

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif

Présentation

1. Le master "Métiers de l'Enseignement et de l'Education et de la Formation" (MEEF) mention : Encadrement éducatif prépare l'étudiant à exercer le métier de Conseiller Principal d'Education en collège, en lycée ou en lycée professionnel. Pour cela, il reçoit une formation à la fois universitaire en sciences humaines (Sociologie, Psychologie, Philosophie, Sciences de l'éducation, Droit) et professionnelle (Analyses de pratiques professionnelles, stage, etc.).

Objectifs

De façon commune aux autres spécialités « Education et Formation » relevant des différents masters attachés aux divers domaines disciplinaires, les objectifs de la spécialité "Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation mention Encadrement Educatif" sont :

- > Savoir restituer des connaissances,
- > Connaître le système éducatif et ses acteurs,
- > Maîtriser la langue française pour communiquer,
- > S'adapter à son public,
- > Communiquer avec les acteurs du monde éducatif.

Les objectifs spécifiques de la mention EE sont :

- > Acquérir des connaissances dans les domaines des sciences humaines (sociologie de l'éducation, de la socialisation et des institutions, psychologie de l'enfant et de l'adolescent) en général et des connaissances du handicap et de la grande difficulté en particulier,
- > Acquérir des connaissances dans le droit scolaire et des collectivités territoriales,

Ce diplôme répond au nouveau référentiel métier des personnels de l'éducation et des CPE et doit permettre à chaque étudiant diplômé d'acquérir les compétences requises pour conseiller l'ensemble de la communauté scolaire, animer la politique éducative de l'établissement et s'inscrire dans une dynamique de formation tout au long de la vie. Ces enseignements servent également à préparer le concours de CPE, puis à professionnaliser les étudiants admis au concours.

Savoir faire et compétences

- > **Les connaissances et compétences du diplômé lui permettent d'être un professionnel de qualité, capable de se former tout au long de sa carrière. Elles prennent en compte les évolutions** de l'organisation du système éducatif français :

- > des établissements, des publics scolaires et du système éducatif,
- > des compétences des collectivités territoriales dans le champ éducatif,
- > des politiques éducatives des collectivités territoriales en lien avec la décentralisation.

Conditions d'accès

Nombre définissant la é d'accueil : 20

- La licence conseillée en amont : licence du domaine des sciences humaines.
- Comment la sélection est établie : à partir uniquement de l'examen des dossiers des candidats. Pas d'entretiens.
- Les critères d'examen des dossiers : Dossier académique et projet professionnel. Cohérence de la formation de licence avec les enseignements et les objectifs du parcours de master. Une liste principale et une liste complémentaire seront définies. Attention portée aux reconversions professionnelles et candidatures suite à une demande de VAPP.

Stages

- > **Stage:** Obligatoire (4 semaines en M1, 108h à minima en M2)

En M1, chaque étudiant effectue un stage de 4 semaines, d'observation dans un premier temps, de pratique accompagnée ensuite. Ce stage, encadré par un tuteur de l'établissement d'accueil, fait l'objet d'une convention et est évalué en fin d'année. Ce stage peut être effectué en partie dans un établissement à l'étranger.

- En M2, pour les fonctionnaires stagiaires, le stage filé sur l'année permet d'exercer la responsabilité de CPE à mi-temps. Un tutorat est assuré par une équipe mixte tout au long de l'année (tuteur de l'établissement et référent ESPE). Il prend appui sur le portfolio du stagiaire. Le référent ESPE assure la préparation, l'exploitation du stage, et analyse la pratique du fonctionnaire stagiaire. Le tuteur et le référent effectuent les visites en établissement.

- En M2, pour les étudiants non lauréats du concours, ce stage de pratique accompagnée, filé sur l'année (108h à minima), permet l'observation, et la pratique du métier de CPE. Les modalités de tutorat et d'évaluation sont identiques à celles des M2 fonctionnaires stagiaires.

