

Parcours Ingénierie en psychologie du comportement : intégration sociale et prévention

Présentation

Présentation

Ce parcours forme des spécialistes de l'analyse des comportements et de leurs changements, sur la base des approches de psychologie sociale et cognitive et des apports de la méthodologie expérimentale.

Tout en étant ancrée dans des problématiques de terrain à fort enjeu sociétal, la formation vise à offrir des bases scientifiques solides, sur un plan méthodologique, statistique, et théorique.

Elle apporte les fondements nécessaires au développement (justification, mise en œuvre, évaluation) de stratégies d'intervention ainsi que l'orientation vers la recherche académique ou privée via la poursuite en doctorat.

Des liens étroits avec les entreprises, le secteur associatif et les collectivités territoriales sont développés. Ce parcours est rattaché au CeRCA (UMR CNRS-Université de Poitiers).

Objectifs

Le parcours vise à **former des psychologues praticiens et/ou des chercheurs** disposant d'un **socle de connaissances transversales** en psychologie et démarche scientifique. Ces connaissances sont déclinées ensuite en **connaissances spécifiques** à la psychologie sociale et à la psychologie cognitive.

L'objectif est la maîtrise des fondements nécessaires au développement, au suivi et à l'évaluation :

- des **actions visant le changement de comportements**, notamment ceux qui présentent un risque ou un enjeu sociétal (ex. bien être, éducation, prévention).
- des **dispositifs d'accompagnement relatifs aux problématiques de diversité et de discrimination**

Par ailleurs, il s'agira d'appréhender les enjeux et techniques liés à la transmission et diffusion des informations et connaissances scientifiques (dans des perspectives de communication, médiation, formation).

En offrant une formation théorique, méthodologique et statistique solide, ce parcours est également une étape préparatoire au doctorat.

Organisation

Conditions d'accès

L'accès se fait sur la base d'une licence ou diplôme équivalent. La licence de psychologie est requise pour l'obtention du titre de psychologue.

Le recrutement en M1 se fait sur examen du dossier (1^{ère} phase) et entretien (2^{ème} phase) sous la responsabilité de la commission de recrutement composée d'enseignants-chercheurs, membres de l'équipe pédagogique du parcours.

Pour qui ?

Tout étudiant.e ayant un bac +3 - que ce soit en formation initiale ou en formation continue - et faisant preuve de connaissances et/ou de pratiques dans le champ de la psychologie sociale, cognitive, de la méthodologie expérimentale et de la démarche scientifique. La licence de psychologie est particulièrement adaptée mais les personnes ayant une expérience professionnelle dans les domaines de la prévention, de l'intégration sociale, de la recherche action et de la formation peuvent demander à intégrer la formation.

Admission

Stages

- > **Stage**: Obligatoire

L'**objectif général** des stages est de placer les stagiaires en situation dès le M1 afin qu'il mette en œuvre de manière appropriée les ressources théoriques et méthodologiques acquises au cours de son cursus, ainsi que des savoir-faire et savoir être. L'étudiant.e en psychologie doit être en mesure de découvrir et d'approfondir les différentes facettes du métier de psychologue au niveau du public auquel il/elle s'adresse, au niveau des établissements où il/elle exerce, au niveau des approches et techniques qu'il/elle est amené à utiliser et au niveau d'un positionnement éthique nécessaire.

Pour valider le Master et obtenir le titre de psychologue, l'étudiant doit avoir réalisé **500 h de stage**. Le stage de M1 est au second semestre, en M2 le stage s'effectue sur les deux semestres.

Il est attendu que le stage soit proposé soit par l'étudiant.e, l'équipe pédagogique pouvant en proposer en cas de difficulté. Le stage est agréé par un.e membre de l'équipe pédagogique en fonction de ses objectifs et ses modalités d'encadrement.

La mention Psychologie s'appuie sur un partenariat multiple avec des entreprises publiques et privées, des collectivités territoriales, des administrations publiques, des associations et ONG, des institutions sanitaires, sociales et éducatives, des instituts et organismes de recherche, des bureaux d'étude et cabinets conseils.

