

# Parcours Anglais

## Organisation

### Conditions d'accès

---

Pour candidater en première année du Master, se connecter sur la plateforme [E-candidat](#) (campagne du 23 avril au 14 mai 2018). Le M1 MEEF anglais est rattaché à l'UFR Lettres et Langues.

## Contact(s)

### Autres contacts

---

Responsables de parcours :

Elodie PEYROL-KLEIBER : [elodie.peyrol.kleiber@univ-poitiers.fr](mailto:elodie.peyrol.kleiber@univ-poitiers.fr)

Christian FRADIN : [christian.fradin@univ-poitiers.fr](mailto:christian.fradin@univ-poitiers.fr)

## Infos pratiques

- > **Composante** : ESPE : Ecole supérieure du professorat et de l'éducation
- > **Ouvert en alternance** : Non

## Programme

# Programme

## M1 parcours Anglais

### Semestre 1

<b>UE1 Formation disciplinaire de référence 1</b>	6 crédits
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloc traduction</li> <li>- Bloc littérature</li> <li>- Bloc civilisation</li> </ul>	

<b>UE2 Formation disciplinaire de référence 2</b>	9 crédits
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didactique disciplinaire</li> <li>- Bloc oral</li> <li>- Bloc langue : linguistique</li> </ul>	

<b>UE3 Formation complémentaire</b>	6 crédits
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outils pédagogiques et méthodologiques</li> <li>- Spécialisation</li> </ul>	

<b>UE4 Formation par la recherche</b>	3 crédits
---------------------------------------	-----------

<b>UE5 Formation professionnelle</b>	6 crédits
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation et exploitation du stage</li> <li>- Conception, organisation de situations d'apprentissage</li> <li>- Interdisciplinarité</li> <li>- Psychologie de l'éducation</li> <li>- Connaissance du système éducatif</li> <li>- Culture numérique (outils transversaux)</li> </ul>	

### Semestre 2

<b>UE1 Formation disciplinaire de référence 1</b>	6 crédits
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloc traduction</li> <li>- Bloc littérature</li> <li>- Bloc civilisation</li> </ul>	

<b>UE2 Formation disciplinaire de référence 2</b>	6 crédits
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didactique disciplinaire</li> <li>- Bloc langue : linguistique</li> </ul>	

<b>UE3 Formation complémentaire</b>	6 crédits
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication orale</li> <li>- Spécialisation</li> </ul>	

<b>UE4 Formation par la recherche</b>	3 crédits
---------------------------------------	-----------

<b>UE5 Formation professionnelle</b>	9 crédits
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploitation de stage</li> <li>- Conception, organisation de situation d'apprentissage</li> <li>- Interdisciplinarité</li> <li>- Connaissance du système éducatif</li> <li>- Sociologie de l'éducation</li> <li>- Culture numérique</li> <li>- Communication professionnelle</li> </ul>	

## M2 parcours Anglais

### Semestre 3

<b>UE1 Savoirs pour enseigner</b>	12 crédits
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise des programmes et des enseignements</li> <li>- Maîtrise des programmes et des enseignements</li> <li>- Apprendre et faire apprendre</li> <li>- Evaluations</li> <li>- Dispense LVE</li> </ul>	

<b>UE2 Formation par la recherche (suivi mémoire)</b>	6 crédits
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche documentaire, veille</li> <li>- Méthodologie et apports scientifiques</li> <li>- Recherche appliquée</li> </ul>	

<b>UE3 Exercer en contexte professionnel</b>	12 crédits
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploitation du stage, analyse de pratiques</li> <li>- Evaluations (spécifique disciplinaire)</li> <li>- Communication professionnelle</li> <li>- Culture numérique</li> <li>- Projet interdisciplinaire et partenarial</li> </ul>	

### Semestre 4

<b>UE1 Savoirs pour enseigner</b>	9 crédits
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise des programmes et des enseignements</li> </ul>	

- Maîtrise des programmes et des enseignements
  - Inclusion, différenciation (commun)
- 

**UE2 Formation par la recherche (suivi mémoire)** 6 crédits

- Méthodologie, analyse
  - Recherche appliquée
- 

**UE3 Exercer en contexte professionnel** 15 crédits

- Exploitation du stage et analyse de pratiques
- Inclusion - différenciation (spécifique)
- Continuum, inter-cycle, inter-degré (préparation)
- Continuum, inter-cycle, inter-degré (restitution)
- Culture numérique
- Projet interdisciplinaire et partenarial