Contact(s)

Responsable(s)

Responsable de la mention

Dupont Hugo

hugo.dupont@univ-poitiers.fr

Tel. +33 5 49 36 22 22

Stéphane Bravard

Autres contacts

Pour le Master 1 :

Samantha Rusiewiez : samantha.rusiewiez@univ-poitiers.fr

Pour le Master 2 :

Lydie Taho-Taza : lydie.taho.taza@univ-poitiers.fr

Infos pratiques

- > **Composante** : ESPE : Ecole supérieure du professorat et de l'éducation
- > **Niveau d'étude** : Bac +5
- > **Durée** : 2 ans
- > **ECTS** : 120 crédits
- > **Ouvert en alternance** : Non
- > **Formation accessible en** : formation initiale
- > **Formation à distance** : Non
- > **Lieu d'enseignement** : Poitiers-Campus

Laboratoire(s) partenaire(s)

[Gresco EA3815](#)

Programme

M1 MEEF, encadrement éducatif

Semestre 1

UE1 : Savoirs de référence	9 crédits	112h
- Ecrit Dissertation		24h
- Ecrit note de synthèse		24h
- Sociologie de l'éducation		28h
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent		15h
- Philosophie de l'éducation		21h
UE2 : Connaissance du système éducatif	9 crédits	54h
- Organisation du système éducatif		21h
- Dispositifs pédagogiques en EPLE		12h
- Droit et vie scolaire		9h
- Partenaires de l'EPLE		12h
UE3 : Formation personnalisée	3 crédits	45h
- Culture numérique		5h
- Grandes problématiques éducatives		28h
- LVE Anglais ou Espagnol		12h
UE4 : Se former à la recherche (Suivi Mémoire)	3 crédits	31h
- Méthodologie de la recherche en éducation (Suivi Mémoire)		20h
- Recherche et veille documentaire		6h
- Séminaires et Ateliers		5h
UE5 : Formation professionnelle	6 crédits	30h
- Préparation et exploitation de stage		15h
- Analyse de situations professionnelles		15h

Semestre 2

UE1 : Savoirs de références	6 crédits	58h
- Ecrit Dissertation		12h
- Ecrit note de synthèse		12h
- Sociologie de l'éducation		16h
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent		6h
- Philosophie de l'éducation		12h
UE2 : Connaissance du système éducatif	9 crédits	35h
- Organisation du système éducatif		17h
- Droit et vie scolaire		6h
- Partenaires de l'EPLE		12h
UE3 : Formation personnalisée	3 crédits	33h
- Culture numérique		5h
- Grandes problématiques éducatives		16h
- LVE Anglais ou Espagnol		12h

UE4 : Se former à la recherche (Suivi Mémoire)	3 crédits	30h
- Méthodologie de la recherche en éducation (Suivi Mémoire)		20h
- Recherche et veille documentaire		6h
- Séminaires et Ateliers		4h

UE5 : Formation professionnelle	9 crédits	64h
- Préparation et exploitation de stage		10h
- Préparation dossier situation professionnelle		27h
- Préparation épreuve entretien dossier		27h

M2 MEEF, encadrement éducatif

Semestre 3

UE1 : Savoirs de référence	15 crédits	48h
- Recherche-action en éducation		13h
- Droit et vie scolaire		3h
- Pratiques de terrain et expérimentation		20h
- LVE Anglais ou Espagnol		12h

UE2 : Se former à la recherche (Suivi Mémoire)	6 crédits	29h
- Education aux médias et à l'information		6h
- Méthodologie de la recherche en éducation		20h
- Recherche documentaire		3h

UE3 : Exercer en contexte professionnel	9 crédits	62h
- Analyse de pratique professionnelle		24h
- Conduite de réunion		6h
- Culture numérique		4h
- Projet interdisciplinaire et partenarial		5h
- Communication professionnelle		10h
- Techniques d'entretien		12h

Semestre 4

UE1 : Savoirs de référence	9 crédits	33h
- Recherche-action en éducation		13h
- Pratiques de terrain et expérimentation		20h

UE2 : Se former à la recherche (Suivi Mémoire)	6 crédits	20h
- Méthodologie de la recherche en éducation (Suivi Mémoire)		20h

UE3 : Exercer en contexte professionnel	15 crédits	60h
- Analyse de pratique professionnelle		21h

- Techniques de communication	12h
- Gestion de conflit	12h
- Culture numérique	5h
- Projet interdisciplinaire et partenarial	10h
- Continuum, inter-cycle, inter-degré (préparation)	3h
- Continuum, inter-cycle, inter-degré (restitution)	3h