

Communication scientifique

Niveau d'étude
Bac +4

Composante
**Institut d'Administration
des Entreprises (IAE)**

Volume horaire
21h

Période de l'année
Semestre 1

En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Français
- # **Méthodes d'enseignement:** En présence
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

En articulation avec le cours "Information et veille stratégique", cet enseignement vise à apporter les connaissances nécessaires pour comprendre les différents aspects de la communication scientifique : institutions scientifiques, formats et plateformes de publication, édition scientifique... Il aborde également l'histoire et l'épistémologie des science afin d'aider les étudiant-es à identifier, sélectionner et évaluer informations et publications. Enfin, l'accent est également mis sur la capacité à restituer une information scientifique complexe. Pour cela, dans le cadre du cours, un court podcast de médiation scientifique sera réalisé.

Heures d'enseignement

Communication scientifique - CM

CM

21h

Programme détaillé

- 1- Introduction
- 2- Sociologie des professions scientifiques
- 3- Histoire de la production des savoirs scientifiques
- 4- Savoirs situés et épistémologies féministes des sciences

- 5- Les médiations scientifiques
- 6- Socioéconomie des plateformes de publication en ligne
- 7- Podcasts de médiation scientifique

Compétences visées

Connaître les enjeux sociaux, politiques et économiques liés à la production et à la médiation des savoirs
Lire un article académique anglo saxon en moins de 20 minutes
Identifier les éléments clés d'une publication scientifique anglo-saxonne (Problématique, cadre théorique, revue de littérature, méthodologie, récolte des données, analyse des données, sources bibliographiques)
Restituer un contenu scientifique à des non spécialistes, à l'oral comme à l'écrit
Concevoir un format original de médiation scientifique

Bibliographie

COCKBURN Cynthia & ORMROD Susan, Gender and Technology in the making, 1993.
HARDING Sandra, Whose science ? Whose knowledge ? Thinking from women's lives, 1991.
LATOUR Bruno & WOOLGAR Steeve, La vie de laboratoire, 1979
LATOUR Bruno, La Science en action, 1987.
PESTRE Dominique, Histoire des sciences et des savoirs - t. 3. Le siècle des technosciences, 2019.
STENGERS Isabelle, Sciences et pouvoirs - La démocratie face à la technoscience, 2013.
STENGERS Isabelle, La Vierge et le neutrino. Les sciences dans la tourmente, 2006.

Infos pratiques

Lieu(x)

Poitiers-Centre Ville

En savoir plus

<https://iae.univ-poitiers.fr/>