

Parcours Psychopathologie et psychogérontologie : approche clinique, cognitive et comportementale

Niveau de diplôme
Bac +5

Composante
Sciences Humaines et Arts

Présentation

Ce parcours a pour objectif de former des psychologues cliniciens spécialistes de la prise en charge de l'adulte et de la personne âgée reposant sur des approches empiriques cognitives, comportementales et émotionnelles. Il forme également des chercheurs dans ces domaines. La formation s'appuie sur un ensemble d'enseignements théoriques, méthodologiques et appliqués de pointe qui fournissant un socle de connaissances dans les domaines de la psychopathologie cognitive, de la psychologie du vieillissement et des thérapies cognitives et comportementales.

Objectifs

L'objectif de ce parcours est d'appréhender les syndromes et modèles cognitivo-comportementaux des troubles psychiatriques, et le fonctionnement normal et pathologique de la personne âgée. Il permet l'acquisition de modes d'analyse, d'intervention, de prise en charge adaptés aux publics accueillis en institutions psychiatriques et gériatriques.

Savoir-faire et compétences

Les compétences spécifiques au parcours sont les suivantes :

- Maîtriser les objectifs et les méthodes de la psychopathologie cognitive
- Savoir utiliser les connaissances empiriques pour la prise en charge des maladies psychiatriques
- Savoir identifier les effets du vieillissement sur les fonctions cognitives
- Savoir mobiliser les connaissances fondamentales sur les aspects cliniques et diagnostiques des syndromes démentiels
- Savoir poser un diagnostic différentiel à l'aide des critères DSM V et CIM 10 pour différents troubles psychiatriques
- Savoir mettre en œuvre les différents types d'entretien selon la situation clinique
- Savoir utiliser différentes grilles d'analyse fonctionnelle
- Savoir utiliser les principaux outils disponibles dans le cadre de la clinique de l'adulte et du sujet âgé
- Utiliser les compétences théoriques et méthodologiques en psychologie pour répondre à une question scientifique

Dimension internationale

L'accueil d'étudiants dans le cadre d'ÉRASMUS + est renforcée et les étudiants sont incités à réaliser 6 mois dans ce cadre à l'étranger.

Organisation

Stages

L'**objectif général** des stages est de placer le stagiaire en situation dès le M1 afin qu'il mette en œuvre de manière appropriée les ressources théoriques et méthodologiques acquises au cours de son cursus, ainsi que des savoir-faire et savoir être. L'étudiant en psychologie doit être en mesure de découvrir et d'approfondir les différentes facettes du métier de psychologue au niveau du public auquel il s'adresse, au niveau des institutions où il exerce, au niveau des approches et techniques qu'il est amené à utiliser et au niveau d'un positionnement éthique nécessaire.

Pour valider le Master et obtenir le titre de psychologue, l'étudiant doit avoir réalisé **500 h de stage** en lien avec les objectifs pédagogiques de formation du master et sous la responsabilité conjointe d'un enseignant-chercheur de la formation conduisant au diplôme de master mention psychologie et d'un psychologue praticien-référent qui n'a pas la qualité d'enseignant-chercheur, titulaire du titre de psychologue, exerçant depuis au moins trois ans (Arrêté du 19 mai 2006 relatif aux modalités d'organisation et de validation du stage professionnel prévu par le décret no 90-255 du 22 mars 1990 modifié fixant la liste des diplômes permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue).

Le stage est proposé soit par l'étudiant, soit par l'équipe enseignante du master. Il est agréé par un enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique. L'agrément porte sur ses objectifs et ses modalités d'encadrement, notamment le choix du psychologue praticien-référent auprès duquel l'étudiant effectue ses stages de M1 et de M2.

Le stage de M1 est au second semestre, deux périodes de stage sont effectuées en M2.

