

UE8 Méthodes prescriptives spécifiques

Niveau d'étude
Bac +4

ECTS
3 crédits

Composante
ENSAR / IRIAF

Présentation

Description

La réglementation spécifique à la sécurité des SI et à la cybercriminalité s'inscrit dans des stratégies de l'état et de l'Europe auxquelles il faut être initié et avoir la compétence d'y répondre.

Aussi, si la réglementation est une réponse à des événements passés qui guident la stratégie de sécurité des systèmes d'information, il est également essentiel d'avoir une vision prospective des risques cyber.

S'initier au rôle d'une politique de sécurité de système d'information (PSSI) pour garantir le respect et la mise en œuvre de ces règles et visions stratégiques.

Objectifs

Connaître les droits sur la cybercriminalité (Informatique et libertés, Godfrain, Police-Justice...), réglementations et recommandations de l'Europe et de l'État en matière de cybersécurité et de protection des systèmes d'information (NIS, RGPD, LPM, RGS, CC, eIDAS, IGI1300, II901, II920, II300, ACSSI, HDS...) et savoir comment les mettre en œuvre dans des cas réels.

Cette connaissance approfondie de la conformité en SSI permettra de s'initier aux politiques de SSI et comprendre leur rôle, notamment pour la PSSIE et la PSSIS en France.

Un réflexion prospective sur les risques cyber visera à anticiper leur évolution et proposera des solutions efficaces pour une cyber-résilience des territoires.

Heures d'enseignement

UE8 Méthodes prescriptives spécifiques - CM	CM	17h
UE8 Méthodes prescriptives spécifiques - TD	TD	11h
UE8 Méthodes prescriptives spécifiques - A-ATD	Apprentissage et évaluation entre pairs - TD	19h

Liste des enseignements

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Réglementations pour la sécurité des SI stratégiques	MATIERE	6h	3h		
Droit et cybercriminalité	MATIERE	3h	3h		
Politiques de sécurité des systèmes d'information	MATIERE	3h			
Réglementations pour la protection des données	MATIERE	3h	3h		
Stratégies de cyber-résilience	MATIERE	2h	2h		

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif