Recherche-action en éducation
  - Pratiques de terrain et expérimentation
- 

**UE2 : Se former à la recherche (Suivi  
Mémoire)** 6 crédits

- Méthodologie de la recherche en éducation  
(Suivi Mémoire)
- 

**UE3 : Exercer en contexte  
professionnel** 15 crédits

- Analyse de pratique professionnelle
- Techniques de communication
- Gestion de conflit
- Culture numérique
- Projet interdisciplinaire et partenarial
- Continuum, inter-cycle, inter-degré  
(préparation)
- Continuum, inter-cycle, inter-degré  
(restitution)