L'étudiant(e) peut choisir de réaliser ses stages en psychiatrie, en psychogérontologie ou dans les deux domaines. Les lieux de stage potentiels sont par exemple les EHPAD, accueils de jour, services de gériatrie et psychogériatrie pour le secteur de la psychogérontologie et les services de psychiatrie, d'addictologie, les centres médico-psychologiques, les hôpitaux de jour, et les centres d'accueil thérapeutique pour le secteur de la psychiatrie. Enfin, l'étudiant(e) peut également choisir de réaliser un stage auprès d'un(e) psychologue exerçant une activité libérale.

Admission

Conditions d'admission

Le parcours est accessible sur dossier de candidature aux étudiants titulaires d'une licence (ou équivalent) de psychologie ou de discipline connexe telle que les neurosciences, les STAPS ou la médecine.

La licence de psychologie est requise pour l'obtention du titre de psychologue.

La sélection se fait à l'entrée en M1 sur examen du dossier (1^{ère} phase) et entretien (seconde phase).

Pour qui ?

Tout étudiant ayant obtenu une licence comportant des enseignements en lien avec ce parcours que ce soit en formation initiale ou par la voie de la VAE.

Et après

Poursuite d'études

Les diplômés du parcours qui le souhaitent peuvent poursuivre en thèse afin d'intégrer les métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche (Université, entreprises privées,...).

Passerelles et réorientation

L'étudiant peut changer d'orientation au sein de la mention jusqu'en fin de master 1.

Insertion professionnelle

Le parcours forme des psychologues cliniciens et des chercheurs en psychologie. Les étudiants diplômés pourront devenir psychologues dans les structures d'accueil et d'hébergement relevant des secteurs de la gérontologie, de la psychiatrie et plus largement de la santé, ou s'installer en libéral. Ils pourront également exercer dans le domaine de la recherche et du développement dans le secteur public et les grandes entreprises.

Programme

Organisation

La formation de 750 h se fait en quatre semestres répartis sur deux ans, la spécialisation dans le parcours étant progressive. Les enseignements sont assurés par les enseignants-chercheurs et chercheurs pour les contenus fondamentaux et par des professionnels des secteurs concernés pour les aspects appliqués. Ceux-ci viennent apporter des connaissances pratiques issues de leur expérience de terrain. En plus des enseignements, la formation comporte des stages obligatoires qui permettent d'appliquer les connaissances théoriques, d'approfondir la connaissance du milieu professionnel et d'acquérir une position professionnelle de psychologue. Enfin, un mémoire permet de mobiliser les connaissances théoriques et méthodologiques.

Mode full (title / type / CM / TD / TP / credits)

M1 Psychopathologie et psychogérontologie : approche clinique, cognitive et comportementale

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 - Formation à la recherche	UE	26h	32h		9 crédits
UE 1.1. Formation à la recherche 1 (mutualisation)	MATIERE	20h	16h		6 crédits
Méthode quantitative	MATIERE	2h	6h		
Méthode qualitative	MATIERE	2h	6h		
Epistémologie	MATIERE	16h			
Déontologie de la recherche	MATIERE		4h		
UE 1.2. Formation à la recherche 2 (par domaine)	MATIERE	6h	16h		
Statistiques I	MATIERE	2h	10h		
Méthodes et paradigmes de la recherche	MATIERE	4h	6h		
UE2 - Formation professionnelle	UE	32h	18h		9 crédits
Psychologie clinique des institutions	MATIERE	8h	6h		
Psychologie sociale des organisations	MATIERE	8h	6h		
Formation à l'entretien - niveau général	MATIERE	8h			
Les pratiques d'évaluation et leur validité	MATIERE	8h	6h		
Déontologie et préparation au stage	MATIERE				
UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées	UE	60h			6 crédits
UE 3.1 - Connaissances fondamentales et appliquées (mutualisé)	MATIERE	20h			3 crédits
Clinique des affects	MATIERE	6h			
Epuisement professionnel et burn out	MATIERE	6h			
Biais émotionnels	MATIERE	4h			
Apprentissages et émotions	MATIERE	4h			
UE 3.2. Connaissances fondamentales et appliquées 2	MATIERE	40h			3 crédits

