

Méthodologie du mémoire

Composante
**Institut d'Administration
des Entreprises (IAE)**

Volume horaire
8h

Période de l'année
Semestre 4

En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Français
- # **Méthode d'enseignement:** En présence
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale, Formation continue, Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Les objectifs de cette intervention peuvent être déclinés en quatre points :

- Définir une problématique de recherche
- Appréhender les différentes méthodologies et comprendre les liens existants entre problématique et méthodologie
- Structurer la construction d'un mémoire
- Envisager les techniques de présentation orale.

Heures d'enseignement

Méthodologie du mémoire - A-ATETD	Atelier de préparation / exploitation de période d'immersion en milieu professionnel - TD	8h
--------------------------------------	--	----

Programme détaillé

Partie I - Qu'est-ce qu'un mémoire de Master ?

Objectifs pédagogiques du mémoire

Critères d'évaluation du mémoire

Mémoire ou rapport de stage ?

Aspects formels

Relations avec l'encadrant

Partie II – Définir une problématique pour son mémoire

Qu'est-ce qu'une problématique ?

Ancrage thématique, théorique et managériale de la problématique

Comment organiser un dialogue Théorie / Pratique

Partie III – La méthodologie du mémoire

Présentation des différentes approches méthodologique

Approche quantitative versus approches qualitatives

Les apports d'une démarche mixte

Partie IV – La rédaction du mémoire

Eléments composant le mémoire

Construire son argumentation

Précisions de forme

Un point sur la bibliographie

Partie V – La soutenance du mémoire

Qu'est-ce qu'une soutenance ?

Comment communiquer sur son mémoire ?

La présentation orale : quels enjeux ?

Quelques conseils pratiques

objectifs de cette intervention peuvent être déclinés en quatre points :

- Définir une problématique de recherche
- Appréhender les différentes méthodologies et comprendre les liens existants entre problématique et méthodologie
- Structurer la construction d'un mémoire
- Envisager les techniques de présentation orale.

Bibliographie

A-F. Chalmers, (1990). Qu'est-ce que la science ?, Le Livre de Poche, France

A-N. Constant, A. Lévy (2015). Réussir Mémoire, Thèse et HDR, Paris, Gualino, 5ème Edition, 189 p.

H. Dumez (2016). Méthodologie de la recherche qualitative - Les questions clés de la démarche compréhensive, France, Vuibert, 2ème Edition, 256 p.

J-P. Fragniere (2016). Comment réussir un mémoire, Paris, Dunod, 5ème Edition, 144 p.

G. Frécon (2012). Formuler une problématique, Paris, Dunod, 2ème Edition, 154 p.

M-L. Gavard Perret, D. Gotteland, C. Haon, A. Jolibert (2012), Méthodologie de la recherche en sciences de gestion. Réussir son mémoire ou sa thèse, Paris, Pearson, 2ème Edition, 415 p.

M. Hlady-Rispal (2002). La méthode des cas. Application à la recherche en gestion, France, Editions De Boeck Supérieur, 250 p.

M. Kalika (2016). Le mémoire de master, Paris, Dunod, 4ème Edition, 191 p.

R-A. Thietart (2014). Méthode de recherche en management, Paris, Dunod, 4ème Edition, 656 p.

Infos pratiques

Lieu(x)

Poitiers-Centre Ville

En savoir plus

<https://iae.univ-poitiers.fr/>