Et après

Poursuite d'études

Le master indifférencié peut conduire vers la poursuite en doctorat ou vers toute autre formation universitaire et/ou professionnelle

Insertion professionnelle

Les compétences visées par ce parcours permettent d'exercer dans les secteurs d'activités suivants :

- > prévention en matière de santé publique (ex. planning familial, organismes de sécurité routière, assurances et mutuelles)
- > prévention en matière d'éducation et de vivre ensemble (ex. collectivités territoriales, administrations publiques)
- > Formation et recherche (ex. instituts et organismes de recherche, cabinets conseil, bureaux d'étude)
- > Action sociale et environnementale (ex. structures d'insertion et d'aide auprès de publics vulnérables, PJJ, Samu social, assurances)
- > Entreprises publiques et privées (ex. Recherche et Développement, politiques d'intégration ou de prévention)

Les débouchés sont les suivants :

- > Psychologue
- > Métiers de la conception, de l'expérimentation, et de l'évaluation de politiques d'information et prévention
- > Chargé.e d'études, de mission, de projet, Chercheur.s.e-conseil (ex. aide à la décision en situation de risque ou de changement)
- > Consultant.e, Formateur.rice
- > Chercheur.se, enseignant.e-chercheur.se
- > Conseiller.e méthodologique et technique auprès des collectivités et institutions
- > Cadre d'association de prévention

Passerelles et réorientation

L'étudiant peut changer d'orientation au sein de la mention jusqu'en fin de master 1.

Infos pratiques

- > **Composante** : Sciences Humaines et Arts
- > **Ouvert en alternance** : Non

Programme

Programme

M1 Ingénierie en psychologie du comportement : intégration sociale et prévention

Semestre 1

UE1 - Formation à la recherche

- UE 1.1. Formation à la recherche 1 (mutualisation) 6 crédits
 - Méthode quantitative
 - Méthode qualitative
 - Epistémologie
 - Déontologie de la recherche
- UE 1.2. Formation à la recherche 2 (par domaine)
 - Statistiques A
 - Statistiques 1

UE2 - Formation professionnelle 9 crédits

- Sociologie de l'éducation
- Psychologie sociale des organisations
- Formation à l'entretien - niveau général
- Les pratiques d'évaluation et leur validité
- Déontologie et préparation au stage

UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées 6 crédits

- UE 3.1 - Connaissances fondamentales et appliquées (mutualisé) 3 crédits
 - Clinique des affects
 - Epuisement professionnel et burn out
 - Biais émotionnels
 - Apprentissages et émotions
- UE 3.2 - Connaissances fondamentales et appliquées (par domaine) 3 crédits
 - Approches de la motivation humaine
 - Les modèles du comportement lié à la santé et communication persuasive
 - Stratégies d'intervention dans les organisations
 - Conduite de projet

UE4 - Techniques et technologies du numérique appliquées à la recherche 3 crédits

UE5 - Langues 3 crédits

Semestre 2

UE1 - Formation à la recherche

- Statistiques 2
- Séminaire de TER

UE2 - Formation professionnelle

- Séminaires recherches actions
- Psychologie de la négociation
- Conduite de projet

UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées 9 crédits

- UE 3.1. Connaissances fondamentales et appliquées 1 (par domaine)
 - Positions sociales, négociation et prise de décision : centration sur soi et intégration d'autrui
 - Régulations socio-cognitives et socio-normatives du jugement social
 - Approche cognitive des situations
 - Psychologie sociale et discrimination: de la théorie à la pratique
- UE 3.2. Connaissances fondamentales et appliquées 2 6 crédits
 - Attention, perception et contrôle
 - Régulation sociale du fonctionnement cognitif
 - Suite logiciel, programmation et collecte de données
 - Diversité et psychologie socio-culturelle
 - Construction sociale de l'anormalité

UE4 - Techniques et technologies du numérique appliquées à la recherche 3 crédits

UE5 - Langues 3 crédits

UE6 - Insertion 3 crédits

UE7 - Stage 6 crédits

M2 Ingénierie en psychologie du comportement : intégration sociale et prévention

Semestre 3

UE1 - Formation à la recherche

- Méthodologie de la recherche appliquée 3 crédits
-

UE2 - Formation professionnelle

- Méthodes d'intervention en psychologie
 - Nouvelles pratiques de production scientifiques
 - Atelier professionnel
-

UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées

- Changement de comportements socialement valorisés
- Cognition implicite
- Psychologie des inégalités
- Soi et conscience de soi
- Inégalités, migration et santé mentale
- Socialisation et scolarisation
- Contrôle cognitif et fonctions exécutives
- Cognition et neurosciences sociales
- Atelier conférence 1

UE4 - Mémoire 6 crédits

UE5 - Langues 3 crédits

UE6 - Insertion 3 crédits

UE7 - Stage 6 crédits

UE5 - Stage

Semestre 4

UE1 - Formation à la recherche

- Atelier de diffusion de la recherche
-

UE2 - Formation professionnelle

- Evaluer une intervention
 - Logiciel de recherche appliquée
-

UE3 - Connaissances fondamentales et appliquées

- Statistiques appliquées
- Radicalisation
- Conditionnement et réentrainement des associations
- Image du corps
- Economie comportementale
- Discrimination, diversité, mixité
- Atelier conférence 2
- Fonctions cognitives: mémoire

UE4 - Mémoire 6 crédits