Pathologies psychiatriques	MATIERE	8h		
Pathologies dégénératives	MATIERE	10h		
Psychopharmacologie	MATIERE	4h		
Psychologie de la santé	MATIERE	10h		
Approche transdiagnostique des troubles mentaux	MATIERE	8h		
Modèles cognitivo-comportementaux	MODULE			
Psychologie de la santé	MATIERE			
Approche transdiagnostiques des troubles mentaux	MATIERE			
UE4 - Techniques et technologies du numérique appliquées à la recherche	UE			3 crédits
UE5 - Langues	UE	12h		3 crédits

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 - Formation à la recherche	UE	4h	20h		3 crédits
Statistiques II	MATIERE	2h	10h		
Techniques et outils de la recherche I	MATIERE	2h	10h		
UE2 - Formation professionnelle	UE	18h	4h		3 crédits
Méthodologie de projet	MATIERE	2h			
L'entretien clinique	MATIERE	4h			
La relation d'accompagnement	MATIERE	4h	4h		
Déontologie et droit du travail	MATIERE	8h			
UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées	UE	94h	6h		9 crédits
UE 3.1. Connaissances fondamentales et appliquées 1 (par domaine)	MATIERE	44h	6h		
Mémoire et Self	MATIERE	20h			
Psychologie du langage et psycholinguistique	MATIERE	14h	4h		
Mémoire de travail et fonctions exécutives	MATIERE	10h	2h		
UE 3.2. Connaissances fondamentales et appliquées 2	MATIERE	50h			
Vieillessement cognitif normal et pathologique	MATIERE	25h			
Approche cognitive des troubles mentaux	MATIERE	25h			
UE4 - Techniques et technologies du numérique appliquées à la recherche	UE				3 crédits
UE5 - Langues	UE		12h		3 crédits
UE6 - Insertion	UE				3 crédits
UE7 - Stage	UE				6 crédits

M2 Psychopathologie et psychogérontologie : approche clinique, cognitive et comportementale

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
--	--------	----	----	----	---------

UE1 - Formation à la recherche	UE	2h	22h		3 crédits
Statistiques III	MATIERE	2h	10h		
Techniques et outils de la recherche II	MATIERE			12h	
UE2 - Formation professionnelle	UE		50h		3 crédits
Techniques d'entretien clinique en TCC	MATIERE		15h		
Stratégies d'intervention en TCC	MATIERE		10h		
Entretien clinique avec la personne âgée	MATIERE		15h		
Outils d'évaluation en psychogérontologie	MATIERE		10h		
UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées	UE	68h	32h		9 crédits
Vieillesse des fonctions cognitives 1	MATIERE	18h			
Psychopathologie cognitive 1	MATIERE	18h			
Elements fondamentaux de gérontologie	MATIERE	14h	2h		
Psychopathologie du sujet âgé	MATIERE	12h	4h		
Prise en charge TCC 1	MATIERE	6h	26h		
UE4 - Mémoire	UE				6 crédits
UE5 - Langues	UE		12h		3 crédits
UE6 - Insertion	UE				3 crédits
UE7 - Stage	UE				3 crédits

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 - Formation à la recherche	UE	17h	4h		3 crédits
Méthodologie de la recherche en psychopathologie cognitive et en psychologie du vieillissement	MATIERE	13h			
Production et communication scientifique	MATIERE	4h	4h		
Séminaires de recherche	MATIERE				
UE2 - Formation professionnelle	UE	17h	8h		3 crédits
Ethique et droits fondamentaux des patients en milieu institutionnel	MATIERE	6h	4h		
Aspects juridiques et organisation de la profession de psychologue	MATIERE	6h	4h		
Métiers et organisation institutionnelle de la recherche	MATIERE	5h			
UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées	UE	28h	36h		9 crédits
Vieillesse des fonctions cognitives 2	MATIERE	14h			
Psychopathologie cognitive 2	MATIERE	14h			
Méthodes d'intervention en psychogérontologie	MATIERE		36h		
Prise en charge TCC 2	MATIERE				
UE4 - Mémoire	UE				6 crédits
UE5 - Stage	UE				9 crédits

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif