

Pharmacologie

#	Niveau d'étude Bac +4	#	ECTS crédits	#	Composante Sciences Fondamentales et Appliquées	#	Volume horaire 50.0	#	Période de l'année Semestre 2
---	--------------------------	---	-----------------	---	--	---	------------------------	---	-------------------------------------

En bref

- # **Méthode d'enseignement:** Hybride
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

Ce module pluridisciplinaire a pour finalité d'initier les étudiants aux principes fondamentaux de la pharmacologie en leur donnant des connaissances de base en pharmacodynamique et pharmacocinétique ainsi que les méthodologies associées.

Objectifs

Les étudiants doivent acquérir les fondamentaux de la pharmacologie et savoir créer un protocole de pharmacologie qui devra être validé par l'expérimentation.

Heures d'enseignement

Pharmacologie - TD	TD	4h
Pharmacologie - A-SISTP	Situation de simulation (en face-à-face pédagogique) - TP	28h
Pharmacologie - CM	CM	18h

Pré-requis nécessaires

Licence Sciences de la Vie

Syllabus

Notions de base en pharmacodynamique

Notions de base en pharmacocinétique

Simulation de stratégie pharmacologique (6h TD APP/ parcours) et de pratiques de pharmacologie appliquée à chaque domaine de compétences en fonction des parcours de master (2h TD et 20h TP pour chaque parcours : le TD permet d'expliquer les objectifs et de préparer les simulations, de donner les noms des molécules pharmacologiques qui seront à disposition pour créer et valider les protocoles et d'explicitier le mode d'évaluation de cet APP)

Compétences visées

Connaissances: Acquérir les notions fondamentales de pharmacologie générale incluant les concepts pharmacodynamique et pharmacocinétique

Compétences : outre l'acquisition des connaissances théoriques sur la pharmacologie, les étudiants auront acquis des compétences pratiques, seront capables de proposer et rédiger des protocoles expérimentaux, mettre en œuvre les expériences et exposer de façon critique les résultats expérimentaux obtenus