

# Histoire de la vie

#	Niveau d'étude Bac +3	#	ECTS crédits	#	Composante Sciences Fondamentales et Appliquées	#	Volume horaire 50.0	#	Période de l'année Semestre 6
---	--------------------------	---	-----------------	---	--	---	------------------------	---	-------------------------------------

## En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Français
- # **Méthode d'enseignement:** En présence
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

- comprendre la mise en place historique des grands groupes animaux et végétaux actuels.
- mieux comprendre les notions de biodiversité et de paléobiodiversité.
- analyser les relations formes / fonction dans le monde vivant.
- comprendre la notion d'évolution biologique, à une très grande échelle temporelle, etc

## Présentation

### Description

Ce module présente les principaux événements biologiques qui ont jalonné l'histoire de la vie sur Terre, replacés dans leur contexte stratigraphique et paléoenvironnemental, de l'origine de la Vie à la mise en place des grands groupes de mammifères au début du Cénozoïque. Les TD et TP permettent d'illustrer ces événements à l'aide de l'étude de nombreux spécimens actuels et fossiles.

### Objectifs

- acquérir des éléments de discussion permettant : 1/ de lutter contre le retour des allégations néo-créationnistes 2/ de discuter, analyser et critiquer les enjeux des variations climatiques globales actuelles à la lumière des grands événements du Passé.

### Heures d'enseignement

Histoire de la vie - TD	TD	4h
Histoire de la vie - A-AMATD	Atelier de méthodologie d'apprentissage - TD	6h
Histoire de la vie - CM	CM	20h
Histoire de la vie - TP	TP	20h

### Syllabus

- Histoire de la vie de son apparition au Cénozoïque.
- Les principes de l'évolution (micro- et macroévolution, variation, sélection naturelle, spéciation, hétérochronies du développement...)
- Le contexte de l'évolution de la vie : les changements paléoenvironnementaux, paléogéographiques et paléoclimatiques ; les grandes crises biologiques

- Les applications de l'étude des fossiles en géosciences :  
biochronologie et biostratigraphie, paléoenvironnements...

- Les caractères, les adaptations et l'évolution des  
principaux groupes d'invertébrés (arthropodes, mollusques,  
brachiopodes, échinodermes) et des vertébrés sont abordés  
en Travaux Dirigés et Travaux Pratiques.

- Un atelier de méthodologie d'apprentissage de l'anatomie  
comparée se tiendra de manière délocalisée dans les  
collections paléontologiques du Muséum d'Histoire Naturelle  
de Paris (6h).

---

## Lieu(x)

# Poitiers-Campus

---

## Compétences visées

Connaître les grandes étapes de la vie sur Terre dans leur  
contexte stratigraphique et paléoenvironnemental.

Être familiarisé avec les méthodes et les outils  
qui permettent de reconstituer l'histoire de la vie :  
anatomie comparée et phylogénie, géochronologie et  
biochronologie, reconstructions paléoenvironnementales et  
paléoclimatiques, principes d'évolution...

Reconnaître, décrire, caractériser et interpréter en termes  
taxonomiques, phylogénétiques et adaptatifs les restes  
fossiles des principaux groupes de vertébrés et invertébrés.

---

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable pédagogique

Patrick Vignaud

# +33 5 49 45 39 86

# patrick.vignaud@univ-poitiers.fr