

Ateliers pratiques en laboratoire

#	Niveau d'étude Bac +5	#	ECTS crédits	#	Composante Sciences Fondamentales et Appliquées	#	Volume horaire 50.0	#	Période de l'année Semestre 3
---	--------------------------	---	-----------------	---	--	---	------------------------	---	-------------------------------------

En bref

- # **Méthode d'enseignement:** Hybride
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

Les étudiants par groupe de 3 ou 4 vont réaliser des ateliers de recherche au sein du laboratoire STIM afin de maîtriser des technologies innovantes utilisées dans les projets de recherche actuels. Un enseignement sur la méthodologie pour répondre à des appels à projet de recherche sera réalisé afin de permettre aux étudiants de rédiger un projet de recherche utilisant les technologies innovantes vues en atelier suite à un appel à projet.

Objectifs

Les objectifs du module sont :

1) donner les clés à la rédaction d'une réponse à un appel à projet dans le domaine de la recherche en biologie santé

2) acquérir les compétences techniques des dernières technologies innovantes dans le domaine de la physiologie, physiopathologie et pharmacologie

Heures d'enseignement

Ateliers pratiques en laboratoire - CM	CM	2h
Ateliers pratiques en laboratoire - A-SARTP	Séminaire / Atelier (de recherche) - TP	48h

Pré-requis nécessaires

M1 Biologie Santé Parcours PPP

Syllabus

CM : Qu'est-ce qu'un appel à projet ? Comment y répondre ?

Quelle méthodologie ?

Contenu des ateliers de recherche :

Atelier d'optogénétique

Atelier de mesure de calcium par sonde fluorescente

Atelier de patch-clamp automatique

Compétences visées

Connaissances et compétences techniques des dernières innovations technologiques dans le domaine de la physiologie sous forme d'atelier de recherche au sein même du laboratoire pour y découvrir également l'environnement réel de travail des chercheurs.

Connaissances du fonctionnement de la recherche de financement pour réaliser des projets de recherche et compétences rédactionnelles pour y parvenir.